

ЖШС «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы



Бекітемін:
Балабақша меңгерушісі:
Р.Раймқұлова

Перспективалық жоспар
Ортаңғы «Балапан» тобы

Сазгер:

Б.Б.Сазахан

2022 – 2023 оқу жылы

2022 – 2023 оқу жылы
**Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлісі паттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау; 2) түрлісі паттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естесі ақтау; Әнайту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру:

		1) бірінің артынан бірі жүрубарысында биырғағын, музыканың бисипатын игеру; 2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. 1. «Ойыншықтар» 2. «Әлди – әлди» 3. «Жаңбыр» 4. «Ата заңым ардақты»
--	--	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; 2) балалар аспаптарының, музыкалық жәнешулы ойыншықтардың дыбысталуына ажыратады. Әнайту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқынды ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау;

		1. «Жапырақтар сарғайды» 2. « Себеттегі жемістер» 3. «Торғай» 4. «Жомарт түлкі»
--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Әнайту. Әнайтудағы дылараындамытуға ықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақпайту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,

		шенбербойыменбірініңартынанбіріжүружәнешашырапжүругеүйрет у. Музыканыңбасталуы мен аяқталуынасәйкесқимылдардыорындау, қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау. 1. «Көңілді машина» 2. « Қоңыр аю қорбаңбай» 3. «Бауырсақтың» әлемі 4. «Қыс қызығы»
--	--	---

Айы	Ұйымдастырылғаніс- әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Желтоқсан	Музыка	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқында әнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту).

		Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезеке іаяқпен және біраяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдарды орындау. 1. «Тәуелсіз елім» 2. «Жаңа жыл – жаңа нұр» 3. «Шырша тіліндегі сыйлық» 4. «Аққала»
--	--	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуына жырата білуді жетілдіру. Әнайту. Әнайтудағы дыбыларды дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақпайту).

		Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыже ткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. 1. « Қыс әні» 2. « Ақшақарлар билейді» 3. « Аю мен түлкі» 4. « Қыстағы әнші құстар»
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Ақпан	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуына жырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әнайту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуді дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. 1. «Тұлпарым» 2. «Жүргізуші» 3. «Кір жуғыш машина» 4. «Күлкі шаттық шуағы»
-------	--------	--

ЖШС «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы



Күнтізбелік жоспар **Ортаңғы «Балапан» тобы**

Сазгер:
Б.Б. Сазахан

2022 – 2023 оқу жылы

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

Музыка жетекшісі: Б.Б.Сазахан

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны 36	Күні
				Музыка шығармасының аты	Ән салу	Музыкалық аспаптардың пайдалануы	Музыкалық қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		
1	Ойыншықтар	Балалардың музыкаға қызығушылықта рын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатына жыр ата білуге үйрету; әннің сөздік мағына сынтүсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық имылдарды білме	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов «Марш» шығармасы; Е.Макшанцева	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов «Марш» шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	"Ұшты-ұшты" ойыны.	1	07.09.22ж

		ілдебастап, бірмезгілдеаяқтауд ағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабіле тінжетілдіру; қызықтыойындарға толы балабақша мен ойыншықтаржөнін деұғымдарынкеңей ту.	«Разминка» шығармасы.								
2	Әлди-әлди	Балалардыәндітың дайотырып, сипатынажыратабі лугеүйрету; жәйжәнекөңілдіәнд ердітыңдайбілуқабі летінқалыптастыру ; музыка әуеніменмузыкалы қырғақтықкимылда рдыбірмезгілдебаст ап, бірмезгілдеаяқтауд ағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабіле тінжетілдіру; отбасытуралыұғым дарынкеңейту.	«Әлди-әлди» қазақтыңхалық әні (әнтыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақәжем» әні (әнайту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	«Әлди- әлди» қазақтың алықәні (әнтыңдау)	К.Қуатбаев , О.Әубәкі- ров «Ақәжем» әні (әнайту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармас ы, Ө.Байділ- да «Көңілді би» шығарма- сы.	"Бәйтеректібе зендір" дидактикалық ойыны	"Фестиваль" ойыны	1	14.09.22ж
3	Жаңбыр	Балалардыәндітың дайотырып,	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні	Г.Лобачёв "Жаңбыр"	И.Нүсіпбае в,	-	Е.Макшан цева	"Тамшылар мен жауын"	-	1	21.09.22ж

		мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ; музыкалықырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білудеге дайын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	(ән тыңдау); И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е. Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М. Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	әні (ән тыңдау)	Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)		""Марш"" шығармасы, М. Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	дидактикалық ойын, "Нұрлық күн" дидактикалық ойыны.			
4	Ата Заңымардақты	Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалықырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білудеге дайын жетілдіру;	Е. Құсайынов "Сәбикуанышы" әні (ән тыңдау); К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту); Е. Макшанцева "Марш" шығармасы;	Е. Құсайынов "Сәбикуанышы" әні (ән тыңдау)	К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту)	-	Е. Макшанцева "Марш" шығармасы, М. Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	"Бәйтерек" дидактикалық ойыны	"Топ-хоп" ойыны	1	28.09.22ж

		дыбысты есту қабілеті мен хорда әнайтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарына ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.	М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.								
5	Жапырақтар сарғайды	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білуде дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	"Саңырауқұлақ терейік" музыкалық-дидактикалық ойын.	«Атжарыс» ойыны.	1	05.10.22ж

		әрбиелеу; эстетикалықталғам ы мен оқуқызметінеқызы ғұшылықтарынартт ыру.									
6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білуге үйрету; дыбысұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білуде ғұшыны жетілдіру; күзсыйы туралы ұғым беру.	Д.Ботбаев. «Күзжомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.	Д.Ботбаев. «Күзжомарт» әні (ән тыңдау)	Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту);	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.	-	"Сары-алақаздар" ойыны	1	12.10.22ж
7	Торғай	Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысұзақтығы, тембрі туралы ұғым	К.Қуатбаев «Орманшуы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән	К.Қуатбаев «Орманшуы» әні (ән тыңдау)	А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны	1	19.10.22ж

		ынқалыптастыру; дыбыстыестуқабіле тінжетілдіру; музыка әуеніменбірге би қимылдарынеркіно рындауғаүйрету; жылқұстарытуралы ұғым беру.	айту); Е.Арне «Адымменайн алу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.				«Шөжеле рім» шығарма- сы.				
8	Жомарттүлкі	Балалардыңәуенгед егенқыласынартт ыру; әндітыңдаудасөзді кмазмұнын түсінебі луқабілетінқалыпт астыру; музыкалықжетекші геілесенәйтуқабіл етінжетілдіру; ырғақтысезінебілу қабілетіндамыту; тынысалужаттығул арынорындаукезін дедұрыстынысалуд ағдысынаүйрету; музыка әуеніменбірге би қимылдарынеркіно рындауғаүйрету.	Ж.Колодуб «Түлківальсі» әні (әнтыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (әнайту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шеңберменжү руадымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	Ж.Коло- дуб «Түлківал ьсі» әні (әнтыңдау)	Г.Абдрахм анова «Күз» әні (әнайту)	-	Э.Парлов "Марш" шығарма сы (Пр 36), Шеңбер мен жүруадым ы. Марш"" Ф. Ф. Наденен- ко.	"Себетте не бар?" дидактикалық ойыны.	"Жомарттүлк і" ойыны.	1	26.10.22ж
9	Көңілді машина	Балалардыңмузыка ғадегенқыласына	П.Попатенко «Машина»	П.Попатен ко	Б.Қыдыр- бек, А.	-	Э.Парлов "Марш"	"Доп неге ұқсайды?"	"Машина" ойыны	1	02.11.22ж

		рттыру; әнніңсөздікмазмұн ынтүсінебілуқабіле тінқалыптастыру; музыка жетекшісіменілесе әнайтуқабілетінжет ілдіру; ырғақтысезінебілу қабілетіндамыту; тынысалужаттығул арынорындаукезін дедұрыстынысалуд ағдысынауірету; музыка әуеніменбірге би қимылдарынеркіно рындауғауірету; музыкалықаспапта (бубен) ойнауқабілетінқал ыптастыру; көліктуралықұғым беру.	(Пр.107) әні (әнтыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (әнайту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңберменжү руадымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	«Машина » (Пр.107) әні (әнтыңдау);	Асылбек «Доп» әні (әнайту)		шығарма- сы (Пр 36); Шеңберм енжүруад ымы. Марш"" Ф. Ф. Наденен- ко.	дидактикалық ойыны			
10	Қоңыраюқор баңбай	Балалардыңжаңаән гедегенқызығушыл ығынарттыру; әнніңсөздікмазмұн ынэмоционалдық былдайбілугеуірет у;	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (әнтыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыраюқорб аңбай» әні	К.Черни «Қояндар » (Пр.9-11), әні (әнтыңдау)	Б.Дәлден- бай «Қоңыраю қорбаңбай» әні (әнайту)	-	Е.Арне «Адым- мен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу.	"Аюдықұраст ыр?" дидактикалық ойыны	"Қорқаққоян " ойыны.	1	09.11.22ж

		музыкалық жетекші геілесенайтуқа біл етін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тынысалу жаттығу ары норындау кезін де дұрыстынысалу д ағдысына үйрету; ырғақты қимылдар ды музыкамен сәйкес тендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әле мі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа ән ге деген қызығушыл ығы мен әуестенушілігін арт тыру; әннің сөздік мазмұн ын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекші геілесенайтуқа біл етін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезін де дұрыстынысалу те хникасына жаттықт	(ән айту); Е. Арне «Адым мен айна лу» (Пр 37); Жұбы мен айна лу. Б. Бейсенова "Мен ауылға барамын".				Б. Бейсенова "Мен ауылға барамын"				
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

		ыру; ырғақтықимылдар мен би элементтерінмузык аменсәйкестендіре жасауғаүйрету. Балалардымәдениет арым-қатынас пен ізгілікережелерінет әрбиелеу; эстетикалықталғам ын, оқуқызметінебелсе нділіктерінарттыру .									
11	Бауырсақ- тыңәлемі	Балалардыңбесікж ырыныңнәзікәуені нықыласпенжәнеқ ызығушылықпенты ндайбілуқабілетінд амыту; әндіайтудаэмоцион алдықабылдайбілуг еүйрету; музыка әуеніменбірге би элементтерінүйлесі мдіорындауғаүйрет у; ырғақтықимылдар дымузыкаменсәйке стендіребілугежатт	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесікжыры» әні (әнтыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызықойын бар» әні (әннайту); Е.Арне «Адымменайн алу» (Пр 37); Жұбыменайна лу. Б.Бейсенова	Ж.Тұрсын баев, Е.Өтеті- леуұлы «Бесікжыр ы» әні (әнтыңдау)	К.Қуатбаев - , О.Әубәкі- ров «Кәне, қызықойын бар» әні (әннайту)		Е.Арне «Адым- мен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақ- тыңдостары" дидактикалық ойыны	"Бауырсақ" ойыны	1	16.11.22ж

		ықтыру.	"Мен ауылғабарамы н".								
12	Қысқызығы	Балалардыңбасқаұ лтөкілдерініңәніне дегенқызығушылы ғынарттыру; әнніңмазмұнынәуе нарқылыэмоциона лдықабылдайбілуге үйрету; музыкалықжетекші менбіргеәнайтуқабі летінжетілдіру; әнніңырғақтыәуені н сезінебілуқабілеті ндамыту; тынысалу жаттығу арынорындаукезін дедұрыстынысалу д ағдысынаүйрету; музыкадағыконтра стықбөлімдердіаж ыратабілугеүйрету; қысқызығытуралы ұғым беру. Балалардыңорысәу еніндегіәнніңсипат ын түсініп, ажыратуқабілетін дамыту;	В.Красева«Қы с» әні (әнтыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнайту); "Қолдарымызқ айдаекен?" шығармасы (Топ); М.Старокадом ский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	В.Красева «Қыс» әні (әнтыңдау)	К.Қуатбаев , К.Шалқа- ров «Қысәні» әні (әнайту)	-	"Қолдары мызқайда екен?" шығарма- сы (Топ) М.Старо- кадом- ский «Қысқы би» (Пр.48)	"Қыстақандай қызық бар?" дидактикалық ойыны.	"Аю" ойыны.	1	23.11.22ж

		әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенініңырғақтық сипатын сезін- е білу қабілетін дамыту; қыстуралы әнді айту да дұрыстыны салуда ағдысындамыту; қысmezгілінің ерекше лігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата біл- уге үйрету; музыкалық-дидактика- лық ойындардазейіні мен зеректігін қалыптас- тыру. Балалардың эстетика- лық қарым-қатынаспен ізгілікерезжелерінет- әрбиелеу; оқу қызметінде белсе- нділіктері мен қызығушылықтары арттыру.								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

13	Тәуелсіз елім	Балалардың патриоттық әнарқылытуға нжергедеген мақтан ыш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге әнайту қабылетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабылетін дамыту; әнайту датаны салу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру.	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәбиқуанышы» әні (әнайту); "Қолдарымыз кайда кен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау)	Е.Құсайынов «Сәбиқуанышы» әні (әнайту)	-	"Қолдарымыз қайда кен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны	"Бас қалас әулетті" ойыны	1	07.12.22ж
14	Жаңа жыл - жаңа нұр	Балалардың шырша және Аязтатуралы әндерге қызығушылығы мен	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау);	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жан	Г.Абдрахманова «Билейміз Аязтамен	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина	"Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны.	"Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	1	14.12.22ж

		ықыласынояту; әндікөтеріңкікөңіл- күйде, эмоционалдықабыл дайбілугеүйрету; музыкалықжетекші менілесенайтуқабі летінжетілдіру; әндегіырғақтыңсип атынсезінебілуқабі летіндамыту; әнәйтудадұрыстын ысалудағдысынаүй рету; музыка әуеніменбірге би қимылдарынорынд аудаептілікке, дәлдіккеүйрету; музыкадағыконтра стықбөлімдердіаж ыратабілугеүйрету; жаңажылтуралыұғ ым беру. Балалардыңшырша туралыәндітыңдаук езіндезейінінжәне Аязататуралыәндіа йтудаестесақтауқаб ілетіндамыту; әнніңсөздікмағына сынтүсінебілугеүй рету;	Г.Абдрахмано- ва «Билейміз,Аяз атамен» әні (әнәйту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналарме н би» (Зацепина 34).	ында» әні (әнтыңдау)	» әні (әнәйту)		«Сақина- лармен би» (Зацепина 34).				
--	--	--	--	-----------------------------	-------------------	--	--	--	--	--	--

		музыкалық жетекші мен және топпен ілес ең айналу қабілетін жетілдіру; топпен айналу кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балалардың мәдениет арымына қатынасы мен адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтары арттыру.									
15	Шыршатүбін дегісыйлық	Балалардың шырша туралы әңгемесін қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуіне үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілес ең айналу қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту;	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша аянында» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналар	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев «Жасыл шырша аянында» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Безендірейік шыршаны" дидактикалық ойыны	"Аяз" ойыны.	1	21.12.22ж

		әнайтуда дұрыстын ысалудағы сынау йрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.	мен би» (Зацепина 34).								
16	Аққала	Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруде ғына үйрету; музыкалық қаспапта рдың дыбысына жырата білу және музыкалық қаспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қысқызығы туралы	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнайту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнайту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	28.12.22ж

		ұғым беру.									
17	Қысәні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырату; абилуқа білетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан әнтенді); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнайту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен ойыны.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан әнтенді); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнайту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен ойыны.	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнайту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Қатты және ақырын" музыкалық-дидактикалық ойыны.	"Көңілді қасықтар" ойыны.		04.01.23ж
18	Ақшақарлар билейді	Балалардың әнді қылашпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипаттауға ажырату; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату; абилуқа білетін жеті	В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (әнтенді); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақшақар» әні (әнайту); "Топылдақтар" музыкалық-	В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (әнтенді); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақшақар» әні (әнайту); "Топылдақтар" музыкалық-	К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақшақар» әні (әнайту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен ойыны.	"Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	11.01.23ж

		лдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге ж әне алға- артқа секіруде қыс ына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін о рындауға үйрету; музыкалық қаспапта ойнау қабілетін қал ыптастыру; қардың пайдасы тур алығым беру.	ырғақтық қимыл; Т. Вилькорейская «Ренжістік- татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен о йнау.				ық» биі (Пр 55).				
19	Аю мен түлкі	Балаларды жабайы андар туралы әнді қыс ығушылықпен тыңд ай білуге үйрету; әннің сипатына қара й жабайы аңдардың бір- бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйре ту; музыкадағы төмен ж әне жоғары дыбыста рды ажырата білу қаб ілетін жетілдіру; музыка	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимыл ы «Қасықтар мен би» Қасықтар мен о	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау))	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту)	-	"Ламбада" музыка- лық- ырғақтық қимылы «Қасық- тар мен би»	"Аю мен түлкінің айыр машылығыне де?" дидактикалық ойыны.	"Орамалдар- мен жасырыну" ойыны.	1	18.01.23ж

		сипатынақарайанда рдыңқимылдарынд ұрысқайталауғаүйр ету; музыкалықаспапқа сықпенойнауқабіле тінқалыптастыру; андардыңқысқытір шілігітуралыұғым беру. Балалардыжабайыа ндартуралыәндіқыз ығушылықпентыңд айотырып, әнніңсипатынажыр атабілуқабілетінда мыту; әндегітөменжәнеж оғарыдыбыстардыа жыратабілуқабілеті нжетілдіру; әндіайтудаырғақты сезінебілуқабілетін дамыту; музыка әуеніменбірге би қимылдары мен андардыңқимылда рынжекеорындауға үйрету; музыкалықаспапқа сықпенжатықойнау қабілетіндамыту.	йнау								
--	--	---	------	--	--	--	--	--	--	--	--

		Балаларды мәдениет арым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы аңдарды қорғау мен құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.									
20	Қыстағы әнші құстар	Балаларды торғайту ралық асақтілі мен орыстiлiндегi әндердi тындап және айту да әндердiң сипатын ажырата бiлуге үйрету; торғайдың қыс мезгiлiндегi үнiн тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелiгiн сезiмталдықпен қабылдай бiлу қабiлетiн қалыптастыру; торғайдың үнiндегi жоғары дыбыстың ерекшелiгiн ажырата бiлу қабiлетiн жетiлдiру; жаңа би	В. Герчик «Торғай» әнi (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғай әнi» (ән айту); "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау.	В. Герчик «Торғай» әнi (ән тыңдау)	А. Райымқұлова «Торғай әнi» (ән айту)	-	"Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»;	"Қыстайтын құстарды тап?" дидактикалық ойыны	"Торғайлар" ойыны.	1	25.01.23ж

		элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу; қытайдың құстар туралы ұғымдарын кеңейту.									
21	Тұлпарым	Балалардың жануарларын туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, пайдалану қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық ималарды топпен бірігіп ойнау, бірігіп ойнауға қатысу; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып	Б. Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Б. Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау);	Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Енесін тап" дидактикалық ойыны.	"Төлдер" ойыны.	1	02.02.23ж

		, дыбыстыдұрысқай талайбілуқабілетін жетілдіру; үйжануарларыжөні ндеұғымдарынкене йтту. Балалардыңәндіты ндайотырып, сипатынажыратабі луқабілетіндамыту; әнніңсөздікмағына сынтүсініпайтабілу қабілетінқалыптаст ыру; музыка әуеніменмузыкалы қырғақтықимылдар дыбірмезгілдебаста п, бірмезгілдеаяқтауд ағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабіле ті мен зейініндамыту. Балалардымәдениқ арым-қатынас пен адамгершілікереже лерінетәрбиелеу; эстетикалықталғам ын, оқуқызметінеқызы ғұшылықтары мен								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		белсенділіктерінарттыру.									
22	Жүргізуші	Балалардыжүргізушітуралыәндітыңдап, әнніңсипатынажыр атабілугеүйрету; әнніңсөздікмағына сынтүсініптындайбілуқабілетінқалыптастыру; әнайтукезіндетоппенбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынажаттықтыру; ырғақтыққимылдарды музыка әуеніменілесеотырып, үйлесімдіжасайбілуғадағдыландыру; музыкалықаспаптыңдыбысынойналғанәуенніңжелісімен сәйкестендіріп, үйлесімдідұрысберебілугеүйрету; мамандықтуралыұғым беру.	Т. Попатенко «Машина» (әнтыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (әнайту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытайәуені).	Т. Попатенко «Машина» (әнтыңдау)	Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (әнайту)	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытайәуені).	"Ұқсасмашинаны тап" дидактикалық ойыны	"Машиналар" ойыны	1	09.02.23ж

23	Кіржуғыш машина	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне ажыратып білуге үйрету; әнайту кезінде әуеннің мағынасын түсініп естырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесіп әнайту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлестіріп жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төменді быстарды ажырата білуге қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.	И. Нүсіпбаев «Кірқуыршақ» әні (ән тыңдау); К. Қуатбаев «"Кәне, қызық ойын бар"» әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық қимыл; «Кіржуу» биі.	И. Нүсіпбаев «Кірқуыршақ» әні (ән тыңдау); К. Қуатбаев «"Кәне, қызық ойын бар"» әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық қимыл; «Кіржуу» биі.	-	"Кіржуу" ойыны.	1	16.02.23ж
24	Күлкі - шаттық шуағы	Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету.	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «"Ата-ананың аялы"» әні (ән тыңдау)	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «"Ата-ананың аялы"» әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтармен би»	"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны	"Күлдіру" ойыны	1	23.02.23ж

		у; энайту кезінде әуен нің сөздік мағынасын н түсіне отырып, эмоционалдық көңіл -күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бірмезгіл де бастап, бірмезгілде аяқтауға адағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төменді быста рды ажырата білу қабі летін жетілдіру; денсаулық туралы ұ ғымдарын кеңейту.	ананы тыңдаймыз" әні (энайту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық қимыл; «Кіржуу» биі.	)			музыка- лықырғақ тық- қимыл; «Кіржуу» биі.				
25	Аялайық, аналарды бәріміз!	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатына ажырата біл уге үйрету; дыбысты есту және ән нің сөздік мағынасын н түсініп аяқтау қабі летін қалыптастыру; музыка	Н. Тілендиев «Құттықтаймын ма ма, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Ана жаным» әні (энайту); М. Раухвергер	Н. Тілендиев «Құттықтаймын ма ма, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Ана- жаным» әні (энайту)	-	М. Раухвер- гер «Әуешарлармен би» шығармасы; А. Чугайки-	"Анаға не сыйлаймыз?" дидактикалық ойыны.	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	02.03.23ж

		әуеніменырғақтық имылдардыбірмезг ілдебастап, бірмезгілдеаяқтауд ағдысынжетілдіру; музыкалықсүйемел деусіз "ре" – "ля" біріншіоктавасыны ндиапазонындаәнс алуғаұйрету; әуенніңырғағынаіл есеотырып, музыкалықаспапта шығарманыойнайбі лугежаттықтыру; аналармерекесі мен көктемгіқұстаржөн індеұғымдарынкең ейту. Балалардыанатурал ыәнніңсипатынажы ратабілужәнедыбы стыестуқабілетінқа лыптастыру; төменжәнежоғарыд ыбыстардыажырат абілуқабілетінжеті лдіру; музыкадағыырғақт ысезінебілуқабілеті ндамыту; музыка әуеніменырғақтық	«Әуешарлары мен би» шығармасы; А. Чугайкина«Ал аңқайдағыкөже ктербиі» шығармасы.				на «Алаңқай дағыкөже ктербиі» шығарма- сы.			
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

		имылдарды бірмезгілде бастап, бірмезгілде аяқтауды ағдысындамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балалардың мәдениеті арым-қатынас пен адамгершілік ережелерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.									
26	Көктем келді, алақай!	Балаларды ана мен көктем туралы әңдеп, таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілі	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күнің мені!» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуешарлары	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау)	Н. Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күнің мені!» әні (ән айту)	-	М. Раухвергер «Әуешарлары мен би» шығармасы; А. Чугайкина	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	09.03.23ж

		етінжетілдіру; музыка жетекшісіменілесе әнайтуқабілетінқал ыптастыру; музыкалықсүйемел деусіз ре-ля біріншіоктавасыны ңдиапазонындаәнс алуғаұйрету; ырғақтысезінебілу қабілетіндамыту; тынысалужаттығул арынорындаукезін дедұрыстынысалуд ағдысынаұйрету; музыка әуеніменбірге би қимылдарынеркіно рындауғаұйрету; музыкалықаспапта (қасықпен) ойнауқабілетінқал ыптастыру; көктемгіерекшелік тертуралыұғым беру.	мен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектербиі» шығармасы.				«Алаңқай дағыкөже ктербиі» шығарма- сы.				
27	Наурыз көктем	Балалардыңбесікж ырыәнінтыңдайоты рып, оныңсипатынтүсін	А.Сағымбайқы зы «Бесік» әні (әнтыңдау) Б.Бейсенова	А.Сағым- байқызы «Бесік» әні	Б.Бейсено- ва «Наурыз- көктем»	-	А.Тоқсан баев «Биге шақыру»	"Сүттенжасал атынтағамдар дыата" дидактикалық	"Арқантарту " ойыны	1	16.03.23ж

		ебілуқабілетін арттыру; наурызкөктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабылетін жетілдіру; бидің элементтерін естесак тайотырып, музыка әуенімен бірге орын дайбілудағы дысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тынысалу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына ажырата білу	«Наурыз-көктем» әні (әнайту) А.Токсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қаражорға» (қырғыз халық биі)	(ән тыңдау)	әні (әнайту)		музыкалық-ырғақтық қимыл «Қаражорға» (қырғыз халық биі)	ойыны.			
--	--	---	--	-------------	--------------	--	---	--------	--	--	--

		лужәнеайтабілуқаб ілетіндамыту; дыбысұзақтығытур алыұғымынқалыпт астыру; дыбыстыестуқабіле тінжетілдіру; музыка әуеніменбірге би ырғақтарынжасайб ілудағдысынажатт ықтыру; аспаптардыбыстар ынажыратабілуқабі леттерінкалыптаст ыру; топтаөлеңайтабілуг еүйрету; ойындардыңережес інсақтапойнауғаүй рету; кол, саусакқимылдарын педагогтіңкөрсетуі бойыншақайталауғ аүйрету; өлеңайтукезіндеты нысалужаттығулар ындұрысорындайбі лугеүйрету. Балалардыұлттықс алт- дәстүрдісактайбілу								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		мәдениеті пен ізгілікережелерінет әрбиелеу; эстетикалықталғам ы мен оқуқызметінебелсе нділіктеріарттыру .									
28	Киелі домбыра	Балалардың асақты ң халықты қаспабыд омбыраның дауысы н қабылдай білуге жә не домбыраның дыб ысына жырата білуг еуірету; домбыра мен орынд алатын музыканың с ипатын ұғыну және о уезіна жырата білу қ абілеттерін қалыпта стыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелде уімен өлеңайтуды да ғдыларын жетілдіру; ойындарды ережесі н сақтап ойнауға үйр ету; жүрелеп отыруды	1. «Ақсақ құл» (халықкүйі), (әнтыңдау); 2. ""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (әнайту) 3. «Домбыра ме н би» (халықшығарм асы), (музыкалық- ырғақтық қимы лдар) 4. ""Айгөлек"" (халықшығарм асы), (би)	«Ақсаққұл ан» (халықкүйі), (әнтыңдау)	""Нұрлы кө ктем"" (Б.Бейсено ва), (әнайту)		«Домбыра мен би» (халықшы ғарма-сы) музыка- лық- ырғақтық қимылдар , "Айгөлек" (халықшы ғарма-сы) би	-	"Арқантарту " ойыны	1	23.03.23ж

		рғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуен мен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларының өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспапты қоркестрлік құжымда қарапайымырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.									
29	Ғарыш әлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үй	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту);	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	"Қоңыраулар" оркестр	М.Раухвергер «Әуешарлары-менби» шығарма-	"Күн мен түн" дидактикалық ойыны.	-	1	06.04.23ж

		рету; музыкалық жетекші мен бірге әуеннің ба- сталуы мен аяқталуына мән бер- уге дағдыландыру; музыканы тыңдауда ғдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақысипатына ж- ырата білуге және ал- ақандарымен баяу н- емесе ырғақты ұрып , әуен сүйемелдеуіме- н жұбымен жүреоты- рып, көңілді билеуге үйре- ту; музыкадағы контра- стық бөлімдерді аж- ырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа ән- ді тыңдауда әннің ма- змұнын әуен арқыл- ы эмоциямен қабыл- дай білу қабілетін да- мыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен	М. Раухвергер «Әуешарлары мен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).				сы; «Покажи ладошки» латвийс- кая народная полька.				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

		аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептіліктанытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін етәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын ережелтерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарына арттыру.									
30	Туған ел	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсінужәне музыкалық	Е.Тиличеева «Күннің де достары бар""" әні (ән тыңдау);	Е.Тиличеева «Күннің де	Б.Бейсенова «Туған елім» әні	"Қоңыраулар" оркестр	М.Раухвергер «Әуешарл	"Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны	-	1	13.04.23ж

	рагменттібасынана яғынадейінмұқиятт ындайбілугеүйрету ; жоғарыжәнетөменг ідыбыстардыажыра тып, энайтудағдыларын қалыптастыру; музыкалықсүйемел деусіз ре-ля біріншіоктавасыны ңдиапазонындаәнс алуғаүйрету; ырғақтықимылдард ымузыкаменбіргеб астап, соңғыдыбыстабірге аяқтайбілугеүйрету ; музыкалықойындағ ыкейіпкердіңқимы л- әрекетінмазмұндыб еребілуқабілеттері нқалыптастыру; қолсаусақтарының қимылын тез ауыстырабілудағд ысынаүйрету; ойындардыережесі нсақтапойнауғаүйр	Б.Бейсенова «Туғанелім» эні (энайту); М. Раухвергер «Әуешарлары мен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).	достарыба (энайту) р"" эні (энтыңдау)		ары-мен би» шығарма- сы; «Покажи ладошки» латвийс- кая народная полька;				
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

		ету; қол, саусаққимылдарын педагогтіңкөрсетуі бойыншажаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалықаспапта рдаырғақтыойнайбілугеүйрету; Жер-Ана туралытүсінік беру.									
31	Тал ағаш	Балалардытүрліқарқындағымүзыканы тыңдауғажәнемүзыкалықшығарманыэмоцияменқабылдауғаүйрету; дыбыстардыбиіктігінеқарайажыратужәнеэуенніңбасталуы мен аяқталуынамен беру дағдыларынқалыптастыру; қимылқарқынынезгертеотырыпқимылдау, бір-бірлеп, жұптасаотырып би қимылдарынорындауғаүйрету;	В. Моцарт «Қоңыраулардыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалықырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулардыңғыры» шығармасы	В. Моцарт «Қоңыраулардыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалықырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;	"Біздіңбалабақшаағаштары" дидактикалық ойыны	"Ұқсасжапырақтар-ды тап" ойыны	1	20.04.23ж

		музыкалықойындағ ыкейіпкердіңқимы л- әрекетінмазмұндыб еребілужәнетаныс би қимылдарынқайтал айбілуқабілеттерін қалыптастыру; қолсаусақтарының қимылын тез ауыстырабілудағд ысынаүйрету; дауыс пен естуқабілетіндамы туғаарналғанжатты ғулардықысқаәнде райтуарқылыжетіл діру; дауыстапжәнетөме ндауыспенәнсалуд ықолқозғалысымен көрсетугедағдылан дыру; қол, саусаққимылдарын педагогтіңкөрсетуі бойыншақайталауғ аүйрету; тынысалужәнетын ышығаружаттығу ларындұрысорынд айбілугежаттықтыр	(Қоңырауларм ен қосылып ойнау (папка).								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		у; әуенмен бірге қоңыр аулардың дауысын қа- абылдай білуге үйре- ту; көктемгі ағаш тарту- ралы түсінік беру.									
32	Достық шеңбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығарма- сын тереңірек түсін- іп, соңына дейін тыңда- п, қабылдай білуге жән- ешығарманың бөлім- деріна жыр ата білу- ге үйрету; шығармасы патына нықтай отырып, өз әсері туралы әңгім- елей білу қабілеттер ін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өле- ңайтуды дағдыларын жетілдіру;	В. Моцарт «Қоңыраулар- дың» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Досболайық бә- ріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық- ырғақтық қимыл- дар; Б. Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар- дың» шығармасы (Қоңыраулар- мен қосылып ойна- у (папка).	В. Моцарт «Қоңырау- лардың» шығарма- сы (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Досболайық бә- ріміз» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңы- раулар- дың» шығарма- сы, қоңырау.	Е. Обухова «Қуыр- шақ» музика- лық- ырғақтық қимылдар ; Б. Сметана «Полька» биі;	-	"Отбасы" ойыны	1	27.04.23 ж

		ойындарды ережесі н сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды рғақты орындаумен , қимылды музыкамен н сәйкестендіру жән е музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуен мен орындай бі луге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тынысалу жаттығула рын өзі білетін орын дай білуге үйрету; музыкалық аспапты қоркестрлік құжым да қарапайым рғақ ты суретті өзі білетін орындауға қызығу шылығын тудыру; шаңырақ мағынасы туралы түсініктерін кеңейту.									
33	Жеңіс күнін тойлаймыз	Балалардың рғақты қимылдарды музыка	Д. Кабалевский	Д. Кабалев-	Ж. Тезекбаев	Д. Кабалевс	М. Беке- нов	-	-	1	04.05.23ж

		аменбіргебастап, соңғыдыбыстабірге аяқтайбілугеүйрету ; аяққимылдарынжа саудааяқтыөкшеме нжәнеушынақоюға үйрету; бидіжеңіладыммен өзінайналаадымдау ғажәнемузыкалықо йындағыкейіпкерді ңқимыл- әрекетінмазмұндыб еребілуқабілеттері нқалыптастыру; қолсаусақтарының қимылын тез ауыстырабілудағдысынаүйрету.	«Сайқымазақ- тар» (әнтындау); Ж. Тезекбаев «Жеңіскүнінто йлаймыз» (әнайту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақұлттықәу еніжелісіндегі музыкалық- ырғақтыққимыл И. Кишко «Шарлар» биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасынас айбарабандароркестрі	ский «Сайқыма зақтар» (әнтындау)	«Жеңіскүні нтойлаймы з» (әнайту)	кийдің «Труба мен барабан» шығарма сынасай барабан- дар оркестрі	«Джиги-товка» қазақұлттықәуеніжелісіндегі музыка-лық- ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі				
34	Табиғаттыңс әні - гүл	Балалардыәндітың даукезіндеоныңсип атынтүсінебілуқабі леттерінеүйрету; жәйжәнеқаттышығ атындыбыстардып едагогпенбіргеайта білудағдыларынқал	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (әнтындау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (әнайту); «Гүлдер»	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (әнтындау);	М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (әнайту)	-	«Гүлдер» музыка-лық- ырғақтық қимыл-дары И. Кишко «Шарлар»	"Гүлдіңтүсіқа ндай?" дидактикалық ойыны	"Гүлтерейік" ойыны	1	11.05.23ж

		ыптастыру; көңілдісипаттағыә ндіайтукезіндесөзі ніңмазмұнынасайк олдарыменқарапай ымқимылдардыжас айбілугеүйрету; ырғақтықимылдард ымузыкаменбіргеб астап, соңғыдыбыстабірге аяқтайбілугеүйрету ; аяққимылдарынжа саудааяқтыөкшеме нқоюжәнемузыкал ықойындағыкейіпк ердіңқимыл- әрекетінмазмұндыб еребілуқабілеттері нқалыптастыру; қолсаусақтарының қимылын тез ауыстырабілудағд ысы мен ойындардыережесі нсақтапойнауғаүйр ету; қол, саусаққимылдарын педагогтіңкөрсетуі бойыншақайталауғ ажаттықтыру;	музыкалық- ырғақтыққимы лдары И. Кишко «Шарлар» биі				биі				
--	--	---	---	--	--	--	-----	--	--	--	--

		тынысалу жәнетын ышығару жаттығу ларын дұрыс орында ай білуге дағдыланд ыру; музыкалық аспапта рда жәй және қаттыд ыбыстарды ырғақт ы ойнай білуге үйрет у; гүлдер туралы түсіні к беру.									
35	Бидай	Балалардың көңілді әннің сипатына сай де несімен ырғақтықоз ғала білуге үйрету; жәй және қатты шығ атындыбыстардың педагогпен бірге айта білуде дағдыларын қал ыптастыру; ырғақтық қимылдард ы музыкамен бірге б астап, соңғыдыбыста бірге аяқтай білуге үйрету ; аяқ қимылдарын жа сауда аяқты өкшеме н және ұшына қоюға үйрету;	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К. Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық- ырғақтық қимы л А. Матлина «Сылдырмақта рмен би»	«Камажай », халық әні (ән тыңдау);	Б. Бейсено- ва «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдыр- мақтар	К. Қуатба- ев «Көңілді би» музыка- лық- ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдыр мақтар- мен би»	"Қандайдән?" дидактикалық ойыны	"Дәнтерейік" ойыны	1	18.05.23ж

		музыкалықойындағ ыкейіпкердіңқимы л- әрекетінмазмұндыб еребілуқабілеттері нқалыптастыру; ойындардыережесі нсақтапойнауғаүйр ету; қол, саусаққимылдарын педагогтіңкөрсетуі бойыншақайталауғ аүйрету; тынысалужәнетын ысшығаружаттығу ларындұрысорынд айбілугежаттықтыр у; музыкалықаспапта рдажәйжәнеқаттыд ыбыстардытоппенб іргеырғақтыойнайб ілугеүйрету; көктемгіегістіқтура лытүсінік беру.									
36	Алақай, жазкелді!	Балалардыжазтура лыәуендітыңдаужә неайтукезіндеәннің сипатынасайденесі менырғақтықозғала білуқабілеттерінеу	Б.Бейсенова «Тәрбиеші» (әнтыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар » (әнайту);	Б.Бейсено ва «Тәрбиеші » (әнтыңдау)	Н.Әлімқұ- лов «Ойыншық тар» (әнайту)	Сылдыр- мақтар	Б.Бейсе- нова "Тұлпа- рым"" музыка- лық-	"Жаздақандай қызықтарбола ды?" дидактикалық ойыны	"Кімқуыпжет еді?" ойыны	1	25.05.23ж

		йрету; жәй және қатты шығатындыбыстардың педагогпен бірге айта білуде ғдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды біста бірге аяқтай білуге үйрету; ; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды береділу қабілеттерінің қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тынысалу және тынысшығару жаттығу	Б. Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақты қимыл; А. Матлина «Сылдырмақтармен би».				ырғақты қимыл; А. Матлина «Сылдырмақтармен би».			
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		ларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік беру.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЖШС «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы



Бекітемін:
Балабақша меңгерушісі:
Р.Раимкулова

Перспективалық жоспар
Ортаңғы «Балауса» тобы

Сазгер:

Б.Б.Сазахан

2022 – 2023 оқу жылы

2022 – 2023 оқу жылы
**Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйекайы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; 2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естес ақтау; Әнайту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) бірінің артынан бірі жүрубарысында би ырғағын, музыканың бисипатын игеру; 2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.

		1. «Ойыншықтар» 2. «Әлди – әлди» 3. «Жаңбыр» 4. «Ата заңым ардақты»
--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; 2) балалар аспаптарының, музыкалық жәнешулы ойыншықтардың дыбысталуы нажыратады. Әнайту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау; 1. «Жапырақтар сарғайды» 2. «Себеттегі жемістер» 3. «Торғай» 4. «Жомарт тұлкі»

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалдық көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Әнайту. Әнайту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. 1. «Көңілді машина»

		2. «Қоңыр аю қорбаңбай» 3. «Бауырсақтың» әлемі 4. «Қыс қызығы»
--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалдық көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуына жырата білуді жетілдіру. Әнайту. Әнайтудағы дыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақпайту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезеке іаяқпен және біріяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жүйелі ырғақты қимылдарды

		орындау. 1. « Тәуелсіз елім» 2. « Жаңа жыл – жаңа нұр» 3. « Шырша тбіндегі сыйлық» 4. « Аққала»
--	--	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалдық көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуына жыр ата білуді жетілдіру. Әнайту. Әнайтудағы дылыарындамытуға ықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде дылыарындамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

		1. « Қыс әні» 2. « Ақшақарлар билейді» 3. « Аю мен түлкі» 4. « Қыстағы әнші құстар»
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнын түсіну. Әнайту. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңкимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбандапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. 1. «Тұлпарым» 2. « Жүргізуші» 3. « Кір жуғыш машина» 4. « Күлкі шаттық шуағы»

ЖШС «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы



«Бекітемін»

«Нұр-Дидар» б/б меңгерушісі:

Рашиднова Р.

Күнтізбелік жоспар

Ортаңғы «Балауса» тобы

Сазгер:

Б.Б. Сазахан

2022 – 2023 оқу жылы

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Топ: ортаңғы «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

Музыка жетекшісі: Б.Б.Сазахан

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны 36	Күні
				Музыка шығармасының аты	Ән салу	Музыкалық аспаптардың пайдалануы	Музыкалық қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		
1	Ойыншықтар	Балалардың музыкаға қызығушылықта рын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатына жыр ата білуге үйрету; әннің сөздік мағына сынтүсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық имылдарды білме	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов «Марш» шығармасы; Е.Макшанцева	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов «Марш» шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	"Ұшты-ұшты" ойыны.	1	07.09.22ж

		ілдебастап, бірмезгілдеаяқтауд ағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабіле тінжетілдіру; қызықтыойындарға толы балабақша мен ойыншықтаржөнін деұғымдарынкеңей ту.	«Разминка» шығармасы.								
2	Әлди-әлди	Балалардыәндітың дайотырып, сипатынажыратабі лугеүйрету; жәйжәнекөңілдіәнд ердітыңдайбілуқабі летінқалыптастыру ; музыка әуеніменмузыкалы қырғақтықкимылда рдыбірмезгілдебаст ап, бірмезгілдеаяқтауд ағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабіле тінжетілдіру; отбасытуралыұғым дарынкеңейту.	«Әлди-әлди» қазақтыңхалық әні (әнтыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақәжем» әні (әнайту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	«Әлди- әлди» қазақтың алықәні (әнтыңдау)	К.Қуатбаев , О.Әубәкі- ров «Ақәжем» әні (әнайту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармас ы, Ө.Байділ- да «Көңілді би» шығарма- сы.	"Бәйтеректібе зендір" дидактикалық ойыны	"Фестиваль" ойыны	1	14.09.22ж
3	Жаңбыр	Балалардыәндітың дайотырып,	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні	Г.Лобачёв "Жаңбыр"	И.Нүсіпбае в,	-	Е.Макшан цева	"Тамшылар мен жауын"	-	1	21.09.22ж

		мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ; музыкалықырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білудеге дайын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	(ән тыңдау); И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е. Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М. Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	әні (ән тыңдау)	Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)		""Марш"" шығармасы, М. Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	дидактикалық ойын, "Нұрлықүн" дидактикалық ойыны.			
4	Ата Заңымар дақты	Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалықырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білудеге дайын жетілдіру;	Е. Құсайынов "Сәбикуанышы" әні (ән тыңдау); К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту); Е. Макшанцева "Марш" шығармасы;	Е. Құсайынов "Сәбикуанышы" әні (ән тыңдау)	К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту)	-	Е. Макшанцева "Марш" шығармасы, М. Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	"Бәйтерек" дидактикалық ойыны	"Топ-хоп" ойыны	1	28.09.22ж

		дыбысты есту қабылеті мен хорда әнайтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарына ажырата білу қабылетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.	М. Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.								
5	Жапырақтар сарғайды	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына ажырата білу қабылетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабылетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білуде дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін	И. Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г. Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); И. Соколовский «Марш» (Пр 59); А. Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	И. Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г. Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	И. Соколовский «Марш» (Пр 59); А. Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	"Саңырауқұлақ терейік" музыкалық-дидактикалық ойын.	«Атжарыс» ойыны.	1	05.10.22ж

		әрбиелеу; эстетикалықталғам ы мен оқуқызметінеқызы ғұшылықтарынартт ыру.									
6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыка нытындай білу қабі летінарттыру; әнді тыңдай отырып , сипатына жырата бі луге үйрету; дыбысұзақтығы тур алы ұғым беру; дыбысты есту қабі летін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай бі луде ғұшыны жетіл діру; күзсыйы туралы ұғ ым беру.	Д.Ботбаев. «Күзжомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.	Д.Ботбаев. «Күзжомар т» әні (ән тыңдау)	Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту);	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.	-	"Сары-ала қаздар" ойыны	1	12.10.22ж
7	Торғай	Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабы лдауға қабілетінарт тыру; әнді тыңдауда дыбы сұзақтығы, тембрі туралы ұғым	К.Қуатбаев «Орманшуы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән	К.Қуатбаев «Орманшуы» әні (ән тыңдау)	А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адым-мен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли	"Торғайдың та мағы" дидактикалық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны	1	19.10.22ж

		ынқалыптастыру; дыбыстыестуқабіле тінжетілдіру; музыка әуеніменбірге би қимылдарынеркіно рындауғаүйрету; жылқұстарытуралы ұғым беру.	айту); Е.Арне «Адымменайн алу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.				«Шөжеле рім» шығарма- сы.				
8	Жомарттүлкі	Балалардыңәуенгед егенқыласынартт ыру; әндітыңдаудасөзді кмазмұнын түсінебі луқабілетінқалыпт астыру; музыкалықжетекші геілесенәйтуқабіл етінжетілдіру; ырғақтысезінебілу қабілетіндамыту; тынысалужаттығул арынорындаукезін дедұрыстынысалуд ағдысынаүйрету; музыка әуеніменбірге би қимылдарынеркіно рындауғаүйрету.	Ж.Колодуб «Түлківальсі» әні (әнтыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (әнайту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шеңберменжү руадымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	Ж.Коло- дуб «Түлківал ьсі» әні (әнтыңдау)	Г.Абдрахм анова «Күз» әні (әнайту)	-	Э.Парлов "Марш" шығарма сы (Пр 36), Шеңбер мен жүруадым ы. Марш"" Ф. Ф. Наденен- ко.	"Себетте не бар?" дидактикалық ойыны.	"Жомарттүлк і" ойыны.	1	26.10.22ж
9	Көңілді машина	Балалардыңмузыка ғадегенқыласына	П.Попатенко «Машина»	П.Попатен ко	Б.Қыдыр- бек, А.	-	Э.Парлов "Марш"	"Доп неге ұқсайды?"	"Машина" ойыны	1	02.11.22ж

		рттыру; әнніңсөздікмазмұн ынтүсінебілуқабіле тінқалыптастыру; музыка жетекшісіменілесе әнайтуқабілетінжет ілдіру; ырғақтысезінебілу қабілетіндамыту; тынысалужаттығул арынорындаукезін дедұрыстынысалуд ағдысынауірету; музыка әуеніменбірге би қимылдарынеркіно рындауғауірету; музыкалықаспапта (бубен) ойнауқабілетінқал ыптастыру; көліктуралықұғым беру.	(Пр.107) әні (әнтыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (әнайту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңберменжү руадымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	«Машина » (Пр.107) әні (әнтыңдау);	Асылбек «Доп» әні (әнайту)		шығарма- сы (Пр 36); Шеңберм енжүруад ымы. Марш"" Ф. Ф. Наденен- ко.	дидактикалық ойыны			
10	Қоңыраюқор баңбай	Балалардыңжаңаән гедегенқызығушыл ығынарттыру; әнніңсөздікмазмұн ынэмоционалдық былдайбілугеуірет у;	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (әнтыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыраюқорб аңбай» әні	К.Черни «Қояндар » (Пр.9-11), әні (әнтыңдау)	Б.Дәлден- бай «Қоңыраю қорбаңбай» әні (әнайту)	-	Е.Арне «Адым- мен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу.	"Аюдықұраст ыр?" дидактикалық ойыны	"Қорқаққоян " ойыны.	1	09.11.22ж

		музыкалық жетекші геілесенайтуқа біл етін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тынысалу жаттығу ары норындау кезін де дұрыстынысалу д ағдысына үйрету; ырғақты қимылдар ды музыкамен сәйкес тендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әле мі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа ән ге деген қызығушыл ығы мен әуестенушілігін арт тыру; әннің сөздік мазмұн ын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекші геілесенайтуқа біл етін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезін де дұрыстынысалу те хникасына жаттықт	(ән айту); Е. Арне «Адым мен айна лу» (Пр 37); Жұбы мен айна лу. Б. Бейсенова "Мен ауылға барамын".				Б. Бейсенова "Мен ауылға барамын"				
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

		ыру; ырғақтықимылдар мен би элементтерінмузык аменсәйкестендіре жасауғаүйрету. Балалардымәденик арым-қатынас пен ізгілікережелерінет әрбиелеу; эстетикалықталғам ын, оқуқызметінебелсе нділіктерінарттыру .									
11	Бауырсақ- тыңәлемі	Балалардыңбесікж ырыныңнәзікәуені нықыласпенжәнеқ ызығушылықпенты ндайбілуқабілетінд амыту; әндіайтудаэмоцион алдықабылдайбілуг еүйрету; музыка әуеніменбірге би элементтерінүйлесі мдіорындауғаүйрет у; ырғақтыққимылдар дымузыкаменсәйке стендіребілугежатт	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесікжыры» әні (әнтыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызықойын бар» әні (әннайту); Е.Арне «Адымменайн алу» (Пр 37); Жұбыменайна лу. Б.Бейсенова	Ж.Тұрсын баев, Е.Өтеті- леуұлы «Бесікжыр ы» әні (әнтыңдау)	К.Қуатбаев - , О.Әубәкі- ров «Кәне, қызықойын бар» әні (әннайту)		Е.Арне «Адым- мен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақ- тыңдостары" дидактикалық ойыны	"Бауырсақ" ойыны	1	16.11.22ж

		ықтыру.	"Мен ауылғабарамы н".								
12	Қысқызығы	Балалардыңбасқаұ лтөкілдерініңәніне дегенқызығушылы ғынарттыру; әнніңмазмұнынәуе нарқылыэмоциона лдықабылдайбілуге үйрету; музыкалықжетекші менбіргеәнайтуқабі летінжетілдіру; әнніңырғақтыәуені н сезінебілуқабілеті ндамыту; тынысалужаттығул арынорындаукезін дедұрыстынысалуд ағдысынаүйрету; музыкадағыконтра стықбөлімдердіаж ыратабілугеүйрету; қысқызығытуралы ұғым беру. Балалардыңорысәу еніндегіәнніңсипат ынтүсініп, ажыратуқабілетінд амыту;	В.Красева«Қы с» әні (әнтыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнайту); "Қолдарымызқ айдаекен?" шығармасы (Топ); М.Старокадом ский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	В.Красева «Қыс» әні (әнтыңдау)	К.Қуатбаев , К.Шалқа- ров «Қысәні» әні (әнайту)	-	"Қолдары мызқайда екен?" шығарма- сы (Топ) М.Старо- кадом- ский «Қысқы би» (Пр.48)	"Қыстақандай қызық бар?" дидактикалық ойыны.	"Аю" ойыны.	1	23.11.22ж

		әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенініңырғақтық сипатын сезін- е білу қабілетін дамыту; қыстуралы әнді айту да дұрыстыны салуда ағдысындамыту; қысmezгілінің ерекше лігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата біл- уге үйрету; музыкалық-дидактика- лық ойындардазейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балалардың эстетика- лық қарым-қатынаспен ізгілікерезжелерін тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13	Тәуелсіз елім	Балалардың патриоттық әнарқылытуға нжергедеген мақтан ыш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қалбылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге әнайту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; әнайту датаны салу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру.	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (әнтыңдау); Е.Құсайынов «Сәбиқуанышы» әні (әнайту); "Қолдарымыз кайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (әнтыңдау)	Е.Құсайынов «Сәбиқуанышы» әні (әнайту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны	"Бас қалас әулетті" ойыны	1	07.12.22ж
14	Жаңа жыл - жаңа нұр	Балалардың шырша және Аязтатуралы әндерге қызығушылығы мен	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (әнтыңдау);	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жан	Г.Абдрахманова «Билейміз Аязтамен	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина	"Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны.	"Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	1	14.12.22ж

		ықыласынояту; әндікөтеріңкікөңіл- күйде, эмоционалдықабыл дайбілугеүйрету; музыкалықжетекші менілесенайтуқабі летінжетілдіру; әндегіырғақтыңсип атын сезінебілуқабі летіндамыту; әнайтудадұрыстын ысалудағдысынаүй рету; музыка әуеніменбірге би қимылдарынорынд аудаептілікке, дәлдіккеүйрету; музыкадағыконтра стықбөлімдердіаж ыратабілугеүйрету; жаңажылтуралыұғ ым беру. Балалардыңшырша туралыәндітыңдаук езіндезейінінжәне Аязататуралыәндіа йтудаестесақтауқаб ілетіндамыту; әнніңсөздікмағына сынтүсінебілугеүй рету;	Г.Абдрахмано- ва «Билейміз,Аяз атамен» әні (әнайту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналарме н би» (Зацепина 34).	ында» әні (әнтыңдау)	» әні (әнайту)		«Сақина- лармен би» (Зацепина 34).					
--	--	--	---	--	----------------------------	--	---	--	--	--	--	--

		музыкалық жетекші мен және топпен ілес ең айналу қабілетін жетілдіру; топпен айналу кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балалардың мәдениет арымына қатынасы мен адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтары арттыру.									
15	Шыршатүбін дегісыйлық	Балалардың шырша туралы әңгемесін қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілес ең айналу қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту;	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша аянында» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналар	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев «Жасыл шырша аянында» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Безендірейік шыршаны" дидактикалық ойыны	"Аяз" ойыны.	1	21.12.22ж

		әнайтуда дұрыстын ысалудағы сынау йрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.	мен би» (Зацепина 34).								
16	Аққала	Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруде ғына үйрету; музыкалық қаспапта рдың дыбысына жырата білу және музыкалық қаспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қысқызығы туралы	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнайту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнайту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	28.12.22ж

		ұғым беру.									
17	Қысәні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырату; абилуқа білетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан әнтенді); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнәйту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан әнтенді); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнәйту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен ойнау.	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнәйту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Қатты және ақырын" музыкалық-дидактикалық ойыны.	"Көңілді қасықтар" ойыны.		04.01.23ж
18	Ақшақарлар билейді	Балалардың әнді қыласпентіңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қылабылдауға және сипаттауға ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату; абилуқа білетін жеті	В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (әнтенді); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақшақар» әні (әнәйту); "Топылдақтар" музыкалық-	В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (әнтенді); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақшақар» әні (әнәйту); "Топылдақтар" музыкалық-	К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақшақар» әні (әнәйту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен ойнау.	"Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	11.01.23ж

		лдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге ж әне алға- артқа секіруде қыс ына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін о рындауға үйрету; музыкалық қаспапта ойнау қабілетін қал ыптастыру; қардың пайдасы тур алығым беру.	ырғақтық қимыл; Т. Вилькорейская «Ренжістік- татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен о йнау.				ық» биі (Пр 55).				
19	Аю мен түлкі	Балаларды жабайы андар туралы әнді қыс ығушылықпен тыңд ай білуге үйрету; әннің сипатына қара й жабайы аңдардың бір- бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйре ту; музыкадағы төмен ж әне жоғары дыбыста рды ажырата білу қаб ілетін жетілдіру; музыка	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимыл ы «Қасықтар мен би» Қасықтар мен о	Д. Ботбаев, А. Асыл- бек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Б. Дәлден- бай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту)	-	"Ламбада" музыка- лық- ырғақтық қимылы «Қасық- тар мен би»	"Аю мен түлкінің айыр- машылығыне де?" дидактикалық ойыны.	"Орамалдар- мен жасырыну" ойыны.	1	18.01.23ж

		сипатынақарайаңда рдыңқимылдарынд ұрысқайталауғаүйр ету; музыкалықаспапқа сықпенойнауқабіле тінқалыптастыру; аңдардыңқысқытір шілігітуралыұғым беру. Балалардыжабайыа ңдартуралыәндіқыз ығушылықпентыңд айотырып, әнніңсипатынажыр атабілуқабілетінда мыту; әндегітөменжәнеж оғарыдыбыстардыа жыратабілуқабілеті нжетілдіру; әндіайтудаырғақты сезінебілуқабілетін дамыту; музыка әуеніменбірге би қимылдары мен аңдардыңқимылда рынжекеорындауға үйрету; музыкалықаспапқа сықпенжатықойнау қабілетіндамыту.	йнау								
--	--	---	------	--	--	--	--	--	--	--	--

		Балаларды мәдениет арым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы аңдарды қорғау мен құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.									
20	Қыстағы әнші құстар	Балаларды торғайту ралық асақтілі мен орыстіліндегі әндерді тындап және айту да әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би	В. Герчик «Торғай» әні (ән тындау); А. Райымқұлова «Торғай әні» (ән айту); "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтар мен би»; Қасықтар мен ойнау.	В. Герчик «Торғай» әні (ән тындау)	А. Райымқұлова «Торғай әні» (ән айту)	-	"Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтар мен би»;	"Қыстайтын құстарды тап?" дидактикалық ойыны	"Торғайлар" ойыны.	1	25.01.23ж

		элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу; қытайдың құстар туралы ұғымдарын кеңейту.									
21	Тұлпарым	Балалардың жануарларын туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, пайдалану қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық ималарды топпен бірігіп ойнау, бірігіп ойнауға қатысу; дыбыстың есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесіп ойнау	Б. Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Б. Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау);	Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Енесін тап" дидактикалық ойыны.	"Төлдер" ойыны.	1	02.02.23ж

		белсенділіктерінарттыру.									
22	Жүргізуші	Балалардыжүргізушітуралыәндітыңдап, әнніңсипатынажыратабілугеүйрету; әнніңсөздікмағынасынтүсініптыңдайбілуқабілетінқалыптастыру; әнайтукезіндетоппенбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынажаттықтыру; ырғақтыққимылдарды музыка әуеніменілесеотырып, үйлесімдіжасайбілуғадағдыландыру; музыкалықаспаптыңдыбысынойналғанәуенніңжелісіменсәйкестендіріп, үйлесімдідұрысберебілугеүйрету; мамандықтуралыұғым беру.	Т. Попатенко «Машина» (әнтыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (әнайту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытайәуені).	Т. Попатенко «Машина» (әнтыңдау)	Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (әнайту)	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытайәуені).	"Ұқсасмашинаны тап" дидактикалық ойыны	"Машиналар" ойыны	1	09.02.23ж

23	Кіржуғыш машина	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне ажыратып білуге үйрету; әнайту кезінде әуеннің мағынасын түсініп естырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесіп әнайту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлестіріп жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төменді быстарды ажырата білуге қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.	И. Нүсіпбаев «Кірқуыршақ» әні (ән тыңдау); К. Қуатбаев «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық қимыл; «Кіржуу» биі.	И. Нүсіпбаев «Кірқуыршақ» әні (ән тыңдау); К. Қуатбаев «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық қимыл; «Кіржуу» биі.	-	"Кіржуу" ойыны.	1	16.02.23ж
24	Күлкі - шаттық шуағы	Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету.	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Ата-ананың айымыз» әні (ән тыңдау)	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтармен би»	"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны	"Күлдіру" ойыны	1	23.02.23ж

		у; энайту кезінде әуен нің сөздік мағынасын н түсіне отырып, эмоционалдық көңіл -күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бірізді лде бастап, бірізділде аяқтауға адағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төменді быста рды ажырата білу қабі летін жетілдіру; денсаулық туралы ұ ғымдарын кеңейту.	ананы тыңдаймыз" әні (энайту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық қимыл; «Кіржуу» биі.	)			музыка- лықырғақ тық- қимыл; «Кіржуу» биі.				
25	Аялайық, аналарды бәріміз!	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатына ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және ән нің сөздік мағынасын н түсініп аяқтау қабі летін қалыптастыру; музыка	Н. Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен !» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Ана жаным» әні (энайту); М. Раухвергер	Н. Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен !» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Ана- жаным» әні (энайту)	-	М. Раухвергер «Әуешарлармен би» шығармасы; А. Чугайки-	"Анаға не сыйлаймыз?" дидактикалық ойыны.	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	02.03.23ж

		әуенімен ырғақтық имылдарды бірмезгілде бастап, бірмезгілде аяқтауды ағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеу сіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесіп отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойына білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың ана туралы әннің сипатына жырата білуге және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату абілу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақтық	«Әуешарлары мен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.				на «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.				
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

		имылдарды бірмезгілде бастап, бірмезгілде аяқтауды ағдысындамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балалардың мәдениет арым-қатынас пен адамгершілік ережелерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.									
26	Көктем келді, алақай!	Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілі	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күнің мені!» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуешарлары	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау)	Н. Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күнің мені!» әні (ән айту)	-	М. Раухвергер «Әуешарлары мен би» шығармасы; А. Чугайкина	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	09.03.23ж

		етінжетілдіру; музыка жетекшісіменілесе әнайтуқабілетінқал ыптастыру; музыкалықсүйемел деусіз ре-ля біріншіоктавасыны ңдиапазонындаәнс алуғаұйрету; ырғақтысезінебілу қабілетіндамыту; тынысалужаттығул арынорындаукезін дедұрыстынысалуд ағдысынаұйрету; музыка әуеніменбірге би қимылдарынеркіно рындауғаұйрету; музыкалықаспапта (қасықпен) ойнауқабілетінқал ыптастыру; көктемгіерекшелік тертуралыұғым беру.	мен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектербиі» шығармасы.				«Алаңқай дағыкөже ктербиі» шығарма- сы.				
27	Наурыз көктем	Балалардыңбесікж ырыәнінтыңдайоты рып, оныңсипатынтүсін	А.Сағымбайқы зы «Бесік» әні (әнтыңдау) Б.Бейсенова	А.Сағым- байқызы «Бесік» әні	Б.Бейсено- ва «Наурыз- көктем»	-	А.Тоқсан баев «Биге шақыру»	"Сүттенжасал атынтағамдар дыата" дидактикалық	"Арқантарту " ойыны	1	16.03.23ж

		ебілуқабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабылетін жетілдіру; бидің элементтерін естесактай отырып, музыка әуенімен бірге орын дайбілудағы дысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сактап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тынысалу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына жырата бі	«Наурыз-көктем» әні (әнайту) А.Токсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл л «Қаражорға» (қырғыз халық биі)	(ән тыңдау)	әні (әнайту)		музыкалық-ырғақтық қимыл «Қаражорға» (қырғыз халық биі)	ойыны.			
--	--	---	---	--------------	-----------------	--	---	--------	--	--	--

		лужәнеайтабілуқаб ілетіндамыту; дыбысұзақтығытур алыұғымынқалыпт астыру; дыбыстыестуқабіле тінжетілдіру; музыка әуеніменбірге би ырғақтарынжасайб ілудағдысынажатт ықтыру; аспаптардыбыстар ынажыратабілуқабі леттерінкалыптаст ыру; топтаөлеңайтабілуг еүйрету; ойындардыңережес інсақтапойнауғаүй рету; кол, саусакқимылдарын педагогтіңкөрсетуі бойыншақайталауғ аүйрету; өлеңайтукезіндеты нысалужаттығулар ындұрысорындайбі лугеүйрету. Балалардыұлтттықс алт- дәстүрдісактайбілу								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		мәдениеті пен ізгілікережелерінет әрбиелеу; эстетикалықталғам ы мен оқуқызметінебелсе нділіктеріарттыру .									
28	Киелі домбыра	Балалардың асақты ң халықты қаспабыд омбыраның дауысы н қабылдай білуге жә не домбыраның дыб ысына жырата білуг еуірету; домбыра мен орынд алатын музыканың с ипатын ұғыну және о уезіна жырата білуг абілеттерін қалыпта стыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелде уімен өлеңайтуды да ғдыларын жетілдіру; ойындарды ережесі н сақтап ойнауға үйр ету; жүрелеп отыруды	1. «Ақсақ құлан» (халықкүйі), (әнтыңдау); 2. ""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (әннайту) 3. «Домбыра ме н би» (халықшығарм асы), (музыкалық- ырғақтық қимы лдар) 4. ""Айгөлек"" (халықшығарм асы), (би)	«Ақсаққұл ан» (халықкүйі), (әнтыңдау)	""Нұрлы кө ктем"" (Б.Бейсено ва), (әннайту)		«Домбыра мен би» (халықшы ғарма-сы) музыка- лық- ырғақтық қимылдар , "Айгөлек" (халықшы ғарма-сы) би	-	"Арқантарту " ойыны	1	23.03.23ж

		рғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуен мен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларының өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспапты қоркестрлік құжымда қарапайымырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.									
29	Ғарыш әлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үй	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту);	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	"Қоңыраулар" оркестр	М.Раухвергер «Әуешарлар мен би» шығарма-	"Күн мен түн" дидактикалық ойыны.	-	1	06.04.23ж

		рету; музыкалық жетекші мен бірге әуеннің ба- сталуы мен аяқталуына мән бер- уге дағдыландыру; музыканы тыңдауда ғдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақысипатына ж- ырата білуге және ал- ақандарымен баяу н- емесе ырғақты ұрып , әуен сүйемелдеуіме- н жұбымен жүреоты- рып, көңілді билеуге үйре- ту; музыкадағы контра- стық бөлімдерді аж- ырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа ән- ді тыңдауда әннің ма- змұнын әуен арқыл- ы эмоциямен қабыл- дай білу қабілетін да- мыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен	М. Раухвергер «Әуешарлары мен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).				сы; «Покажи ладошки» латвийс- кая народная полька.				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

		аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептіліктанытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін етәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын ережелтерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарына арттыру.									
30	Туған ел	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсінужәне музыкалық	Е.Тиличеева «Күннің де достары бар""" әні (ән тыңдау);	Е.Тиличеева «Күннің де	Б.Бейсенова «Туған елім» әні	"Қоңыраулар" оркестр	М.Раухвергер «Әуешарл	"Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны	-	1	13.04.23ж

		рагментті басынана яғына дейін мұқият ыңдай білуге үйрету ; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, әнәйтұдағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемел деусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында әнс алуға үйрету; ырғақтық имылдард ы музыкамен бірге б астап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету ; музыкалық ойындағ ы кейіпкердің қимыл- әрекетін мазмұнды б ере білу қабілеттері н қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білуде д ысына үйрету; ойындарды ережесі н сақтап ойнауға үйр	Б. Бейсенова «Туған елім» әнi (әнәйтұ); М. Раухвергер «Әуешарлары мен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).	достары ба р" әні (әнтыңдау)	(әнәйтұ)		ары-мен би» шығарма- сы; «Покажи ладошки» латвийс- кая народная полька;					
--	--	---	--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--

		ету; қол, саусаққимылдарын педагогтіңкөрсетуі бойыншажаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалықаспапта рдаырғақтыойнайбілугеүйрету; Жер-Ана туралытүсінік беру.									
31	Тал ағаш	Балалардытүрліқарқындағымүзыканы тыңдауғажәнемүзыкалықшығарманыэмоцияменқабылдауғаүйрету; дыбыстардыбиіктігінеқарайажыратужәнеэуенніңбасталуы мен аяқталуынамән беру дағдыларынқалыптастыру; қимылқарқынынезгертеотырыпқимылдау, бір-бірлеп, жұптасаотырып би қимылдарынорындауғаүйрету;	В. Моцарт «Қоңыраулардыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалықырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулардыңғыры» шығармасы	В. Моцарт «Қоңыраулардыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалықырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;	"Біздіңбалабақшаағаштары" дидактикалық ойыны	"Ұқсасжапырақтар-ды тап" ойыны	1	20.04.23ж

		музыкалықойындағ ыкейіпкердіңқимы л- әрекетінмазмұндыб еребілужәнетаныс би қимылдарынқайтал айбілуқабілеттерін қалыптастыру; қолсаусақтарының қимылын тез ауыстырабілудағд ысынаүйрету; дауыс пен естуқабілетіндамы туғаарналғанжатты ғулардықысқаәнде райтуарқылыжетіл діру; дауыстапжәнетөме ндауыспенәнсалуд ықолқозғалысымен көрсетугедағдылан дыру; қол, саусаққимылдарын педагогтіңкөрсетуі бойыншақайталауғ аүйрету; тынысалужәнетын ышығаружаттығу ларындұрысорынд айбілугежаттықтыр	(Қоңырауларм ен қосылып ойнау (папка).								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		у; әуенмен бірге қоңыр аулардың дауысын қа- абылдай білуге үйре- ту; көктемгі ағаш тарту- ралы түсінік беру.									
32	Достық шеңбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығарма- сын тереңірек түсін- іп, соңына дейін тыңда- п, қабылдай білуге жән- ешығарманың бөлім- деріна жыр ата білу- ге үйрету; шығармасы патына нықтай отырып, өз әсері туралы әңгім- елей білу қабілеттер ін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өле- ңайтуды дағдыларын жетілдіру;	В. Моцарт «Қоңыраулар- дың» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Досболайық бә- ріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық- ырғақтық қимыл- дар; Б. Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар- дың» шығармасы (Қоңыраулар- мен қосылып ойна- у (папка).	В. Моцарт «Қоңырау- лардың» шығарма- сы (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Досболайық бә- ріміз» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңы- раулар- дың» шығарма- сы, қоңырау.	Е. Обухова «Қуыр- шақ» музика- лық- ырғақтық қимылдар ; Б. Сметана «Полька» биі;	-	"Отбасы" ойыны	1	27.04.23 ж

		ойындарды ережесі н сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды рғақты орындаумен , қимылды музыкамен н сәйкестендіру жән е музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуен мен орындай бі луге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тынысалу жаттығула рын өзі білетін орын дай білуге үйрету; музыкалық аспапты қоркестрлік құжым да қарапайым рғақ ты суретті өзі білетін орындауға қызығу шылығын тудыру; шаңырақ мағынасы туралы түсініктерін кеңейту.									
33	Жеңіс күнін тойлаймыз	Балалардың рғақты қимылдарды музыка	Д. Кабалевский	Д. Кабалев-	Ж. Тезекбаев	Д. Кабалевс	М. Беке- нов	-	-	1	04.05.23ж

		аменбіргебастап, соңғыдыбыстабірге аяқтайбілугеүйрету ; аяққимылдарынжа саудааяқтыөкшеме нжәнеушынақоюға үйрету; бидіжеңіладыммен өзінайналаадымдау ғажәнемузыкалықо йындағыкейіпкерді ңқимыл- әрекетінмазмұндыб еребілуқабілеттері нқалыптастыру; қолсаусақтарының қимылын тез ауыстырабілудағдысынаүйрету.	«Сайқымазақ- тар» (әнтыңдау); Ж. Тезекбаев «Жеңіскүнінто йлаймыз» (әнайту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақұлттықәу еніжелісіндегі музыкалық- ырғақтыққимыл И. Кишко «Шарлар» биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасынас айбарабандароркестрі	ский «Сайқымазақтар» (әнтыңдау)	«Жеңіскүнінто йлаймыз» (әнайту)	кийдің «Труба мен барабан» шығарма сынасай барабандар оркестрі	«Джигитовка» қазақұлттықәуеніжелісіндегі музыкалық- ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі				
34	Табиғаттың сәні - гүл	Балалардыңәндітың даукезіндеоныңсип атынтүсінебілуқабі леттерінеүйрету; жәйжәнеқаттышығ атындыбыстардып едагогпенбіргеайта білудағдыларынқал	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (әнтыңдау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (әнайту); «Гүлдер»	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (әнтыңдау);	М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (әнайту)	-	«Гүлдер» музыкалық- ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар»	"Гүлдіңтүсіқандай?" дидактикалық ойыны	"Гүлтерейік" ойыны	1	11.05.23ж

		ыптастыру; көңілдісипаттағыә ндіайтукезіндесөзі ніңмазмұнынасайк олдарыменқарапай ымқимылдардыжас айбілугеүйрету; ырғақтықимылдард ымузыкаменбіргеб астап, соңғыдыбыстабірге аяқтайбілугеүйрету ; аяққимылдарынжа саудааяқтыөкшеме нқоюжәнемузыкал ықойындағыкейіпк ердіңқимыл- әрекетінмазмұндыб еребілуқабілеттері нқалыптастыру; қолсаусақтарының қимылын тез ауыстырабілудағд ысы мен ойындардыережесі нсақтапойнауғаүйр ету; қол, саусаққимылдарын педагогтіңкөрсетуі бойыншақайталауғ ажаттықтыру;	музыкалық- ырғақтыққимы лдары И. Кишко «Шарлар» биі				биі				
--	--	---	---	--	--	--	-----	--	--	--	--

		тынысалу жәнетын ысшығару жаттығу ларын дұрыс орында ай білуге дағдыланд ыру; музыкалық аспапта рда жәй және қаттыд ыбыстарды ырғақт ы ойнай білуге үйрет у; гүлдер туралы түсіні к беру.									
35	Бидай	Балалардың көңілді әннің сипатына сай де несі мен ырғақтықоз ғала білуге үйрету; жәй және қатты шығ атындыбыстардың педагогпен бірге айта білуде дағдыларын қал ыптастыру; ырғақтық қимылдард ы музыкамен бірге б астап, соңғыдыбыста бірге аяқтай білуге үйрету ; аяқ қимылдарын жа сауда аяқты өкшеме н және ұшына қоюға үйрету;	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К. Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық- ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақта рмен би»	«Камажай », халық әні (ән тыңдау);	Б. Бейсено- ва «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдыр- мақтар	К. Қуатба- ев «Көңілді би» музыка- лық- ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдыр мақтар- мен би»	"Қандайдән?" дидактикалық ойыны	"Дәнтерейік" ойыны	1	18.05.23ж

		музыкалықойындағ ыкейіпкердіңқимы л- әрекетінмазмұндыб еребілуқабілеттері нқалыптастыру; ойындардыережесі нсақтапойнауғаүйр ету; қол, саусаққимылдарын педагогтіңкөрсетуі бойыншақайталауғ аүйрету; тынысалужәнетын ысшығаружаттығу ларындұрысорынд айбілугежаттықтыр у; музыкалықаспапта рдажәйжәнеқаттыд ыбыстардытоппенб іргеырғақтыойнайб ілугеүйрету; көктемгіегістіктура лытүсінік беру.									
36	Алақай, жазкелді!	Балалардыжазтура лыәуендітыңдаужә неайтукезіндеәннің сипатынасайденесі менырғақтықозғала білуқабілеттерінеу	Б.Бейсенова «Тәрбиеші» (әнтыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар » (әнайту);	Б.Бейсено ва «Тәрбиеші » (әнтыңдау)	Н.Әлімқұ- лов «Ойыншық тар» (әнайту)	Сылдыр- мақтар	Б.Бейсе- нова "Тұлпа- рым"" музыка- лық-	"Жаздақандай қызықтарбола ды?" дидактикалық ойыны	"Кімқуыпжет еді?" ойыны	1	25.05.23ж

		йрету; жәй және қатты шығатындыбыстардың педагогпен бірге айта білуде ғдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды біста бірге аяқтай білуге үйрету; ; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды береділу қабілеттерінің қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тынысалу және тынысшығару жаттығу	Б. Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақты қимыл; А. Матлина «Сылдырмақтармен би».				ырғақты қимыл; А. Матлина «Сылдырмақтармен би».			
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		ларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік беру.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЖШС «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы



Бекітемін:
Балабақша меңгерушісі:
Р.Раимкулова

Перспективалық жоспар
Ортаңғы «Балдәурен» тобы

Сазгер:
Б.Б.Сазахан

2022 – 2023 оқу жылы

2022 – 2023 оқу жылы
**Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балдәурен» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйекайы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; 2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естесі ақтау; Әнайту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) бірінің артынан бірі жүрубарысында би ырғағын, музыканың бисипатын игеру; 2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.

		1. «Ойыншықтар» 2. «Әлди – әлди» 3. «Жаңбыр» 4. «Ата заңым ардақты»
--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; 2) балалар аспаптарының, музыкалық жәнешулы ойыншықтардың дыбысталуы нажыратады. Әнайту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау; 1. «Жапырақтар сарғайды» 2. «Себеттегі жемістер» 3. «Торғай» 4. «Жомарт тұлкі»

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалдық көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Әнайту. Әнайту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақпайту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. 1. «Көңілді машина»

		2. «Қоңыр аю қорбаңбай» 3. «Бауырсақтың» әлемі 4. «Қыс қызығы»
--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалдық көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуына жырата білуді жетілдіру. Әнайту. Әнайтудағы дылыарындамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақпайту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезеке іаяқпен және біріяқпен секіру. Заттар мен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жүйелі ырғақты қимылдарды

		орындау. 1. « Тәуелсіз елім» 2. « Жаңа жыл – жаңа нұр» 3. « Шырша тбіндегі сыйлық» 4. « Аққала»
--	--	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалдық көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуына жыр ата білуді жетілдіру. Әнайту. Әнайтудағы дылыарындамытуға ықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде дылыарындамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

		1. « Қыс әні» 2. « Ақшақарлар билейді» 3. « Аю мен түлкі» 4. « Қыстағы әнші құстар»
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнын түсіну. Әнайту. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңкимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбандапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. 1. «Тұлпарым» 2. « Жүргізуші» 3. « Кір жуғыш машина» 4. « Күлкі шаттық шуағы»

ЖШС «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы

Күнтізбелік жоспар Ортаңғы «Балдәурен» тобы



«Бекітемін»

«Нұр-Дидар» б/б меңгерушісі:

Рашидханова Р.

Сазгер:

Б.Б. Сазахан

2022 – 2023 оқу жылы

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Топ: ортаңғы «Балдәурен» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

Музыка жетекшісі: Б.Б.Сазахан

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны 36	Күні
				Музыка шығармасының аты	Ән салу	Музыкалық аспаптардың пайдалануы	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		
1	Ойыншықтар	Балалардың музыкаға қызығушылықта рын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатына жыр ата білуге үйрету; әннің сөздік мағына сынтүсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық имылдарды білме	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов «Марш» шығармасы; Е.Макшанцева	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов «Марш» шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	"Ұшты-ұшты" ойыны.	1	07.09.22ж

		ілдебастап, бірмезгілдеаяқтауд ағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабіле тінжетілдіру; қызықтыойындарға толы балабақша мен ойыншықтаржөнін деұғымдарынкеңей ту.	«Разминка» шығармасы.								
2	Әлди-әлди	Балалардыәндітың дайотырып, сипатынажыратабі лугеүйрету; жәйжәнекөңілдіәнд ердітыңдайбілуқабі летінқалыптастыру ; музыка әуеніменмузыкалы қырғақтыққимылда рдыбірмезгілдебаст ап, бірмезгілдеаяқтауд ағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабіле тінжетілдіру; отбасытуралыұғым дарынкеңейту.	«Әлди-әлди» қазақтыңхалық әні (әнтыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақәжем» әні (әнайту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	«Әлди- әлди» қазақтың алықәні (әнтыңдау)	К.Қуатбаев , О.Әубәкі- ров «Ақәжем» әні (әнайту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармас ы, Ө.Байділ- да «Көңілді би» шығарма- сы.	"Бәйтеректібе зендір" дидактикалық ойыны	"Фестиваль" ойыны	1	14.09.22ж
3	Жаңбыр	Балалардыәндітың дайотырып,	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні	Г.Лобачёв "Жаңбыр"	И.Нүсіпбае в,	-	Е.Макшан цева	"Тамшылар мен жауын"	-	1	21.09.22ж

		мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ; музыкалықырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білудеге дайын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	(ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	әні (ән тыңдау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)		""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	дидактикалық ойын, "Нұрлықүн" дидактикалық ойыны.			
4	Ата Заңымар дақты	Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалықырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білудеге дайын жетілдіру;	Е.Құсайынов "Сәбиқуанышы" әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы;	Е.Құсайынов "Сәбиқуанышы" әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцева "Марш" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	"Бәйтерек" дидактикалық ойыны	"Топ-хоп" ойыны	1	28.09.22ж

		дыбыстыестуқабілеті мен хорда әнайтуғадағдыландыру; дауыстыңжоғарыжәнетөменырғақтарынажыратабілуқабілетінқалыптастыру; Қазақстантуралыұғымдарынкеңейту.	М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.								
5	Жапырақтар сарғайды	Балалардыңәндітыңдайотырып, сипатынажыратабілуқабілетіндамыту; әнніңсөздікмағынасын түсініп, біргеайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыка әуеніменбірге би ырғақтарынжасайбілудеағдысынқалыптастыру; дыбыстыестужәнеқабылдауқабілетіндамыту. Балалардыадамгершілікқарым-қатынас пен ізгілікережелерінет	И.Кишко «Күз» әні (әнтыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	И.Кишко «Күз» әні (әнтыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (әнайту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	"Саңырауқұлақтерейік" музыкалық-дидактикалық ойын.	«Атжарыс» ойыны.	1	05.10.22ж

		әрбиелеу; эстетикалықталғам ы мен оқуқызметінеқызы ғұшылықтарынартт ыру.									
6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыка нытындай білу қабі летінарттыру; әнді тыңдай отырып , сипатына жырата бі луге үйрету; дыбысұзақтығы тур алығым беру; дыбысты есту қабі летін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай бі луді дағдысын жетіл діру; күзсыйытуралығым беру.	Д.Ботбаев. «Күзжомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.	Д.Ботбаев. «Күзжомар т» әні (ән тыңдау)	Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту);	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.	-	"Сары-ала қаздар" ойыны	1	12.10.22ж
7	Торғай	Балалардың түрліс паттағы әуенді қабы лдауға қабілетін арт тыру; әнді тыңдауда дыбы сұзақтығы, тембрі туралығым	К.Қуатбаев «Орманшуы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән	К.Қуатбаев «Орманшуы» әні (ән тыңдау)	А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адым-мен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли	"Торғайдың та мағы" дидактикалық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны	1	19.10.22ж

		ынқалыптастыру; дыбыстыестуқабіле тінжетілдіру; музыка әуеніменбірге би қимылдарынеркіно рындауғаүйрету; жылқұстарытуралы ұғым беру.	айту); Е.Арне «Адымменайн алу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.				«Шөжеле рім» шығарма- сы.				
8	Жомарттүлкі	Балалардыңәуенгед егенқыласынартт ыру; әндітыңдаудасөзді кмазмұнын түсінебі луқабілетінқалыпт астыру; музыкалықжетекші геілесенәйтуқабіл етінжетілдіру; ырғақтысезінебілу қабілетіндамыту; тынысалужаттығул арынорындаукезін дедұрыстынысалуд ағдысынаүйрету; музыка әуеніменбірге би қимылдарынеркіно рындауғаүйрету.	Ж.Колодуб «Түлківальсі» әні (әнтыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (әнәйту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шеңберменжү руадымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	Ж.Коло- дуб «Түлківал ьсі» әні (әнтыңдау)	Г.Абдрахм анова «Күз» әні (әнәйту)	-	Э.Парлов "Марш" шығарма сы (Пр 36), Шеңбер мен жүруадым ы. Марш"" Ф. Ф. Наденен- ко.	"Себетте не бар?" дидактикалық ойыны.	"Жомарттүлк і" ойыны.	1	26.10.22ж
9	Көңілді машина	Балалардыңмузыка ғадегенқыласына	П.Попатенко «Машина»	П.Попатен ко	Б.Қыдыр- бек, А.	-	Э.Парлов "Марш"	"Доп неге ұқсайды?"	"Машина" ойыны	1	02.11.22ж

		рттыру; әнніңсөздікмазмұн ынтүсінебілуқабіле тінқалыптастыру; музыка жетекшісіменілесө әнәйтуқабілетінжет ілдіру; ырғақтысезінебілу қабілетіндамыту; тынысалужаттығул арынорындаукезін дедұрыстынысалуд ағдысынаүйрету; музыка әуеніменбірге би қимылдарынеркіно рындауғаүйрету; музыкалықаспапта (бубен) ойнауқабілетінқал ыптастыру; көліктуралықұғым беру.	(Пр.107) әні (әнтыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (әнәйту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңберменжү руадымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	«Машина » (Пр.107) әні (әнтыңдау);	Асылбек «Доп» әні (әнәйту)		шығарма- сы (Пр 36); Шеңберм енжүруад ымы. Марш"" Ф. Ф. Наденен- ко.	дидактикалық ойыны			
10	Қоңыраюқор баңбай	Балалардыңжаңаән гедегенқызығушыл ығынарттыру; әнніңсөздікмазмұн ынэмоционалдық былдайбілугеүйрет у;	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (әнтыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыраюқорб аңбай» әні	К.Черни «Қояндар » (Пр.9-11), әні (әнтыңдау)	Б.Дәлден- бай «Қоңыраю қорбаңбай» әні (әнәйту)	-	Е.Арне «Адым- мен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу.	"Аюдықұраст ыр?" дидактикалық ойыны	"Қорқаққоян " ойыны.	1	09.11.22ж

		музыкалық жетекші геілесенайтуқа біл етін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тынысалу жаттығу ары норындау кезін де дұрыстынысалу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдар ды музыкамен сәйкес тендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әле мі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа ән ге деген қызығушы лығы мен әуестенушілігін арт тыру; әннің сөздік мазмұн ын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекші геілесенайтуқа біл етін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезін де дұрыстынысалу те хникасына жаттықт	(ән айту); Е. Арне «Адым мен айна лу» (Пр 37); Жұбы мен айна лу. Б. Бейсенова "Мен ауылға барамын".				Б. Бейсенова "Мен ауылға барамын"				
--	--	---	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

		ыру; ырғақтықимылдар мен би элементтерінмузык аменсәйкестендіре жасауғаүйрету. Балалардымәдениет арым-қатынас пен ізгілікережелерінет әрбиелеу; эстетикалықталғам ын, оқуқызметінебелсе нділіктерінарттыру .									
11	Бауырсақ- тыңәлемі	Балалардыңбесікж ырыныңнәзікәуені нықыласпенжәнеқ ызығушылықпенты ндайбілуқабілетінд амыту; әндіайтудаэмоцион алдықабылдайбілуг еүйрету; музыка әуеніменбірге би элементтерінүйлесі мдіорындауғаүйрет у; ырғақтықимылдар дымузыкаменсәйке стендіребілугежатт	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесікжыры» әні (әнтыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызықойын бар» әні (әнайту); Е.Арне «Адымменайн алу» (Пр 37); Жұбыменайна лу. Б.Бейсенова	Ж.Тұрсын баев, Е.Өтеті- леуұлы «Бесікжыр ы» әні (әнтыңдау)	К.Қуатбаев - , О.Әубәкі- ров «Кәне, қызықойын бар» әні (әнайту)		Е.Арне «Адым- мен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақ- тыңдостары" дидактикалық ойыны	"Бауырсақ" ойыны	1	16.11.22ж

		ықтыру.	"Мен ауылғабарамы н".								
12	Қысқызығы	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоцияландырып, білуге үйрету; музыкалық жетекші мен бірге ән айтуды қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларының орнында кезін де дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қысқызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту;	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» (ән айтуды); "Қолдарымыз қандай екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» (ән айтуды)	-	"Қолдарымыз қандай екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Қыста қандай қызық бар?" дидактикалық ойыны.	"Аю" ойыны.	1	23.11.22ж

		әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалдық абылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенініңырғақтық сипатын сезін- е білу қабілетін дамыту; қыстуралы әнді айту да дұрыстыны салуда ағдысындамыту; қысmezгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындардазейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балалардың эстетикалық қарым-қатынаспен ізгілік ережелерін тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13	Тәуелсіз елім	Балалардың патриоттық әнарқылытуға нжергедеген мақтан ыш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабилда білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге әнайту қабилетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабилетін дамыту; әнайту датаны салу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркінен ындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру.	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (әнтыңдау); Е.Құсайынов «Сәбиқуанышы» әні (әнайту); "Қолдарымыз кайда кен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (әнтыңдау)	Е.Құсайынов «Сәбиқуанышы» әні (әнайту)	-	"Қолдарымыз қайда кен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны	"Бас қалас әулетті" ойыны	1	07.12.22ж
14	Жаңа жыл - жаңа нұр	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (әнтыңдау);	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (әнтыңдау);	Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз ата мен	-	«Етіктер» (Пр.57); М.Зацепина	"Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны.	"Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	1	14.12.22ж

		ықыласынояту; әндікөтеріңкікөңіл- күйде, эмоционалдықабыл дайбілугеүйрету; музыкалықжетекші менілесенайтуқабі летінжетілдіру; әндегіырғақтыңсип атынсезінебілуқабі летіндамыту; әнәйтудадұрыстын ысалудағдысынаүй рету; музыка әуеніменбірге би қимылдарынорынд аудаептілікке, дәлдіккеүйрету; музыкадағыконтра стықбөлімдердіаж ыратабілугеүйрету; жаңажылтуралыұғ ым беру. Балалардыңшырша туралыәндітыңдаук езіндезейінінжәне Аязататуралыәндіа йтудаестесақтауқаб ілетіндамыту; әнніңсөздікмағына сынтүсінебілугеүй рету;	Г.Абдрахмано- ва «Билейміз,Аяз атамен» әні (әнәйту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналарме н би» (Зацепина 34).	ында» әні (әнтыңдау)	» әні (әнәйту)		«Сақина- лармен би» (Зацепина 34).				
--	--	--	--	-----------------------------	-------------------	--	--	--	--	--	--

		музыкалық жетекші мен және топпен ілес ең айналу қабілетін жетілдіру; топпен айналу кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балалардың мәдениет арымына қатынасы мен адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтары арттыру.									
15	Шыршатүбін дегісыйлық	Балалардың шырша туралы әңгемесін қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісі мен және топпен ілес ең айналу қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту;	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша аянында» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналар	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев «Жасыл шырша аянында» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Безендірейік шыршаны" дидактикалық ойыны	"Аяз" ойыны.	1	21.12.22ж

		әнайтуда дұрыстын ысалудағы сынау йрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.	мен би» (Зацепина 34).								
16	Аққала	Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруде ғына үйрету; музыкалық қаспапта рдың дыбысына жырата білу және музыкалық қаспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қысқызығы туралы	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнайту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнайту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	28.12.22ж

		ұғым беру.									
17	Қысәні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырату; абилуқа білетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан әнтенды); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнайту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан әнтенды); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнайту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен ойнау.	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнайту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Қатты және ақырын" музыкалық-дидактикалық ойыны.	"Көңілді қасықтар" ойыны.		04.01.23ж
18	Ақшақарлар билейді	Балалардың әнді қылашпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипаттауға ажырату; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату; абилуқа білетін жеті	В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (әнтенды); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақшақар» әні (әнайту); "Топылдақтар" музыкалық-	В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (әнтенды)	К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақшақар» әні (әнайту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен ойнау.	"Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	11.01.23ж

		лдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге ж әне алға- артқа секіруде қыс ына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін о рындауға үйрету; музыкалық қаспапта ойнау қабілетін қал ыптастыру; қардың пайдасы тур алығым беру.	ырғақтық қимыл; Т. Вилькорейская «Ренжістік- татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен о йнау.				ық» биі (Пр 55).				
19	Аю мен түлкі	Балаларды жабайы андар туралы әнді қыс ығушылықпен тыңд ай білуге үйрету; әннің сипатына қара й жабайы аңдардың бір- бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйре ту; музыкадағы төмен ж әне жоғары дыбыста рды ажырата білу қаб ілетін жетілдіру; музыка	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимыл ы «Қасықтар мен би» Қасықтар мен о	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау))	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту)	-	"Ламбада" музыка- лық- ырғақтық қимылы «Қасық- тар мен би»	"Аю мен түлкінің айыр машылығыне де?" дидактикалық ойыны.	"Орамалдар- мен жасырыну" ойыны.	1	18.01.23ж

		сипатынақарайанда рдыңқимылдарынд ұрысқайталауғаүйр ету; музыкалықаспапқа сықпенойнауқабіле тінқалыптастыру; андардыңқысқытір шілігітуралыұғым беру. Балалардыжабайыа ндартуралыәндіқыз ығушылықпентыңд айотырып, әнніңсипатынажыр атабілуқабілетінда мыту; әндегітөменжәнеж оғарыдыбыстардыа жыратабілуқабілеті нжетілдіру; әндіайтудаырғақты сезінебілуқабілетін дамыту; музыка әуеніменбірге би қимылдары мен андардыңқимылда рынжекеорындауға үйрету; музыкалықаспапқа сықпенжатықойнау қабілетіндамыту.	йнау								
--	--	---	------	--	--	--	--	--	--	--	--

		Балаларды мәдениет арым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы аңдарды қорғау мен құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.									
20	Қыстағы әнші құстар	Балаларды торғайту ралық асақтілі мен орыстіліндегі әндерді тындап және айту да әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би	В. Герчик «Торғай» әні (ән тындау); А. Райымқұлова «Торғай әні» (ән айту); "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтар мен би»; Қасықтар мен ойнау.	В. Герчик «Торғай» әні (ән тындау)	А. Райымқұлова «Торғай әні» (ән айту)	-	"Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтар мен би»;	"Қыстайтын құстарды тап?" дидактикалық ойыны	"Торғайлар" ойыны.	1	25.01.23ж

		элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту.									
21	Тұлпарым	Балаларды ұйжануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, пайдалану қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық имылдарды топпен бірігіп ойнау, бірігіп ойнауға қатысу; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып	Б. Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Б. Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау);	Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Енесін тап" дидактикалық ойыны.	"Төлдер" ойыны.	1	02.02.23ж

		, дыбыстыдұрысқай талайбілуқабілетін жетілдіру; үйжануарларыжөні ндеұғымдарынкене йту. Балалардыңәндіты ндайотырып, сипатынажыратабі луқабілетіндамыту; әнніңсөздікмағына сынтүсініпайтабілу қабілетінқалыптаст ыру; музыка әуеніменмузыкалы қырғақтықимылдар дыбірмезгілдебаста п, бірмезгілдеаяқтауд ағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабіле ті мен зейініндамыту. Балалардымәдениқ арым-қатынас пен адамгершілікереже лерінетәрбиелеу; эстетикалықталғам ын, оқуқызметінеқызы ғұшылықтары мен								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		белсенділіктерінарттыру.									
22	Жүргізуші	Балалардыжүргізушітуралыәндітыңдап, әнніңсипатынажыратабілугеүйрету; әнніңсөздікмағынасынтүсініптыңдайбілуқабілетінқалыптастыру; әнайтукезіндетоппенбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынажаттықтыру; ырғақтыққимылдарды музыка әуеніменілесеотырып, үйлесімдіжасайбілуғадағдыландыру; музыкалықаспаптыңдыбысынойналғанәуенніңжелісіменсәйкестендіріп, үйлесімдідұрысберебілугеүйрету; мамандықтуралыұғым беру.	Т. Попатенко «Машина» (әнтыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (әнайту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытайәуені).	Т. Попатенко «Машина» (әнтыңдау)	Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (әнайту)	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытайәуені).	"Ұқсасмашинаны тап" дидактикалық ойыны	"Машиналар" ойыны	1	09.02.23ж

23	Кіржуғыш машина	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне ажыратып білуге үйрету; әнайту кезінде әуеннің мағынасын түсініп естырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесіп әнайту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлестіріп жасап білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.	И. Нүсіпбаев «Кірқуыршақ» әні (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Кірқуыршақ» әні (ән тыңдау); К. Қуатбаев «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық қимыл; «Кіржуу» биі.	И. Нүсіпбаев «Кірқуыршақ» әні (ән тыңдау); К. Қуатбаев «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту)	-	-	Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық қимыл; «Кіржуу» биі.	-	"Кіржуу" ойыны.	1	16.02.23ж
24	Күлкі - шаттық шуағы	Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету.	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Ата-ананың аялы» әні (ән тыңдау)	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Ата-ананың аялы» әні (ән айту)	-	-	Н. Лысенко «Қуыршақтармен би»	"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны	"Күлдіру" ойыны	1	23.02.23ж

		у; энайту кезінде әуен нің сөздік мағынасын н түсіне отырып, эмоционалдық көңіл -күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бірмезгіл де бастап, бірмезгілде аяқтауға адағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төменді быста рды ажырата білу қабі летін жетілдіру; денсаулық туралы ұ ғымдарын кеңейту.	ананы тыңдаймыз" әні (энайту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық қимыл; «Кіржуу» биі.	)			музыка- лықырғақ тық- қимыл; «Кіржуу» биі.				
25	Аялайық, аналарды бәріміз!	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатына ажырата біл уге үйрету; дыбысты есту және ән нің сөздік мағынасын н түсініп аяқтау қабі летін қалыптастыру; музыка	Н. Тілендиев «Құттықтаймын ма ма, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Ана жаным» әні (энайту); М. Раухвергер	Н. Тілендиев «Құттықтаймын ма ма, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Ана- жаным» әні (энайту)	-	М. Раухвер- гер «Әуешарлармен би» шығармасы; А. Чугайки-	"Анаға не сыйлаймыз?" дидактикалық ойыны.	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	02.03.23ж

		әуеніменырғақтық имылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтауд ағдысынжетілдіру; музыкалықсүйемел деусіз "ре" – "ля" біріншіоктавасыны ндиапазонындаәнс алуғаүйрету; әуенніңырғағынаіл есеотырып, музыкалықаспапта шығарманыойнайбі лугежаттықтыру; аналармерекесі мен көктемгіқұстаржөн індеұғымдарынкең ейту. Балалардыанатурал ыәнніңсипатынажы ратабілужәнедыбы стыестуқабілетінқа лыптастыру; төменжәнежоғарыд ыбыстардыажырат абілуқабілетінжеті лдіру; музыкадағыырғақт ысезінебілуқабілеті ндамыту; музыка әуеніменырғақтық	«Әуешарлары мен би» шығармасы; А. Чугайкина«Ал аңқайдағыкөже ктербиі» шығармасы.				на «Алаңқай дағыкөже ктербиі» шығарма- сы.					
--	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

		имылдарды бірмезгілде бастап, бірмезгілде аяқтауды ағдысындамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балалардың мәдениет арым-қатынас пен адамгершілік ережелерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.									
26	Көктем келді, алақай!	Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілі	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күнің мені!» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуешарлары	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау)	Н. Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күнің мені!» әні (ән айту)	-	М. Раухвергер «Әуешарлары мен би» шығармасы; А. Чугайкина	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	09.03.23ж

		етінжетілдіру; музыка жетекшісіменілесе энайтуқабілетінқал ыптастыру; музыкалықсүйемел деусіз ре-ля біріншіоктавасыны ндапазонындаэнс алуғаүйрету; ырғақтысезінебілу қабілетіндамыту; тынысалужаттығул арынорындаукезін дедұрыстынысалуд ағдысынауірету; музыка эуеніменбірге би қимылдарынеркіно рындауғаүйрету; музыкалықаспапта (қасықпен) ойнауқабілетінқал ыптастыру; көктемгіерекшелік тертуралыұғым беру.	мен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектербиі» шығармасы.				«Алаңқай дағыкөже ктербиі» шығарма- сы.				
27	Наурыз көктем	Балалардыңбесікж ырыэнінтыңдайоты рып, оныңсипатынтүсін	А.Сағымбайқы зы «Бесік» әні (энтыңдау) Б.Бейсенова	А.Сағым- байқызы «Бесік» эні	Б.Бейсено- ва «Наурыз- көктем»	-	А.Тоқсан баев «Биге шақыру»	"Сүттенжасал атынтағамдар дыата" дидактикалық	"Арқантарту " ойыны	1	16.03.23ж

		ебілуқабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабылетін жетілдіру; бидің элементтерін естесактай отырып, музыка әуенімен бірге орын дайбілудағы дысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сактап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тынысалу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына жырата бі	«Наурыз-көктем» әні (әнайту) А.Токсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл л «Қаражорға» (қырғыз халық биі)	(әнтіндеу)	әні (әнайту)		музыкалық-ырғақтық қимыл «Қаражорға» (қырғыз халық биі)	ойыны.			
--	--	---	---	-------------	-----------------	--	---	--------	--	--	--

		лужәнеайтабілуқаб ілетіндамыту; дыбысұзақтығытур алыұғымынқалыпт астыру; дыбыстыестуқабіле тінжетілдіру; музыка әуеніменбірге би ырғақтарынжасайб ілудағдысынажатт ықтыру; аспаптардыбыстар ынажыратабілуқабі леттерінкалыптаст ыру; топтаөлеңайтабілуг еүйрету; ойындардыңережес інсақтапойнауғаүй рету; кол, саусакқимылдарын педагогтіңкөрсетуі бойыншақайталауғ аүйрету; өлеңайтукезіндеты нысалужаттығулар ындұрысорындайбі лугеүйрету. Балалардыұлтттықс алт- дәстүрдісактайбілу								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		мәдениеті пен ізгілікережелерінет әрбиелеу; эстетикалықталғам ы мен оқуқызметінебелсе нділіктеріарттыру .									
28	Киелі домбыра	Балалардың асақты ңхалықтық аспабыд омбыраның дауысы нқабылдай білуге жә не домбыраның дыб ысына жырата білуг еуірету; домбыра мен орынд алатын музыканың с ипатын ұғыну және о уезіна жырата білуг абілеттерін қалыпта стыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелде уімен өлеңайтуды да ыларын жетілдіру; ойындарды ережесі н сақтап ойнауға үйр ету; жүрелеп отыруды	1.«Ақсақ құлан» (халықкүйі), (әнтыңдау); 2. ""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (әнайту) 3.«Домбыра ме н би» (халықшығарм асы), (музыкалық- ырғақтық қимы лдар) 4. ""Айгөлек"" (халықшығарм асы), (би)	«Ақсаққұл ан» (халықкүйі), (әнтыңдау)	""Нұрлы кө ктем"" (Б.Бейсено ва), (әнайту)		«Домбыра мен би» (халықшы ғарма-сы) музыка- лық- ырғақтық қимылдар , "Айгөлек" (халықшы ғарма-сы) би	-	"Арқантарту " ойыны	1	23.03.23ж

		рғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуен мен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларының өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспапты қоркестрлік құжымда қарапайымырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.									
29	Ғарыш әлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үй	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту);	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	"Қоңыраулар" оркестр	М.Раухвергер «Әуешарлары-менби» шығарма-	"Күн мен түн" дидактикалық ойыны.	-	1	06.04.23ж

		рету; музыкалық жетекші мен бірге әуеннің ба- сталуы мен аяқталуына мән бер- уге дағдыландыру; музыканы тыңдауда ғдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақысипатына ж- ырата білуге және ал- ақандарымен баяу н- емесе ырғақты ұрып , әуен сүйемелдеуіме- н жұбымен жүреоты- рып, көңілді билеуге үйре- ту; музыкадағы контра- стық бөлімдерді аж- ырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа ән- ді тыңдауда әннің ма- змұнын әуен арқыл- ы эмоциямен қабыл- дай білу қабілетін да- мыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен	М. Раухвергер «Әуешарлары мен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).				сы; «Покажи ладошки» латвийс- кая народная полька.					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

		аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты бозгертіп, шапшаңдық пен ептіліктанытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын ережелерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.									
30	Туған ел	Балалардың әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсінуге және музыкалық	Е.Тиличеева «Күннің достары бар» әні (ән тыңдау);	Е.Тиличеева «Күннің	Б.Бейсенова «Туған елім» әні	"Қоңыраулар" оркестр	М.Раухвергер «Әуешарл	"Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны	-	1	13.04.23ж

		рагментті басынана яғына дейін мұқият ыңдай білуге үйрету ; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, әнәйтұдағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемел деусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақтық имылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету ; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл- әрекетін мазмұнды бейнелеу қабылеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білуде дыбыс шығаруға; ойындарды ережеліне сәйкестендіріп ойнауға үйрету	Б. Бейсенова «Туған елім» әнәі (әнәйтұ); М. Раухвергер «Әуешарлары мен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).	достары ба (әнәйтұ) р"" әні (әнәйтұдау)			ары-мен би» шығарма- сы; «Покажи ладошки» латвийс- кая народная полька;					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		ету; қол, саусаққимылдарын педагогтіңкөрсетуі бойыншажаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалықаспапта рдаырғақтыойнайбілугеүйрету; Жер-Ана туралытүсінік беру.									
31	Тал ағаш	Балалардытүрліқарқындағымүзыканы тыңдауғажәнемүзыкалықшығарманыэмоцияменқабылдауғаүйрету; дыбыстардыбиіктігінеқарайажыратужәнеэуенніңбасталуы мен аяқталуынамен беру дағдыларынқалыптастыру; қимылқарқынынезгертеотырыпқимылдау, бір-бірлеп, жұптасаотырып би қимылдарынорындауғаүйрету;	В. Моцарт «Қоңыраулардыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалықырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулардыңғыры» шығармасы	В. Моцарт «Қоңыраулардыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалықырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;	"Біздіңбалабақшаағаштары" дидактикалық ойыны	"Ұқсасжапырақтар-ды тап" ойыны	1	20.04.23ж

		музыкалықойындағ ыкейіпкердіңқимы л- әрекетінмазмұндыб еребілужәнетаныс би қимылдарынқайтал айбілуқабілеттерін қалыптастыру; қолсаусақтарының қимылын тез ауыстырабілудағд ысынаүйрету; дауыс пен естуқабілетіндамы туғаарналғанжатты ғулардықысқаәнде райтуарқылыжетіл діру; дауыстапжәнетөме ндауыспенәнсалуд ықолқозғалысымен көрсетугедағдылан дыру; қол, саусаққимылдарын педагогтіңкөрсетуі бойыншақайталауғ аүйрету; тынысалужәнетын ышығаружаттығу ларындұрысорынд айбілугежаттықтыр	(Қоңырауларм ен қосылып ойнау (папка).								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		у; әуенмен бірге қоңыр аулардың дауысын қа- былдай білуге үйрету; көктемгі ағаш тарту- ралы түсінік беру.									
32	Достық шеңбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге жән- ешығарманың бөлімдеріна жыр ата білуге үйрету; шығармасын патынаны қатайотырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен ойнай тұрғандықтарын жетілдіру;	В. Моцарт «Қоңыраулардың» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Досболайық» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б. Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулардың» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка).	В. Моцарт «Қоңыраулардың» шығармасы (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Досболайық» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулардың» шығармасы, қоңырау.	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б. Сметана «Полька» биі;	-	"Отбасы" ойыны	1	27.04.23 ж

		ойындарды ережесі н сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды рғақты орындаумен , қимылды музыкамен н сәйкестендіру жән е музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуен мен орындай бі луге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тынысалу жаттығула рын өзі білетін орын дай білуге үйрету; музыкалық аспапты қоркестрлік құжым да қарапайым рғақ ты суретті өзі білетін орындауға қызығу шылығын тудыру; шаңырақ мағынасы туралы түсініктерін кеңейту.									
33	Жеңіс күнін тойлаймыз	Балалардың рғақты қимылдарды музыка	Д. Кабалевский	Д. Кабалев-	Ж. Тезекбаев	Д. Кабалевс	М. Беке- нов	-	-	1	04.05.23ж

		аменбіргебастап, соңғыдыбыстабірге аяқтайбілугеүйрету ; аяққимылдарынжа саудааяқтыөкшеме нжәнеушынақоюға үйрету; бидіжеңіладыммен өзінайналаадымдау ғажәнемузыкалықо йындағыкейіпкерді ңқимыл- әрекетінмазмұндыб еребілуқабілеттері нқалыптастыру; қолсаусақтарының қимылын тез ауыстырабілудағдысынаүйрету.	«Сайқымазақ- тар» (әнтыңдау); Ж. Тезекбаев «Жеңіскүнінто йлаймыз» (әнайту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақұлттықәу еніжелісіндегі музыкалық- ырғақтыққимыл И. Кишко «Шарлар» биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасынас айбарабандароркестрі	ский «Сайқыма зақтар» (әнтыңдау)	«Жеңіскүні нтойлаймы з» (әнайту)	кийдің «Труба мен барабан» шығарма сынасай барабан- дар оркестрі	«Джиги-товка» қазақұлттықәуеніжелісіндегі музыка-лық- ырғақтық қимыл	И. Кишко «Шарлар» биі			
34	Табиғаттыңс әні - гүл	Балалардыәндітың даукезіндеоныңсип атынтүсінебілуқабі леттерінеүйрету; жәйжәнеқаттышығ атындыбыстардып едагогпенбіргеайта білудағдыларынқал	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (әнтыңдау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (әнайту); «Гүлдер»	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (әнтыңдау);	М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (әнайту)	-	«Гүлдер» музыка-лық- ырғақтық қимыл-дары	"Гүлдіңтүсіқа ндай?" дидактикалық ойыны	"Гүлтерейік" ойыны	1	11.05.23ж

		ыптастыру; көңілдісипаттағыә ндіайтукезіндесөзі ніңмазмұнынасайк олдарыменқарапай ымқимылдардыжас айбілугеүйрету; ырғақтықимылдард ымузыкаменбіргеб астап, соңғыдыбыстабірге аяқтайбілугеүйрету ; аяққимылдарынжа саудааяқтыөкшеме нқоюжәнемузыкал ықойындағыкейіпк ердіңқимыл- әрекетінмазмұндыб еребілуқабілеттері нқалыптастыру; қолсаусақтарының қимылын тез ауыстырабілудағд ысы мен ойындардыережесі нсақтапойнауғаүйр ету; қол, саусаққимылдарын педагогтіңкөрсетуі бойыншақайталауғ ажаттықтыру;	музыкалық- ырғақтыққимы лдары И. Кишко «Шарлар» биі				биі				
--	--	---	---	--	--	--	-----	--	--	--	--

		тынысалу жәнетын ышығару жаттығу ларын дұрыс орында ай білуге дағдыланд ыру; музыкалық аспапта рда жәй және қаттыд ыбыстарды ырғақт ы ойнай білуге үйрет у; гүлдер туралы түсіні к беру.									
35	Бидай	Балалардың көңілді әннің сипатына сай де несімен ырғақтықоз ғала білуге үйрету; жәй және қатты шығ атындыбыстардың педагогпен бірге айта білуде дағдыларын қал ыптастыру; ырғақтық қимылдард ы музыкамен бірге б астап, соңғыдыбыста бірге аяқтай білуге үйрету ; аяқ қимылдарын жа сауда аяқты өкшеме н және ұшына қоюға үйрету;	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К. Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық- ырғақтық қимы л А. Матлина «Сылдырмақта рмен би»	«Камажай », халық әні (ән тыңдау);	Б. Бейсено- ва «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдыр- мақтар	К. Қуатба- ев «Көңілді би» музыка- лық- ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдыр мақтар- мен би»	"Қандайдән?" дидактикалық ойыны	"Дәнтерейік" ойыны	1	18.05.23ж

		музыкалықойындағ ыкейіпкердіңқимы л- әрекетінмазмұндыб еребілуқабілеттері нқалыптастыру; ойындардыережесі нсақтапойнауғаүйр ету; қол, саусаққимылдарын педагогтіңкөрсетуі бойыншақайталауғ аүйрету; тынысалужәнетын ысшығаружаттығу ларындұрысорынд айбілугежаттықтыр у; музыкалықаспапта рдажәйжәнеқаттыд ыбыстардытоппенб іргеырғақтыойнайб ілугеүйрету; көктемгіегістіқтура лытүсінік беру.									
36	Алақай, жазкелді!	Балалардыжазтура лыәуендітыңдаужә неайтукезіндеәннің сипатынасайденесі менырғақтықозғала білуқабілеттерінеу	Б.Бейсенова «Тәрбиеші» (әнтыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар » (әнайту);	Б.Бейсено ва «Тәрбиеші » (әнтыңдау)	Н.Әлімқұ- лов «Ойыншық тар» (әнайту)	Сылдыр- мақтар	Б.Бейсе- нова "Тұлпа- рым"" музыка- лық-	"Жаздақандай қызықтарбола ды?" дидактикалық ойыны	"Кімқуыпжет еді?" ойыны	1	25.05.23ж

		йрету; жәй және қатты шығатындыбыстардың педагогпен бірге айта білуде ғдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды біста бірге аяқтай білуге үйрету; ; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды береділу қабілеттерінің қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тынысалу және тынысшығару жаттығу	Б. Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақты қимыл; А. Матлина «Сылдырмақтармен би».				ырғақты қимыл; А. Матлина «Сылдырмақтармен би».			
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		ларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік беру.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЖШС «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы

Перспективалық жоспар
Ортаңғы «Балдырған» тобы

Сазгер:

Б.Б.Сазахан

2022 – 2023 оқу жылы



Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі:

Р.Раимкулова

2022 – 2023 оқу жылы
**Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау; 2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естесі ақтау; Әнайту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру:

		1) бірінің артынан бірі жүрубарысында биырғағын, музыканың бисипатын игеру; 2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. 1. «Ойыншықтар» 2. «Әлди – әлди» 3. «Жаңбыр» 4. «Ата заңым ардақты»
--	--	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; 2) балалар аспаптарының, музыкалық жәнешулы ойыншықтардың дыбысталуына ажыратады. Әнайту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау;

		1. «Жапырақтар сарғайды» 2. « Себеттегі жемістер» 3. «Торғай» 4. «Жомарт түлкі»
--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Әнайту. Әнайтудағы дылараындамытуға ықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақпайту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,

		шенбербойыменбірініңартынанбіріжүружәнешашырапжүругеүйрет у. Музыканыңбасталуы мен аяқталуынасәйкесқимылдардыорындау, қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау. 1. «Көңілді машина» 2. « Қоңыр аю қорбаңбай» 3. «Бауырсақтың» әлемі 4. «Қыс қызығы»
--	--	--

Айы	Ұйымдастырылғаніс- әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Желтоқсан	Музыка	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқында әнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту).

		Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезеке іаяқпен және біраяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдарды орындау. 1. «Тәуелсіз елім» 2. «Жаңа жыл – жаңа нұр» 3. «Шырша тіліндегі сыйлық» 4. «Аққала»
--	--	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалдық көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуына жырата білуді жетілдіру. Әнайту. Әнайтудағы дыбыларды дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақпайту).

		Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыже ткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. 1. « Қыс әні» 2. « Ақшақарлар билейді» 3. « Аю мен түлкі» 4. « Қыстағы әнші құстар»
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Ақпан	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуына жырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әнайту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуді дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. 1. «Тұлпарым» 2. «Жүргізуші» 3. «Кір жуғыш машина» 4. «Күлкі шаттық шуағы»
-------	--------	--

ЖШС «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы



Күнтізбелік жоспар
Ортаңғы «Балдырған» тобы

Сазгер:
Б.Б. Сазахан

2022 – 2023 оқу жылы

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Топ: ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

Музыка жетекшісі: Б.Б.Сазахан

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны 36	Күні
				Музыка шығармасының аты	Ән салу	Музыкалық аспаптардың пайдалануы	Музыкалық қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		
1	Ойыншықтар	Балалардың музыкаға қызығушылықта рын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатына жыр ата білуге үйрету; әннің сөздік мағына сынтүсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық имылдарды білме	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов «Марш» шығармасы; Е.Макшанцева	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов «Марш» шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	"Ұшты-ұшты" ойыны.	1	07.09.22ж

		ілдебастап, бірмезгілдеаяқтауд ағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабіле тінжетілдіру; қызықтыойындарға толы балабақша мен ойыншықтаржөнін деұғымдарынкеңей ту.	«Разминка» шығармасы.								
2	Әлди-әлди	Балалардыәндітың дайотырып, сипатынажыратабі лугеүйрету; жәйжәнекөңілдіәнд ердітыңдайбілуқабі летінқалыптастыру ; музыка әуеніменмузыкалы қырғақтықкимылда рдыбірмезгілдебаст ап, бірмезгілдеаяқтауд ағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабіле тінжетілдіру; отбасытуралыұғым дарынкеңейту.	«Әлди-әлди» қазақтыңхалық әні (әнтыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақәжем» әні (әнайту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	«Әлди- әлди» қазақтың алықәні (әнтыңдау)	К.Қуатбаев , О.Әубәкі- ров «Ақәжем» әні (әнайту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармас ы, Ө.Байділ- да «Көңілді би» шығарма- сы.	"Бәйтеректібе зендір" дидактикалық ойыны	"Фестиваль" ойыны	1	14.09.22ж
3	Жаңбыр	Балалардыәндітың дайотырып,	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні	Г.Лобачёв "Жаңбыр"	И.Нүсіпбае в,	-	Е.Макшан цева	"Тамшылар мен жауын"	-	1	21.09.22ж

		мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ; музыкалықырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білуде дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	(ән тыңдау); И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е. Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М. Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	әні (ән тыңдау)	Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)		""Марш"" шығармасы, М. Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	дидактикалық ойын, "Нұрлықүн" дидактикалық ойыны.			
4	Ата Заңымардақты	Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалықырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білуде дағдысын жетілдіру;	Е. Құсайынов "Сәбикуанышы" әні (ән тыңдау); К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту); Е. Макшанцева "Марш" шығармасы;	Е. Құсайынов "Сәбикуанышы" әні (ән тыңдау)	К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту)	-	Е. Макшанцева "Марш" шығармасы, М. Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	"Бәйтерек" дидактикалық ойыны	"Топ-хоп" ойыны	1	28.09.22ж

		дыбыстыестуқабілеті мен хорда әнайтуғадағдыландыру; дауыстыңжоғарыжәнетөменырғақтарынажыратабілуқабілетінқалыптастыру; Қазақстантуралыұғымдарынкеңейту.	М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.								
5	Жапырақтар сарғайды	Балалардыңәндітыңдайотырып, сипатынажыратабілуқабілетіндамыту; әнніңсөздікмағынасынтүсініп, біргеайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыка әуеніменбірге биырғақтарынжасайбілудеағдысынқалыптастыру; дыбыстыестужәнеқабылдауқабілетіндамыту. Балалардыадамгершілікқарым-қатынас пен ізгілікережелерінет	И.Кишко «Күз» әні (әнтыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	И.Кишко «Күз» әні (әнтыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (әнайту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	"Саңырауқұлақтерейік" музыкалық-дидактикалық ойын.	«Атжарыс» ойыны.	1	05.10.22ж

		әрбиелеу; эстетикалықталғам ы мен оқуқызметінеқызы ғұшылықтарынартт ыру.									
6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыка нытындай білу қабі летінарттыру; әнді тыңдай отырып , сипатына жырата бі луге үйрету; дыбысұзақтығы тур алығым беру; дыбысты есту қабі летін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай бі луді дағдысын жетіл діру; күзсыйытуралығым беру.	Д.Ботбаев. «Күзжомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.	Д.Ботбаев. «Күзжомар т» әні (ән тыңдау)	Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту);	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.	-	"Сары-ала қаздар" ойыны	1	12.10.22ж
7	Торғай	Балалардың түрліс паттағы әуенді қабы лдауға қабілетінарт тыру; әнді тыңдауда дыбы сұзақтығы, тембрі туралығым	К.Қуатбаев «Орманшуы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән	К.Қуатбаев «Орманшу ы» әні (ән тыңдау)	А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адым-мен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли	"Торғайдың та мағы" дидактикалық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны	1	19.10.22ж

		ынқалыптастыру; дыбыстыестуқабіле тінжетілдіру; музыка әуеніменбірге би қимылдарынеркіно рындауғаүйрету; жылқұстарытуралы ұғым беру.	айту); Е.Арне «Адымменайн алу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.				«Шөжеле рім» шығарма- сы.				
8	Жомарттүлкі	Балалардыңәуенгед егенқыласынартт ыру; әндітыңдаудасөзді кмазмұнын түсінебі луқабілетінқалыпт астыру; музыкалықжетекші геілесенәйтуқабіл етінжетілдіру; ырғақтысезінебілу қабілетіндамыту; тынысалужаттығул арынорындаукезін дедұрыстынысалуд ағдысынаүйрету; музыка әуеніменбірге би қимылдарынеркіно рындауғаүйрету.	Ж.Колодуб «Түлківальсі» әні (әнтыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (әнайту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шеңберменжү руадымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	Ж.Коло- дуб «Түлківал ьсі» әні (әнтыңдау)	Г.Абдрахм анова «Күз» әні (әнайту)	-	Э.Парлов "Марш" шығарма сы (Пр 36), Шеңбер мен жүруадым ы. Марш"" Ф. Ф. Наденен- ко.	"Себетте не бар?" дидактикалық ойыны.	"Жомарттүлк і" ойыны.	1	26.10.22ж
9	Көңілді машина	Балалардыңмузыка ғадегенқыласына	П.Попатенко «Машина»	П.Попатен ко	Б.Қыдыр- бек, А.	-	Э.Парлов "Марш"	"Доп неге ұқсайды?"	"Машина" ойыны	1	02.11.22ж

		рттыру; әнніңсөздікмазмұн ынтүсінебілуқабіле тінқалыптастыру; музыка жетекшісіменілесе әнайтуқабілетінжет ілдіру; ырғақтысезінебілу қабілетіндамыту; тынысалужаттығул арынорындаукезін дедұрыстынысалуд ағдысынауірету; музыка әуеніменбірге би қимылдарынеркіно рындауғауірету; музыкалықаспапта (бубен) ойнауқабілетінқал ыптастыру; көліктуралықұғым беру.	(Пр.107) әні (әнтыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (әнайту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңберменжү руадымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	«Машина » (Пр.107) әні (әнтыңдау);	Асылбек «Доп» әні (әнайту)		шығарма- сы (Пр 36); Шеңберм енжүруад ымы. Марш"" Ф. Ф. Наденен- ко.	дидактикалық ойыны			
10	Қоңыраюқор баңбай	Балалардыңжаңаән гедегенқызығушыл ығынарттыру; әнніңсөздікмазмұн ынэмоционалдық былдайбілугеуірет у;	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (әнтыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыраюқорб аңбай» әні	К.Черни «Қояндар » (Пр.9-11), әні (әнтыңдау)	Б.Дәлден- бай «Қоңыраю қорбаңбай» әні (әнайту)	-	Е.Арне «Адым- мен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу.	"Аюдықұраст ыр?" дидактикалық ойыны	"Қорқаққоян " ойыны.	1	09.11.22ж

		музыкалық жетекші геілесенайтуқа біл етін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тынысалу жаттығу ары норындау кезін де дұрыстынысалу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдар ы музыка мен сәйкес тендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әле мі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа ән ге деген қызығушыл ығы мен әуестенушілігін арт тыру; әннің сөздік мазмұн ын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекші геілесенайтуқа біл етін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезін де дұрыстынысалу те хникасына жаттықт	(ән айту); Е. Арне «Адым мен айна лу» (Пр 37); Жұбы мен айна лу. Б. Бейсенова "Мен ауылға барамын".				Б. Бейсенова "Мен ауылға барамын"				
--	--	---	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

		ыру; ырғақтықимылдар мен би элементтерінмузык аменсәйкестендіре жасауғаүйрету. Балалардымәдениет арым-қатынас пен ізгілікережелерінет әрбиелеу; эстетикалықталғам ын, оқуқызметінебелсе нділіктерінарттыру .									
11	Бауырсақ- тыңәлемі	Балалардыңбесікж ырыныңнәзікәуені нықыласпенжәнеқ ызығушылықпенты ндайбілуқабілетінд амыту; әндіайтудаэмоцион алдықабылдайбілуг еүйрету; музыка әуеніменбірге би элементтерінүйлесі мдіорындауғаүйрет у; ырғақтықимылдар дымузыкаменсәйке стендіребілугежатт	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесікжыры» әні (әнтыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызықойын бар» әні (әнайту); Е.Арне «Адымменайн алу» (Пр 37); Жұбыменайна лу. Б.Бейсенова	Ж.Тұрсын баев, Е.Өтеті- леуұлы «Бесікжыр ы» әні (әнтыңдау)	К.Қуатбаев - , О.Әубәкі- ров «Кәне, қызықойын бар» әні (әнайту)		Е.Арне «Адым- мен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақ- тыңдостары" дидактикалық ойыны	"Бауырсақ" ойыны	1	16.11.22ж

		ықтыру.	"Мен ауылғабарамы н".								
12	Қысқызығы	Балалардыңбасқаұ лтөкілдерініңәніне дегенқызығушылы ғынарттыру; әнніңмазмұнынәуе нарқылыэмоциона лдықабылдайбілуге үйрету; музыкалықжетекші менбіргеәнайтуқабі летінжетілдіру; әнніңырғақтыәуені н сезінебілуқабілеті ндамыту; тынысалужаттығул арынорындаукезін дедұрыстынысалуд ағдысынаүйрету; музыкадағыконтра стықбөлімдердіаж ыратабілугеүйрету; қысқызығытуралы ұғым беру. Балалардыңорысәу еніндегіәнніңсипат ынтүсініп, ажыратуқабілетінд амыту;	В.Красева«Қы с» әні (әнтыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнайту); "Қолдарымызқ айдаекен?" шығармасы (Топ); М.Старокадом ский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	В.Красева «Қыс» әні (әнтыңдау)	К.Қуатбаев , К.Шалқа- ров «Қысәні» әні (әнайту)	-	"Қолдары мызқайда екен?" шығарма- сы (Топ) М.Старо- кадом- ский «Қысқы би» (Пр.48)	"Қыстақандай қызық бар?" дидактикалық ойыны.	"Аю" ойыны.	1	23.11.22ж

		әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалдық абылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенініңырғақтық сипатын сезін- е білу қабілетін дамыту; қыстуралы әнді айту да дұрыстыны салуда ағдысындамыту; қысmezгілінің ерекше- лігін музыкадағы контрастық бөлімде- р арқылы ажырата бі- луге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойын- дардазейіні мен зеректігін қалыптас- тыру. Балалардың эстетика- лық қарым-қатынаспен ізгілікерезжелерінет- әрбиелеу; оқу қызметінде белс- енділіктері мен қызығушылықтары арттыру.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13	Тәуелсіз елім	Балалардың патриоттық әнарқылытуға нжергедеген мақтан ыш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге әнайту қабылетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабылетін дамыту; әнайту датаны салу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру.	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәбиқуанышы» әні (ән айту); "Қолдарымыз кайда кен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау)	Е.Құсайынов «Сәбиқуанышы» әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда кен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны	"Бас қалас әулетті" ойыны	1	07.12.22ж
14	Жаңа жыл - жаңа нұр	Балалардың шырша және Аяз татұралы әндерге қызығушылығы мен	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау);	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жан	Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз татмен	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина	"Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны.	"Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	1	14.12.22ж

		ықыласынояту; әндікөтеріңкікөңіл- күйде, эмоционалдықабыл дайбілугеүйрету; музыкалықжетекші менілесенайтуқабі летінжетілдіру; әндегіырғақтыңсип атынсезінебілуқабі летіндамыту; әнайтудадұрыстын ысалудағдысынаүй рету; музыка әуеніменбірге би қимылдарынорынд аудаептілікке, дәлдіккеүйрету; музыкадағыконтра стықбөлімдердіаж ыратабілугеүйрету; жаңажылтуралыұғ ым беру. Балалардыңшырша туралыәндітыңдаук езіндезейінінжәне Аязататуралыәндіа йтудаестесақтауқаб ілетіндамыту; әнніңсөздікмағына сынтүсінебілугеүй рету;	Г.Абдрахмано- ва «Билейміз,Аяз атамен» әні (әнайту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналарме н би» (Зацепина 34).	ында» әні (әнтыңдау)	» әні (әнайту)		«Сақина- лармен би» (Зацепина 34).					
--	--	---	---	--	----------------------------	--	---	--	--	--	--	--

		музыкалық жетекші мен және топпен ілес ең айналу қабілетін жетілдіру; топпен айналу кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балалардың мәдениет арымына қатынасы мен адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтары арттыру.									
15	Шыршатүбін дегісыйлық	Балалардың шырша туралы әңгемесін қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілес ең айналу қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту;	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша аянында» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналар	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев «Жасыл шырша аянында» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Безендірейік шыршаны" дидактикалық ойыны	"Аяз" ойыны.	1	21.12.22ж

		әнайтуда дұрыстын ысалудағы сынау йрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.	мен би» (Зацепина 34).								
16	Аққала	Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруде ғына үйрету; музыкалық қаспапта рдың дыбысына жырата білу және музыкалық қаспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қысқызығы туралы	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнайту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнайту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	28.12.22ж

		ұғым беру.									
17	Қысәні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырату; абилуқа білетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан әнтенды); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнайту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан әнтенды);	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнайту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Қатты және ақырын" музыкалық-дидактикалық ойыны.	"Көңілді қасықтар" ойыны.		04.01.23ж
18	Ақшақарлар билейді	Балалардың әнді қыласпентіңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қылабылдауға және сипаттауға ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату; абилуқа білетін жеті	В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (әнтенды); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақшақар» әні (әнайту); "Топылдақтар" музыкалық-	В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (әнтенды)	К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақшақар» әні (әнайту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	11.01.23ж

		лдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге ж әне алға- артқа секіруде қыс ына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін о рындауға үйрету; музыкалық қаспапта ойнау қабілетін қал ыптастыру; қардың пайдасы тур алығым беру.	ырғақтық қимыл; Т. Вилькорейская «Ренжістік- татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен о йнау.				ық» биі (Пр 55).				
19	Аю мен түлкі	Балаларды жабайы андар туралы әнді қыс ығушылықпен тыңд ай білуге үйрету; әннің сипатына қара й жабайы аңдардың бір- бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйре ту; музыкадағы төмен ж әне жоғары дыбыста рды ажырата білу қаб ілетін жетілдіру; музыка	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимыл ы «Қасықтар мен би» Қасықтар мен о	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау))	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту)	-	"Ламбада" музыка- лық- ырғақтық қимылы «Қасық- тар мен би»	"Аю мен түлкінің айыр машылығыне де?" дидактикалық ойыны.	"Орамалдар- мен жасырыну" ойыны.	1	18.01.23ж

		сипатына қарай аңда рдың қимылдарын ұрыс қайталауға үйр ету; музыкалық аспапқа сықпен ойнау қабіле тің қалыптастыру; аңдардың қысқы тір шілігі туралы ұғым беру. Балаларды жабайы а ңдар туралы әнді қыз ығушылықпен тыңд ай отырып, әннің сипатына жыр ата білу қабілетін да мыту; әндегі төмен және ж оғары дыбыстарды а жыр ата білу қабілеті н жетілдіру; әнді айтудаырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдардың қимылда рын жеке орындауға үйрету; музыкалық аспапқа сықпен жатық ойнау қабілетін дамыту.	йнау								
--	--	---	------	--	--	--	--	--	--	--	--

		Балаларды мәдениет арым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы аңдарды қорғау мен құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.									
20	Қыстағы әнші құстар	Балаларды торғайту ралық асақтілі мен орыстiлiндегi әндердi тындап және айту да әндердiң сипатын ажырата бiлуге үйрету; торғайдың қыс мезгiлiндегi үнiн тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелiгiн сезiмталдықпен қабылдай бiлу қабiлетiн қалыптастыру; торғайдың үнiндегi жоғары дыбыстың ерекшелiгiн ажырата бiлу қабiлетiн жетiлдiру; жаңа би	В. Герчик «Торғай» әнi (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғай әнi» (ән айту); "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау.	В. Герчик «Торғай» әнi (ән тыңдау)	А. Райымқұлова «Торғай әнi» (ән айту)	-	"Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»;	"Қыстайтын құстарды тап?" дидактикалық ойыны	"Торғайлар" ойыны.	1	25.01.23ж

		элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту.									
21	Тұлпарым	Балаларды ұйжануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, пайдалану қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық имылдарды топпен бірігіп ойнауға, бірлесіп ойнауға баулау; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып	Б. Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Б. Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау);	Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Енесін тап" дидактикалық ойыны.	"Төлдер" ойыны.	1	02.02.23ж

		белсенділіктерінарттыру.									
22	Жүргізуші	Балалардыжүргізушітуралыәндітыңдап, әнніңсипатынажыратабілугеүйрету; әнніңсөздікмағынасынтүсініптыңдайбілуқабілетінқалыптастыру; әнайтукезіндетоппенбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынажаттықтыру; ырғақтыққимылдарды музыка әуеніменілесеотырып, үйлесімдіжасайбілуғадағдыландыру; музыкалықаспаптыңдыбысынойналғанәуенніңжелісіменсәйкестендіріп, үйлесімдідұрысберебілугеүйрету; мамандықтуралыұғым беру.	Т. Попатенко «Машина» (әнтыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (әнайту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытайәуені).	Т. Попатенко «Машина» (әнтыңдау)	Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (әнайту)	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытайәуені).	"Ұқсасмашинаны тап" дидактикалық ойыны	"Машиналар" ойыны	1	09.02.23ж

23	Кіржуғыш машина	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне ажыратып білуге үйрету; әнайту кезінде әуеннің мағынасын түсініп естырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесіп әнайту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлестіріп жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төменді быстарды ажырата білуге қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.	И. Нүсіпбаев «Кірқуыршақ» әні (ән тыңдау); К. Қуатбаев «"Кәне, қызық ойын бар"» әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық қимыл; «Кіржуу» биі.	И. Нүсіпбаев «Кірқуыршақ» әні (ән тыңдау); К. Қуатбаев «"Кәне, қызық ойын бар"» әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық қимыл; «Кіржуу» биі.	-	"Кіржуу" ойыны.	1	16.02.23ж
24	Күлкі - шаттық шуағы	Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету.	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «"Ата-ананың аялы"» әні (ән тыңдау)	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «"Ата-ананың аялы"» әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтармен би»	"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны	"Күлдіру" ойыны	1	23.02.23ж

		у; энайту кезінде әуен нің сөздік мағынасын н түсіне отырып, эмоционалдық көңіл -күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бірізді лде бастап, бірізділде аяқтауға адағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төменді быста рды ажырата білу қабі летін жетілдіру; денсаулық туралы ұ ғымдарын кеңейту.	ананы тыңдаймыз" әні (энайту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық қимыл; «Кіржуу» биі.	)			музыка- лықырғақ тық- қимыл; «Кіржуу» биі.				
25	Аялайық, аналарды бәріміз!	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатына ажырата біл уге үйрету; дыбысты есту және ән нің сөздік мағынасын н түсініп аяқтау қабі летін қалыптастыру; музыка	Н. Тілендиев «Құттықтаймын ма ма, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Ана жаным» әні (энайту); М. Раухвергер	Н. Тілендиев «Құттықтаймын ма ма, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Ана- жаным» әні (энайту)	-	М. Раухвер- гер «Әуешарлармен би» шығармасы; А. Чугайки-	"Анаға не сыйлаймыз?" дидактикалық ойыны.	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	02.03.23ж

		әуенімен ырғақтық имылдарды бірмезгілде бастап, бірмезгілде аяқтауды ағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеу сіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесіп отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың ана туралы әннің сипатына жырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату абілу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақтық	«Әуешарлары мен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.				на «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.				
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

		имылдарды бірмезгілде бастап, бірмезгілде аяқтауды ағдысындамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балалардың мәдениет арым-қатынас пен адамгершілік ережелерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.									
26	Көктем келді, алақай!	Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілі	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күнің мені!» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуешарлары	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау)	Н. Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күнің мені!» әні (ән айту)	-	М. Раухвергер «Әуешарлары мен би» шығармасы; А. Чугайкина	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	09.03.23ж

		етінжетілдіру; музыка жетекшісіменілесе энайтуқабілетінқал ыптастыру; музыкалықсүйемел деусіз ре-ля біріншіоктавасыны ндапазонындаэнс алуғаүйрету; ырғақтысезінебілу қабілетіндамыту; тынысалужаттығул арынорындаукезін дедұрыстынысалуд ағдысынауірету; музыка эуеніменбірге би қимылдарынеркіно рындауғаүйрету; музыкалықаспапта (қасықпен) ойнауқабілетінқал ыптастыру; көктемгіерекшелік тертуралыұғым беру.	мен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектербиі» шығармасы.				«Алаңқай дағыкөже ктербиі» шығарма- сы.				
27	Наурыз көктем	Балалардыңбесікж ырыэнінтыңдайоты рып, оныңсипатынтүсін	А.Сағымбайқы зы «Бесік» әні (энтыңдау) Б.Бейсенова	А.Сағым- байқызы «Бесік» эні	Б.Бейсено- ва «Наурыз- көктем»	-	А.Тоқсан баев «Биге шақыру»	"Сүттенжасал атынтағамдар дыата" дидактикалық	"Арқантарту " ойыны	1	16.03.23ж

		ебілуқабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабылетін жетілдіру; бидің элементтерін естесактай отырып, музыка әуенімен бірге орын дайбілудағы дысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына жырата бі	«Наурыз-көктем» әні (әнайту) А.Токсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл л «Қаражорға» (қырғыз халық биі)	(ән тыңдау)	әні (әнайту)		музыкалық-ырғақтық қимыл «Қаражорға» (қырғыз халық биі)	ойыны.			
--	--	--	--	-------------	--------------	--	--	--------	--	--	--

		лужәнеайтабілуқаб ілетіндамыту; дыбысұзақтығытур алыұғымынқалыпт астыру; дыбыстыестуқабіле тінжетілдіру; музыка әуеніменбірге би ырғақтарынжасайб ілудағдысынажатт ықтыру; аспаптардыбыстар ынажыратабілуқабі леттерінкалыптаст ыру; топтаөлеңайтабілуг еүйрету; ойындардыңережес інсақтапойнауғаүй рету; кол, саусакқимылдарын педагогтіңкөрсетуі бойыншақайталауғ аүйрету; өлеңайтукезіндеты нысалужаттығулар ындұрысорындайбі лугеүйрету. Балалардыұлттықс алт- дәстүрдісактайбілу								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		мәдениеті пен ізгілікережелерінет әрбиелеу; эстетикалықталғам ы мен оқуқызметінебелсе нділіктеріарттыру .									
28	Киелі домбыра	Балалардың асақты ң халықты қаспабыд омбыраның дауысы н қабылдай білуге жә не домбыраның дыб ысына жырата білуг еуірету; домбыра мен орынд алатын музыканың с ипатын ұғыну және о уезіна жырата білуг абілеттерін қалыпта стыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелде уімен өлеңайтуды да ғдыларын жетілдіру; ойындарды ережесі н сақтап ойнауға үйр ету; жүрелеп отыруды	1. «Ақсақ құл» (халықкүйі), (әнтыңдау); 2. ""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (әннайту) 3. «Домбыра ме н би» (халықшығарм асы), (музыкалық- ырғақтық қимы лдар) 4. ""Айгөлек"" (халықшығарм асы), (би)	«Ақсаққұл ан» (халықкүйі), (әнтыңдау)	""Нұрлы кө ктем"" (Б.Бейсено ва), (әннайту)		«Домбыра мен би» (халықшы ғарма-сы) музыка- лық- ырғақтық қимылдар , "Айгөлек" (халықшы ғарма-сы) би	-	"Арқантарту " ойыны	1	23.03.23ж

		рғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуен мен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларының өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық сабақты қоркестрлік құжымда қарапайымырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.									
29	Ғарыш әлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үй	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту);	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	"Қоңыраулар" оркестр	М.Раухвергер «Әуешарлары-менби» шығарма-	"Күн мен түн" дидактикалық ойыны.	-	1	06.04.23ж

		рету; музыкалық жетекші мен бірге әуеннің ба- сталуы мен аяқталуына мән бер- уге дағдыландыру; музыканы тыңдауда ғдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақысипатына ж- ырата білуге және ал- ақандарымен баяу н- емесе ырғақты ұрып , әуен сүйемелдеуіме- н жұбымен жүреоты- рып, көңілді билеуге үйре- ту; музыкадағы контра- стық бөлімдерді аж- ырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа ән- ді тыңдауда әннің ма- змұнын әуен арқыл- ы эмоциямен қабыл- дай білу қабілетін да- мыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен	М. Раухвергер «Әуешарлары мен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).				сы; «Покажи ладошки» латвийс- кая народная полька.					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

		аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты бозгертіп, шапшаңдық пен ептіліктанытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін етәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын ережелерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарына арттыру.									
30	Туған ел	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіндіру және музыкалық	Е.Тиличеева «Күннің достары бар» әні (ән тыңдау);	Е.Тиличеева «Күннің	Б.Бейсенова «Туған елім» әні	"Қоңыраулар" оркестр	М.Раухвергер «Әуешарл	"Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны	-	1	13.04.23ж

	рагменттібасынана яғынадейінмұқиятт ындайбілугеүйрету ; жоғарыжәнетөменг ідыбыстардыажыра тып, энайтудағдыларын қалыптастыру; музыкалықсүйемел деусіз ре-ля біріншіоктавасыны ңдиапазонындаәнс алуғаүйрету; ырғақтықимылдард ымузыкаменбіргеб астап, соңғыдыбыстабірге аяқтайбілугеүйрету ; музыкалықойындағ ыкейіпкердіңқимы л- әрекетінмазмұндыб еребілуқабілеттері нқалыптастыру; қолсаусақтарының қимылын тез ауыстырабілудағд ысынаүйрету; ойындардыережесі нсақтапойнауғаүйр	Б.Бейсенова «Туғанелім» эні (энайту); М. Раухвергер «Әуешарлары мен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).	достарыба (энайту) р"" эні (энтыңдау)		ары-мен би» шығарма- сы; «Покажи ладошки» латвийс- кая народная полька;				
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

		ету; қол, саусаққимылдарын педагогтіңкөрсетуі бойыншажаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалықаспапта рдаырғақтыойнайбілугеүйрету; Жер-Ана туралытүсінік беру.									
31	Тал ағаш	Балалардытүрліқарқындағымүзыканы тыңдауғажәнемүзыкалықшығарманыэмоцияменқабылдауғаүйрету; дыбыстардыбиіктігінеқарайажыратужәнеэуенніңбасталуы мен аяқталуынамән беру дағдыларынқалыптастыру; қимылқарқынынезгертеотырыпқимылдау, бір-бірлеп, жұптасаотырып би қимылдарынорындауғаүйрету;	В. Моцарт «Қоңыраулардыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалықырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулардыңғыры» шығармасы	В. Моцарт «Қоңыраулардыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалықырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;	"Біздіңбалабақшаағаштары" дидактикалық ойыны	"Ұқсасжапырақтар-ды тап" ойыны	1	20.04.23ж

		музыкалықойындағ ыкейіпкердіңқимы л- әрекетінмазмұндыб еребілужәнетаныс би қимылдарынқайтал айбілуқабілеттерін қалыптастыру; қолсаусақтарының қимылын тез ауыстырабілудағд ысынаүйрету; дауыс пен естуқабілетіндамы туғаарналғанжатты ғулардықысқаәнде райтуарқылыжетіл діру; дауыстапжәнетөме ндауыспенәнсалуд ықолқозғалысымен көрсетугедағдылан дыру; қол, саусаққимылдарын педагогтіңкөрсетуі бойыншақайталауғ аүйрету; тынысалужәнетын ышығаружаттығу ларындұрысорынд айбілугежаттықтыр	(Қоңырауларм ен қосылып ойнау (папка).								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		у; әуенмен бірге қоңыр аулардың дауысын қа- абылдай білуге үйре- ту; көктемгі ағаш тарту- ралы түсінік беру.									
32	Достық шеңбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығарма- сын тереңірек түсін- іп, соңына дейін тыңда- п, қабылдай білуге жән- ешығарманың бөлім- деріна жыр ата білу- ге үйрету; шығармасы патына нықтай отырып, өз әсері туралы әңгім- елей білу қабілеттер ін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өле- ңайтуды дағдыларын жетілдіру;	В. Моцарт «Қоңыраулар- дың» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Досболайық бә- ріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық- ырғақтық қимыл- дар; Б. Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар- дың» шығармасы (Қоңыраулар- мен қосылып ойна- у (папка).	В. Моцарт «Қоңырау- лардың» шығарма- сы (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Досболайық бә- ріміз» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңы- раулар- дың» шығарма- сы, қоңырау.	Е. Обухова «Қуыр- шақ» музика- лық- ырғақтық қимылдар ; Б. Сметана «Полька» биі;	-	"Отбасы" ойыны	1	27.04.23 ж

		ойындарды ережесі н сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды рғақты орындаумен , қимылды музыкамен н сәйкестендіру жән е музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуен мен орындай бі луге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тынысалу жаттығула рын өзі білетін орын дай білуге үйрету; музыкалық аспапты қоркестрлік құжым да қарапайым рғақ ты суретті өзі білетін орындауға қызығу шылығын тудыру; шаңырақ мағынасы туралы түсініктерін кеңейту.									
33	Жеңіс күнін тойлаймыз	Балалардың рғақты қимылдарды музыка	Д. Кабалевский	Д. Кабалев-	Ж. Тезекбаев	Д. Кабалевс	М. Беке- нов	-	-	1	04.05.23ж

		аменбіргебастап, соңғыдыбыстабірге аяқтайбілугеүйрету ; аяққимылдарынжа саудааяқтыөкшеме нжәнеушынақоюға үйрету; бидіжеңіладыммен өзінайналаадымдау ғажәнемузыкалықо йындағыкейіпкерді ңқимыл- әрекетінмазмұндыб еребілуқабілеттері нқалыптастыру; қолсаусақтарының қимылын тез ауыстырабілудағдысынаүйрету.	«Сайқымазақтар» (әнтыңдау); Ж. Тезекбаев «Жеңіскүнінто йлаймыз» (әнайту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақұлттықәу еніжелісіндегі музыкалық- ырғақтыққимыл И. Кишко «Шарлар» биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасынас айбарабандароркестрі	ский «Сайқымазақтар» (әнтыңдау)	«Жеңіскүнінто йлаймыз» (әнайту)	кийдің «Труба мен барабан» шығарма сынасай барабандар оркестрі	«Джигитовка» қазақұлттықәуеніжелісіндегі музыкалық- ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі				
34	Табиғаттың сәні - гүл	Балалардыңәндітың даукезіндеоныңсип атынтүсінебілуқабі леттерінеүйрету; жәйжәнеқаттышығ атындыбыстардып едагогпенбіргеайта білудағдыларынқал	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (әнтыңдау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (әнайту); «Гүлдер»	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (әнтыңдау);	М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (әнайту)	-	«Гүлдер» музыкалық- ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар»	"Гүлдіңтүсіқандай?" дидактикалық ойыны	"Гүлтерейік" ойыны	1	11.05.23ж

		ыптастыру; көңілдісипаттағыә ндіайтукезіндесөзі ніңмазмұнынасайк олдарыменқарапай ымқимылдардыжас айбілугеүйрету; ырғақтықимылдард ымузыкаменбіргеб астап, соңғыдыбыстабірге аяқтайбілугеүйрету ; аяққимылдарынжа саудааяқтыөкшеме нқоюжәнемузыкал ықойындағыкейіпк ердіңқимыл- әрекетінмазмұндыб еребілуқабілеттері нқалыптастыру; қолсаусақтарының қимылын тез ауыстырабілудағд ысы мен ойындардыережесі нсақтапойнауғаүйр ету; қол, саусаққимылдарын педагогтіңкөрсетуі бойыншақайталауғ ажаттықтыру;	музыкалық- ырғақтыққимы лдары И. Кишко «Шарлар» биі				биі				
--	--	---	---	--	--	--	-----	--	--	--	--

		тынысалу жәнетын ышығару жаттығу ларын дұрыс орында ай білуге дағдыланды ру; музыкалық аспапта рда жәй және қаттыд ыбыстарды ырғақт ы ойнай білуге үйрет у; гүлдер туралы түсіні к беру.									
35	Бидай	Балалардың көңілді әннің сипатына сай де несімен ырғақтықоз ғала білуге үйрету; жәй және қатты шығ атындыбыстардың педагогпен бірге айта білуде дағдыларын қал ыптастыру; ырғақтық қимылдард ы музыкамен бірге б астап, соңғыдыбыста бірге аяқтай білуге үйрету ; аяқ қимылдарын жа сауда аяқты өкшеме н және ұшына қоюға үйрету;	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К. Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық- ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақта рмен би»	«Камажай», халық әні (ән тыңдау);	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырмақтар	К. Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық- ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырмақта рмен би»	"Қандайдән?" дидактикалық ойыны	"Дәнтерейік" ойыны	1	18.05.23ж

		музыкалықойындағ ыкейіпкердіңқимы л- әрекетінмазмұндыб еребілуқабілеттері нқалыптастыру; ойындардыережесі нсақтапойнауғаүйр ету; қол, саусаққимылдарын педагогтіңкөрсетуі бойыншақайталауғ аүйрету; тынысалужәнетын ысшығаружаттығу ларындұрысорынд айбілугежаттықтыр у; музыкалықаспапта рдажәйжәнеқаттыд ыбыстардытоппенб іргеырғақтыойнайб ілугеүйрету; көктемгіегістіқтура лытүсінік беру.									
36	Алақай, жазкелді!	Балалардыжазтура лыәуендітыңдаужә неайтукезіндеәннің сипатынасайденесі менырғақтықозғала білуқабілеттерінеу	Б.Бейсенова «Тәрбиеші» (әнтыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар » (әнайту);	Б.Бейсено ва «Тәрбиеші » (әнтыңдау)	Н.Әлімқұ- лов «Ойыншық тар» (әнайту)	Сылдыр- мақтар	Б.Бейсе- нова "Тұлпа- рым"" музыка- лық-	"Жаздақандай қызықтарбола ды?" дидактикалық ойыны	"Кімқуыпжет еді?" ойыны	1	25.05.23ж

		йрету; жәй және қатты шығатындыбыстарды педагогпен бірге айта білуде ғдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды быста бірге аяқтай білуге үйрету; ; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды береділу қабілеттерінің қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тынысалу және тынысшығару жаттығу	Б. Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақты қимыл; А. Матлина «Сылдырмақтармен би».				ырғақты қимыл; А. Матлина «Сылдырмақтармен би».			
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

		ларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік беру.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЖШС «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы



Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі:

Н.А.Р. Раимкулова

Перспективалық жоспар

Ересек « Еркетай » тобы

Сазгер:

Б.Б.Сазахан

2022 – 2023 оқу жылы

**Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек «Еркетай» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйекайы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Әнайту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді Дәл айтудағыларын қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындаудағыларын қалыптастыру. Билер.

		Әуеннің көңілді бисипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесіна жырату, Содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды естесек тау. Ойындар, хороводтар. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әндік көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдықпен икемділіктану, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында әр ересектердің орындауы ндағы би әуенін тыңдау; 1. «Балабақша әніміз» 2. «Көңілді балалар» 3. «Біздің балабақшада ойыншықтар көп» 4. «Ата – ананы тыңдаймыз» 5. «Жау-жау, жаңбыр» 6. «Жаңбыр» 7. «Күздің ғажайып құбылыстары» 8. «Күн дидарлы Қазақстан»
--	--	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Әнайту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулардың қысқашан аяндайту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қолқозғалысымен көрсету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Билер. Әуеннің көңілді бисипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін аяғырату, Содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды естесектеу. Ойындар, хороводтар.

		Әннің мәтінін сәйкес ойынқимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділіктану, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ресектердің орындауындағы би әуенін тыңдау; 1. «Ару күз» 2. «Күз» 3. «Күзге ән арнайық» 4. «Күз жомарт» 5. «Ас адамның арқауы» 6. «Тәтті нан» 7. «Адам еңбегіне жыр» 8. «Көгершіндер әні»
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Қараша	Музыка	- Балаларғатындауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Әнайту. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сылдырмақтармен әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,
--------	--------	--

		музыканыңкіріспесінажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, биқимылдарының, билердіңатауларынестесасақтау. Жеңіл, ырғақпенқозғалу. 1. «Күз әуені» 2. «Жомарт күз» 3. «Күз желі» 4. «Ойыншықтар» 5. « Кірпі» 6. «Аңдардан нені үйренеміз?» 7. «Қыс әні» 8. «Қоңыраулар сыңғыры»
Айы	Ұйымдастырылғаніс- әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Желтоқсан	Музыка	- Балаларғатыңдауға, айтуғажастарынасәйкес, тәрбиелікмәні бар әндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру, оны тыңдауғаынталандыру, музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту. Музыка тыңдау. Музыканытыңдаумәдениетінсақтау (музыкалықшығармалардыалаңдамайсоңынадейінтыңдау). Музыканыңсипатынсезінугеүйрету, танысшығармалардыбілу, тыңдалғанмузыкадан алғанәсерлерітуралыәңгімелеу, музыкалықшығарманыңмәнерлікұралдарынбайқауғаүйрету

		(ақырын, қатты, баяу, жылдам). Әнайту. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза жән сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен жән сүйемелдеуін сізәнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқ пен еркін жән жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Домбыра әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесіна жырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесектау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.
--	--	---

		«Қорқақ қоян» 2. «Қыс бояулары» 3. «Қысты сағындық» 4. «Жаса елім» 5. «Жаңа жыл» 6. «Жаңа жыл, сыйлықтары» 7. «Жасыл шырша жанында» 8. «Шырша жыры»
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка	- Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алынған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Әнайту.

		Балаларды мәнерлеп өндейтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз өндейтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сазсырнайда әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,
--	--	--

		биқимылдарының, билердің атаулары нестесактау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен биқимылдары норындау; билер де ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін норындау, шеңбер бойымен әнайтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептіліктаныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жыр ата білу, атрибутттармен биқимылдары норындау. 1. «Дала аппақ» 2. « Аққаламен достасайық» 3. « Аппақ қар» 4. « Қыс әні» 5. « Қасқыр туралы» 6. « Қасқыр әні» 7. « Аңдар туралы не білеміз?» 8. « Құстар әні»
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Ақпан	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Әнайту. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл,
-------	--------	---

		музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; 1. «Тауықтар биі» 2. «Мысығым» 3. «Мысықтың жасырған құпиялары» 4. «Көңілді арбакеш» 5. «Ойыншықтар» 6. « Ойыншық аспаптар» 7. « Таза болайық» 8. « Зырлайды шанамыз»
--	--	---

ЖШС «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы



«Бекітемін»
Балабақша меңгерушісі
Р.Раимкулова

Күнтізбелік жоспар
Ересек «Еркетай » тобы

Сазгер: Сазахан Б
2022 – 2023 оқу жылы

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Топ: Ересек «Еркетай» топтары

Балалардың жасы: 4- жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

Музыка жетекшісі: С.Б.Сазахан

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны 72	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспап тартуы	Музыкалық қырғаштық ойындар	Музыкалық қырғаштық ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		
1	Балабақша әніміз	Балаларды балабақша туралы әңгімелей отырып, сипатына ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп, пайдалану қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды бірізділікпен орындау; бірлесіп ойнау; мәдениеттілік қалыптастыру; мәдениетті қадірлеу.	Э. Парлов "Марш" шығармасы М. Раухвергер «Әуешарлармен би» шығармасы Ө. Байділдаев, К. Сүлейменов «Бақшаға барамын»	Ө. Байділдаев, К. Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту)	-	Э. Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуешарлармен би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	6.09.22ж

		қатынас ережелерін етәрбиелеу.	әні (ән								
2	Көңілді балалар	Балаларды балабақшатуралы әнді тыңдай отырып, сипатына жыр ата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бірізділікте бастап, бірізділікте аяқтаудағы сыңалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелерін етәрбиелеуді пысықтау.	тыңдау); Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту).	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармасы	«Музыкалық саптың даусынанықта» музыкалық дидактикалық ойыны, "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны.	-	1	8.09.22ж
3	Біздің балабақша-да ойыншықтар көп	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатына жыр ата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бірізділікте бастап,	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	«Қуыршақ Әйгерімнің сылы» ойыны.	1	13.09.22ж

		бірмезгілдеаяқтаудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетін жетілдіру; қызықтыойындарға толы балабақша мен ойыншықтаржөніндеұғымдарынкеңейту. Балалардыңмузыкағақызығушылықтарынарттыру.	(әнайту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.								
4	Ата-ананытыңдаймыз	Балалардыата-анатуралыәнніңсипатынажыратабілугеүйрету; жайжәнекөңілдіәндердітыңдайбілуқабілетінқалыптастыру; музыка әуеніменмузыкалықырғақтыққимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетін дамыту.	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы К.Қуатбаев О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Ата-ананытыңдаймыз» әні (әнайту).	К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақәжем» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Ата-ананытыңдаймыз» әні (әнайту)	-	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы;	«Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын, "Үшгүл" әуенніңкөңіл-күйінажыратыпбілуқабілетін дамытуғаарналғандидактикалықойын.	-	1	15.09.22ж
5	Жау, жау,	Балалардыәндітыңдай	Г.Лобачёв	Г.Лобачёв	И.Нүсіпб	-	Е.Макшанцева	"Жаңбыр"	"Тышқан"	1	20.09.22ж

	жаңбыр	отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық мылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасау; білуде қабілетін жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспаптармен ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	"Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е. Макшанцева "Марш" шығармасы М. Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	"Жаңбыр" әні (ән тыңдау)	аев, Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)		ва ""Марш"" шығармасы, М. Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	дидактикалық ойыны	дар" ойыны		
6	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық	В. Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н. Шахина «Қандайыр	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту)	-	В. Тюльканов «Марш» шығармасы; Н. Шахина «Қандайырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманова	"Қандайырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны.	-	1	22.09.22ж

		қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру.	ғақ» шығармасы Е. Құсайнов «Көңілді арбакеш» (ән				«Сәлемдесуж аттығуы»;				
7	Күздің ғажайып құбылыстары	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.	тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту).	Е. Құсайнов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту)	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандайырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманов а «Сәлемдесуж аттығуы»;	"Сиқырлықор апша" музыкалық-дидактикалық ойын, «Қаттынемесе ақырын» музыкалық - дидактикалық ойыны.	-	1	27.09.22ж
8	Күн дидарлы Қазақстан	Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Е. Андосов «Бізбилейм	Е. Хасанғалиев «Күндидарлы Қазақстан» әні (әнтыңдау)	Ө. Байділдаев «Балақанда, балапан»	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Бізбилейміз»	"Меніңбалала рымқайда?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Күнніңкөзіж	-	1	29.09.22ж

		ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	із» шығармасы Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (әнайту).		әні (әнайту)		шығармасы.	әнебұлт" дидактикалық ойыны.			
9	Ару күз	Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар»	И.Кишко «Күз» әні (әнтыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (әнайту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	-	"Сары-ала қаздар" ойыны	1	4.10.22ж

		есту қабілетін жетілдіру.	шығармасы .								
10	Күз	Балаларды күз туралы әңгімелей отырып, сипатына жыр ата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.	Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені;	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (әңгімелей)	Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (әңгімелей)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені	"Музыкалық ойын" музыкалық-дидактикалық ойын, «Балақан да алақан» дидактикалық ойыны	-	1	6.10.22ж
11	Күзге әнарна йық	Балаларды күз туралы әңгімелей отырып, сипатына жыр ата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды пысықтау.	ық әуені; Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (әңгімелей); Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (әңгімелей).	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (әңгімелей)	Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (әңгімелей)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені	«Төмен және жоғары дыбыстар» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Күн мен жаңбыр" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	11.10.22ж
12	Күз жомарт	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру.	Қ. Шілдебаев	Е. Құсайынов «Менің	Д. Ботбаев.		Қ. Шілдебаев «Жүгіру»	«Менің балапанда-	-	1	13.10.22ж

		ттыру; әндітындайотырып, сипатынажыратабілуг еүйрету; дыбысұзақтығытурал ыұғым беру; дыбыстыестуқабілетін жетілдіру.	«Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдыр- мақпен ойы н» шығармасы Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау); Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту).	сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	«Күз жомарт» әні (ән айту)		шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақ пен ойын» шығармасы.	рым қайда?» музыкалық- дидактикалық ойын, "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны.			
13	Ас - адамның арқа ауы	Балалардың музыканы тыңдайотырып, сипатынажыратабілуг абілетін арттыру; әндітыңдаудадыбысұз ақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбыстыестуқабілетін жетілдіру; музыка	Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (әнтыңдау); К.Қуатбаев «Бөбектер әні» әні (әнайту);	Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (әнтыңдау)	К.Қуатбаев «Бөбектер әні» әні (әнайту)	-	Е.Арне «Адымменай налу» (Пр 37); Ө.Байділда «К өңілді би» шығармасы.	"Кішкентай штар" дидактикалық ойыны.	"Айгө- лек" ойыны	1	18.10.22ж

		әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білуді дағдысын же тілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбысұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балалардың достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.	Е. Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ө. Байділда «Көңілді би» шығармасы.								
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

14	Тәттінан	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатына жыр ата білук абілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысұз ақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қа білетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білуді дағдысын жетілдіру.		Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аманжолов «Тәттінан» әні (ән айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	«Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны, «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын		1	20.10.22ж
15	Адам еңбегіне жыр	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатына жыр ата білук абілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысұз ақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қа білетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білуді дағдысын жетілдіруді пысықтау.	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы Б.Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау); Б.Аманжол	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аманжолов «Тәттінан» әні (ән айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	"Әуенді сағат" - музыкалық - дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	25.10.22ж

			лов «Тәтті нан» әні (ән айту).								
16	Көгершіндер әні	Балалардың көгершін ертуралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Г. Гусейнли «Шөже-рім» шығармасы; А. Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» әні (ән айту).	А. Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау)	Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» әні (ән айту)	Сылдырмақ, үскірік, ксилофон	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г. Гусейнли «Шөже-рім» шығармасы	«Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, «Үнін таны» музыкалық дидактикалық ойын	-	1	27.10.22ж
17	Күз әуені	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау.	Э. Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық - ырғақтық	Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	Домбыра	Э. Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық - ырғақтық қимылдар	«Қос дабыл» музыкалық дидактикалық ойын, «Соқыртеке» дидактикалық ойыны.	-	1	1.11.22ж

		ындау кезінде дұрыс ән айтуға дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарының еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойындауға қабілетін жаттықтыру.	имылдар; Қ. Шілдебаев «Домбыра» (әнтыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым әні» (ән айту).								
18	Жомарт күз	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларының орындау кезінде дұрыс ән айтуға дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарының еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойындауға қабілетін жаттықтыруды пысықтау.		Қ. Шілдебаев «Домбыра» (әнтыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	Домбыра	Э. Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Бұл қай кезде болады?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыка бояулары» музыкалық-дидактикалық ойыны. .	-	1	03.11.22ж
19	Күз желі	Балалардың әуенге деген қыластың арттырып, ырып,	Ж. Колодуб «Түлкі вальсі» әні	Ж. Колодуб «Түлкі вальсі» әні	Г. Абдрахманова «Күз» әні	-	Э. Парлов "Марш" шығармасы	"Жемістер мен көкөністер" дидактикалық ойыны.	«До – ре – ми» ойыны.	1	08.11.22ж

		әнді тыңдаудасөздікма змұнын түсінебілуқабі летін қалыптастыру; музыкалық жетекшігеі лесеәнайтуқабілетінда мыту; оқу қызметін пысықтау.	(ән тыңдау); Г. Абдрах- манова «Күз» әні (әнайту); Э. Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбер- мен жүруадым ы. «Марш». Ф. Надененко.	(ән тыңдау)	(әнайту)		(Пр 36), Шеңберменж үруадымы. "Марш" Ф.Надененко.	ойын.			
20	Ойыншық- тар	Балалардың ойыншықтар артуралы әнге ықыласы нояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесеәна йтуқабілетін жетілдіру; тынысалу жаттығулар ынорындау кезінде дұр ыстыныс ала білуге жаттықтыру.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Т. Алинов «Бақа» музыкалық - ырғақтық қ имыл; А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңд ау);	А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау)	И. Сапарба- ев «Ойын- шықтар» әні (әнайту)		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалық- ырғақтық қим ыл	«До – ре – ми» музыкалық- дидактикалық ойын, «Көлеңке» дидактикалық ойыны	-	1	10.11.22ж

			И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту).								
21	Кірпі	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларының орнында кезінде тұрыс ән айтудағы сына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлестімді орындауға жаттықтыру.	Е. Тиличьева «Марш» шығармасы К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық ырғақтық қимыл «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту).	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту)		Е. Тиличьева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық ырғақтық қимыл	«Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыкалық сағат» дидактикалық ойыны	-	1	15.11.22ж
22	Аңдардан нені үйренеміз?	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы		«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту)		Е. Тиличьева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық ырғақтық	"Әнді орналас тыру" музыкалық-дидактикалық ойындар	-	1	17.11.22ж

		жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне	мын".								
--	--	---	-------	--	--	--	--	--	--	--	--

		тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.									
24	Қоңыраулар сыңғыры	Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақхалық әуенімузык алық- ырғақтыққ имыл; В. Моцарт «Қоңырау- лар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (әнайту).	В. Моцарт «Қоңырау- лар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау)	Б. Байқа- дамов «Кел, билейік» әні (әнайту)		Е.Арне «Адымменай налу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақхалықәу енімузыкалы қ- ырғақтыққим ыл.	«Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өзаспабыңд ы тап» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	24.11.22ж
25	Қорқак	Балалардың қыс	Е.						-	1	06.12.22ж

	қоян	туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.	Тиличеева «Марш» М.Старока домский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңыраул арүні» шығармасын қоңыраул ардаойнау (папка)								
26	Қыс бояулары	Балалардың қыстуралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.	Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән тыңдау) Қ. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айтуды)					«Bells» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	8.12.22ж
27	Қыстың сағындық	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуенар	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау) К.Қуатбаев К.Шалқа-	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні»	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадо	"Қысқызығы"	"Қысқыс аңырау құлақтар" ойыны	1	13.12.22ж

		қылыэмоционалдықабылдайбілугеүйрету; музыкалықжетекшіменбіргеәнайтуқабілетінжетілдіру; әнніңырғақтыәуенінсезінебілуқабілетіндамыту; тынысалужаттығуларынорындаукезіндедұрыстынысалудағдысын аүйрету; музыкадағыконтрастықбөлімдердіажыратабілугеүйрету; қысқызығытуралыұғым беру. Балалардыңорысәуеніндегіәнніңсипатынтүсініп, ажыратуқабілетіндамыту; әнніңәуендікмазмұнынтыңдайотырып, эмоционалдықабылдайбілугеүйрету; өзгеұлтәуенініңырғақтықсипатынсезінебілуқабілетіндамыту; қыстуралыәндіайтудадұрыстынысалудағдысындамыту;	ров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңыраулардаойнау (папка).	әні (әнайту)		мский «Қысқы би» (Пр.48)				
--	--	--	--	-------------------------	--	---	--	--	--	--

		қысmezгiлiнiңерекшелi гiнмузыкадағыконтрас тықбөлiмдерарқылыа жыратабiлугеүйрету; музыкалық- дидактикалықойындар дазейiнi мен зеректiгiнқалыптастыр у. Балалардыэстетикалы ққарым-қатынас пен iзгiлiкережелерiнэтәрб иелеу; оқуқызметiндебелсенд iлiктерi мен қызығушылықтарынар ттыру.									
28	Жаса, елiм!	Балалардыңәндiэмоци оналдықабылдайотыр ып, әнарқылытуғанжергед егенелжандылықсезiмi нқалыптастыру; ұжымдажәнедербесәна йтуқабилетiнжетiлдiру; музыкадағыырғақтысе зiнебiлуқабилетi мен би қимылдарынеркiноры ндауқабилетi мен зейiнiндамыту.	Д.Шостако вич «Марш» шығармасы А. Мельнико ва «Жаса, елiм» (жұптасып) музыкалық - ырғақтық имылдар В. Моцарт	С. Мұхамед- жанов «Бүгiнқайкү н?» әнi (әнтыңдау)	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңба сыелiмнiң » әнi (әнайту)		Д.Шостако- вич «Марш» шығармасы А. Мельни кова «Жаса, елiм» (жұптасып) музыкалық- ырғақтық қимылдар	«Ақырынқатт ы» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	15.12.22ж

			«Қоңырау-лар сыңғыры» шығарма-сын қоңырау-лардаойнау (папка) С. Мұхамед-жанов «Бүгінқайк үн?» әні (әнтыңдау) С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңба-сыелімнің» әні (әнайту)								
29	Жаңажыл!	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне	Н.Надененко«Адымдаужәнежүгіру» шығармасы	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасы-нан үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Жаңа жыл» әні (ән айту)		Н. Надененко «Адымдаужә нежүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтыққимылдар	«Күн мен бұлт» музыкалық-дидактикалық ойын,	-	1	20.12.22ж

		білу қабілетін қалыптастыру.									
30	Жаңажылсыйлықтары	Балалардың Жаңажыл туралы әнді айтуда естес ақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топ пенілесен айналу қабілетін жетілдіру; топ пен айналу дауырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	А. Бестібаев «Вальс» музыкалық ырғақтық имылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Антонио Вивальди «Қыс» шығармасын аңғару (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жаңажыл» әні (ән айту).	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасын аңғару (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жаңажыл» әні (ән айту)		Н. Наденко «Адымда жүз» не жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық ырғақтық имылдар	«Музыкалық калейдоскоп» музыкалық дидактикалық ойыны, "Шырша ойынын шықтар" музыкалық дидактикалық ойын.	-	1	22.12.22ж
31	Жасыл шырша жанында	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында»	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні	Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз ата	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналар-	-	-	1	27.12.22ж

		ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық	әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Билейміз Аязатамен» әні (әнайту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	(әнтыңдау)	мен» әні (әнайту)		мен би» (Зацепина34).				
--	--	--	---	------------	-------------------	--	-----------------------	--	--	--	--

		жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.									
32	Шырша жыры	Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән	И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық - ырғақтық имылдар; «Ай	Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту)		И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар.	«Теңіз» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	29.12.22ж

		айтудағы тыныс алу техникасын дамыту.	жарқырапт ұр» орысхалық әуенін сылдырауықтар даойнау; Б. Дәлденбаев «Қошкелдің, Аязата» әні (ән тыңдау) Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту).								
33	Дала аппак	Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алғартқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орысхалық әуеніне музыкалық ырғақтық имылдар; Брэдбери Рей	М. Глинка «Полька» (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппак» әні (ән айту)	Брэдбери Рей аудио-шығармасы «Суық және жылы жел» - металлофон даойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орысхалық әуеніне музыкалық ырғақтық имылдар	"Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық дидактикалық ойын	-	1	05.01.23ж

		ойнау қабілетін қалыптастыру.	аудиошығармасы								
34	Аққаламендостасайық	Балалардыңәндегітөменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру,музыкадағыырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; музыка әуеніменжүгіругежәне алға-артқасекірудағдысына үйрету; музыкалықаспаптардыңдыбысынажыратабілу жәнемузыкалықаспаптаойнауқабілетінқалыптастырудыпысықтау.	«Суықжәне жылыжел» - металлофонда ойнау; М. Глинка «Полька» (әнтыңдау); Л. Хамиди «Дала аппак» әні (әнайту).	М. Глинка «Полька» (әнтыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппак» әні (әнайту)	Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суықжәне жылыжел» - металлофонда ойнау	Е.Тиличеева «Жылқыадымы» шығармасы. «Ах вы, сени» орысхалықәуенінемұзыкалық-ырғақтыққимылдар	«Қояндар» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үлкен – кішкентай» музыкалық-дидактикалық ойыны	-	1	10.01.23ж
35	Аппакқар	Балалардыңәндіқыласпентындайбілугежәнеәнніңсөздікмазмұнынэмоционалдықабылдай білугеүйрету; әндегіырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; музыка әуеніменбірге би қимылдарынеркінорындауғажаттықтыру; музыкалықаспаптаойнауқабілетінқалыптастыру.	Е.Тиличеева «Жылқыадымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (әнтыңдау)	Бота Бейсенова «Аппакқар» әні (әнайту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау.	Е.Тиличеева «Жылқыадымы» шығармасы; «Табиғатәуені» оркестрлікнұсқасынамузыкалық-ырғақтыққимыл;	"Жаңажылды кәзіл" дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойын	-		12.01.23ж

		ыру.	«Қоңырау-лар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Бота Бейсенова «Аппаққар » әні (әнайту); В. Моцарт «Қоңырау-лар сыңғыры» шығарма-сын қоңырау-лардаойнау (папка);								
36	Қысәні	Балалардыңшулыәнні ңсипаты мен төменжәнежоғарыдыб ыстардыажыратабілуқ абілетіндамыту; музыкадағыырғақтысе зінебілуқабілетіндамы ту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан әнтыңдау); К.Қуатбаев , К.Шалқа- ров «Қысәні» әні	«Дыбыстыбі л» шығармасы ("Шулар" сериясынанә нтыңдау)	К.Қуатба ев, К.Шалқар ов «Қысәні» әні (әнайту)	-	"Топылдақ- тар" музыкалық- ырғақтыққим ыл; Т.Вилькорейс кая «Ренжістік- татуластық» биі (Пр 55)	"Қаттыжәнеа қырынән" музыкалық- дидактикалық ойыны.	"Көңілдік асықтар" ойыны.	1	17.01.23ж

			(энайту); "Топылдақтар" музыкалық - ырғақтық қимыл; Т.Вилько- рейская «Ренжістік- татулас- тық» биі (Пр 55); Қасықтар- мен ойнау.								
37	Қасқыртура- лы	Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс айта білу; музыкалық аспапқа сықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.	"Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлден-бай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (энайту) "Ламбада" музыкалық - ырғақтық қимылы	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлден-бай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (энайту)	-	"Ламбада" музыкалық - ырғақтық қимылы «Қасықтар-мен би»	«Музыкалық апшық» музыкалық - дидактикалық ойын.	"Қасқыр" ойыны.	1	19.01.23ж

			«Қасықтар мен би» Қасықтар-мен ойнау "								
38	Қасқырәні	Балалардықасқыртура лыәндіқызығушылықп ентындайбілугеүйрету ; әнніңсипатынақарайм узыкадағытөменжәне жоғарыдыбыстардыж ыратабілуқабілетінжет ілдіру; музыка сипатынақарайандард ыңқимылдарындұрысқ айталаужәнемұзыкалы қаспапсылдырауықпен ойнауқабілетінжаттық тыру.	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" муз.ырғақ- тыққимы- лы;Б. Дәл- денбай, А. Асылбек (Аю,Түлкі) әні«Калин- ка» орыс	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық- ырғақтыққим ылы;	"Бізгекелгенқ онақтар" дидактикалық ойыны, «Жіпорау»му зыкалық- дидактикалық ойын	-	1	24.01.23ж
39	Андартурал ы не білеміз	Балалардықасқыртура лыәндіқызығушылықп ентындайбілугеүйрету ; әнніңсипатынақарайм узыкадағытөменжәне жоғарыдыбыстардыж ыратабілуқабілетінжет ілдіру; музыка сипатынақарайандард ыңқимылдарындұрысқ айталаужәнемұзыкалы	халық әуе- нін сылды- рауықтар аспабында ойнау; Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту).	Б. Дәлден- бай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (әнтыңдау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (әнайту)	«Калинка» - орысхалықә уенінсылды рауықтарасп абындаойна у	Р. Глиэр «Байсалдықо лдар» әуені; "Ламбада" музыкалық- ырғақтыққим ылы;	«Ақырынкатт ы» музыкалық- дидактикалық ойын, "Меніңбалала рымқайда?" музыкалық- дидактикалық ойын.	-	1	26.01.23ж

		қаспапсылдырауықпен ойнауқабілетінжаттық тырудыпысықтау.									
40	Құстарәні	Балалардықұстартурал ыәндердітыңдапжәнеа йтудаәндердіңсипатын ажыратабілугеүйрету; құстартуралыәндісезім талдықпенқабылдайбі луқабілетінқалыптаст ыру; әндегіорташақарқын дылықтыңерекшелігіна жыратабілуқабілетінж етілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуеніменүйлесімдіжас ауғажаттықтыру.	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық - ырғақтыққ имылы; Н.Тілендие в «Құстарәні » әні (әнтыңдау); «Калинка» - орысхалық әуенінсылд ырауықтар аспабындао йнау; А. Райымқұ- лова «Торғай әні» әні (ән айту).	Н.Тілендиев «Құстар әні» әні (ән тыңдау)	А. Райымқұ- лова «Торғай әні» әні (ән айту).	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық- ырғақтыққим ылы	"Құстыңдауы сын тап" дидактикалық ойыны, "Түлкі мен қаздар" музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	31.01.23ж
41	"Тауықтар"	Балалардықүйжануарла	"Б.Бейсено	Б.Бейсенова	Б. Ғиза-	-	С. Проко-	"Сиқырлытек	"Жұмырт	1	02.02.23ж

	биі	рытуралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық импulsдарды топпен бірізділікпен ойнап, біріншілікпен ойнауға дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық сипатты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен музыкалық ырғақтық импulsдарды бірізділікпен ойнауға дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық сипатты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту.	ва «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені)."	«Тұлпарым» әні (ән тыңдау);	тов «Төлдер» әні (ән айту);		фьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	ше" дидактикалық ойыны	қа" ойыны.		
--	-----	--	---	------------------------------------	------------------------------------	--	---	-------------------------------	-------------------	--	--

		езгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілеті мен зейініндамыту. Балалардымәдениқарым-қатынас пен адамгершілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамын, оқуқызметінеқызығушылықтары мен белсенділіктерінарттырудыпысықтау.									
42	Мысығым	Балалардыңмысықтуралыәнніңсипаты мен әнніңсөздікмағынасын түсініпайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыка әуеніменырғақтыққимылдардытоппенбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағысынажаттықтыру; дыбыстыестуқабілеті мен музыкалықаспаптажатықойнауқабілетінжетілдіру.	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсаққұлан» қазақхалық әуені » қазақхалық әуенімузыкалық-ырғақтыққимыл; «Ақсаққұлан»	«Ақсаққұлан» қазақхалық әуені (әнтыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (әнайту)	«Ай жарқырап түр» орысхалық әуенінсылдырауықтарда ойнау	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсаққұлан» қазақхалық әуені » қазақхалық әуенімузыкалық-ырғақтыққимыл;	«Менің балапанда-рым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, «Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны	-	1	07.02.23ж
43	Мысықтың	Балалардыңмысықтур	қазақхалық	«Ақсаққұлан	Ө.	«Ай	С.	«Көңілдікүлді	-	1	09.02.23ж

	жасырған құпиялары	алы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, пайта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды топпен бірігіп ойнай білуді дағдыландыру; бірлесіп ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау.	әуені (әнтыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (әнайту); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау.	» қазақ халық әуені (әнтыңдау)	Байділдаев «Мысығым» әні (әнайту)	жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	Прокофьев «Марш» шығармасы; ««Ақсаққұлан» қазақ халық әуені» қазақ халық әуені музыкалық қырғақтық қимыл;				
44	Көңілді арба кеш	Балаларды арба кеш туралы анықтамалық жасау; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуені мен бірігіп ойнау қабілетін дағдыландыру.	В. Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н. Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық қырғақтық	Е. Құсаинов «Көңілді арба кеш» (әнтыңдау)	Д. Ботбаев «Қыс әні» (әнайту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.	В. Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н. Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық қырғақтық қимылдар	"Қандай ырғақ?" музыкалық дидактикалық ойын, "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны	-	1	14.02.23 ж

			имылдар; Е. Құсаинов «Көңілдіар бакеш» (әнтыңдау); Д. Ботбаев «Қысәні» әні (әнайту); «Калинка» - орысхалық әуенінсылд ырауықтар аспабындао йнау.								
45	Ойыншық- тар	Балалардыңжаңаәнты ңдаудаоныңсипаты мен ерекшелігінажыратабі лужәнеэмоционалдықа былдайбілуқабілетінқа лыптастыру; топпенілесәәнайтуере желерінедағдыландыр у; би элементтерін музыка ырғағынасайүйлесімді жасайбілугежаттықты ру.	Б. Жүсіпали- ев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы на музы- калық- ырғақтық имылдар; Б. Жүсіпа-	Б. Жүсіпалиев «Қуыршақ- тыңмұңы» әні (әнтыңдау)	И. Сапарба- ев «Ойын- шықтар» әні (әнайту)	Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы насайдабыл дар	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық- ырғақтыққим ылдар	«До – ре – ми» музыкалық- дидактикалық ойын, "Күнніңкөзіж әнебұлт" дидактикалық ойыны	-	1	16.02.23ж

46	Ойыншықа спаптар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіна жыр ата биі лужәне эмоционалды қабылдай білу қа білетін қалыптастыру; топ пен ілесе әнайту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пысықтау.	лиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту); Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар.	Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау)	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө. Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Ғажайып үйшік» музыкалық-дидактикалық ойыны	«Айналмалы дөңгелек» ойыны	1	21.02.23ж
47	Таза болайық	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіна жыр ата биі луге үйрету; әнайту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қа білетін қалыптастыру; топ пен ілесе әнайту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка	И. Нүсіпбаев «Кірқуыршақ» әні (ән тыңдау); К. Қуатбаев "Кәне, қызықойын бар" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық	И. Нүсіпбаев «Кірқуыршақ» әні (ән тыңдау)	К. Қуатбаев "Кәне, қызықойын бар" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кіржуу» биі.	-	"Таза көйлектер" ойыны.	1	23.02.23ж

	ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жаңарту; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын анықтаммен беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтық имитацияларды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық тәртіптің ауа-көлемін тыңдау; әнді тыңдау кезінде зейін мен естесактау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту. Балалардың жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік қасиеттер	ырғақтық-қимыл; «Кіржуу» биі.							
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

		іне жәнетұрмыста қолданылатын заттарды күтіп ұстау әдебіне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын ен мәдениетін қалыптастыру; оқу қызметіне белсенділіктері артыруды пысықтау.									
48	Зырлайдыш анамыз	Балалардың өнтыңдауды оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бірмезгілде бастап, бірмезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төменді быстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	Е. Тиличеева «Марш»; М. Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл; Б. Жүсіп-алиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) Д. Мацуцин «Зырлайдыш анамыз» әні	Б. Жүсіп-алиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Д. Мацуцин «Зырлайдыш анамыз» әні (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.	Е. Тиличеева «Марш»; М. Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	28.02.23ж

			(ән айту); «Қамажай» халық әуенін сылдыра- уықтар аспабында ойнау.								
49	"Анашым, анажаным"	Балалардыанатуралыә ндітыңдайотырып, сипатынажыратабілуг еүйрету; дыбыстыестужәнеәнн ңсөздікмағынасынтүсі ніпайтабілуқабілетінқа лыптастыру; музыка әуеніменырғақтықимы лдардыбірмезгілдебас тап, бірмезгілдеаяқтаудағд ысынжетілдіру; музыкалықсүйемелдеу сіз "ре" – "ля" біріншіоктавасыныңди апазонындаәнсалугаүй рету; әуенніңырғағынаілесе отырып, музыкалықаспапташы ғарманыойнайбілугеж аттықтыру;	Н.Тіленди- ев «Құттық- таймын мама, туғанкүнің мен!» әні (әнтыңдау); Б. Бейсенова «Анажаны м» әні (әнайту); М. Раухвергер «Әуешарла рымен би» шығармасы А. Чугай- кина «Алаңқай- дағы көжектер	Н.Тілендиев «Құттықтай мын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Анажан ым» әні (әнайту)	-	М. Раух- вергер «Әуешарлар ымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайда- ғыкөжектерб иі» шығармасы.	"Анамызғагүл сыйлаймыз" дидактикалық ойыны.	"Гүлшоғ ынжинау " ойыны.	1	02.03.23ж

		аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың ана туралы әннің сипатына жыр ата білуге және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білуге қабілетін жетілдіру; музыкадағыырғақты сезіне білуге қабілетін дамыту; музыка әуені мен ырғақтық имитацияларды бірізділікпен орындау, бірізділікпен аяқтаудағы ысындамыту; әуеннің ырғағына ілесіп отырып, музыкалық аспаптарды ойнай білуге жаттықтыру. Балалардың мәдени қарым-қатынасын пен адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	биі» шығармасы.								
--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

50	Анағасәлем	Балалардыанатуралыәнніңсипатынажыратабілужәнедыбыстыестуқабілетінқалыптастыру; төменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілукабілетінжетілдіру; әуенніңырғағынаілесе отырып, музыкалықаспапташы ғарманыойнайбілугежаттықтыру.	Е.Тиличеева «Жылқыадымы» шығармасы «Ах вы, сени» орысхалық әуенінемұзыкалықырғақтыққимылдар;	Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау)	Б. Қадырбек ова «Құттықтаймын ана» (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орысхалықәуенінемұзыкалықырғақтыққимылдар	«Балақан да алақан» дидактикалық ойыны, "Жіпорау" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	07.03.23ж
51	Әнімізсыйлықболсын	Балалардыанатуралыәнніңсипатынажыратабілужәнедыбыстыестуқабілетінқалыптастыру; төменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілукабілетінжетілдіру; әуенніңырғағынаілесе отырып, музыкалықаспапташы ғарманыойнайбілугежаттықтыру.	Е. Хасанғалиев «Анағасәлем» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау; Б. Қадырбекова «Құттықтаймын ана» (ән айту).	Е. Хасанғалиев «Анағасәлем» әні (ән тыңдау)	Б. Қадырбекова «Құттықтаймын ана» (ән айту)	«Айгөлек» қазақхалықәуенінқоңыраулараспабындаойнау	Е.Тиличеева «Жылқыадымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орысхалықәуенінемұзыкалықырғақтыққимылдар	«Анасын тап» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	09.03.23ж

52	Нұрлықөктем	Балалардыңәндіорындаукезіндеоныңсипатынажыратабілуқабілетінқалыптастыру; әндітоппенорындаудағдыларынажаттықтыру; музыка әуеніменбіргеби қимылдарынжәнеадымжаттығуларынүйлесімдіорындауғадағдыландыру; музыкалықаспаптағыдыбыстыестуқабілетіндыамыту.	Е.Тиличевва «Жылқыадымы» шығармасы «Ах вы, сени» орысхалық әуенінемұзыкалық-ырғақтыққимылдар; Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (әнтыңдау); «Айгөлек» қазақхалық әуенінсылдырауықтарасыбындаойнау; Б.Бейсенова «Нұрлықөктем» әні (әнайту).	Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (әнтыңдау)	Б.Бейсенова «Нұрлықөктем» әні (әнайту)	«Айгөлек» қазақхалықәуенінсылдырауықтарасыбындаойнау	Е.Тиличевва «Жылқыадымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орысхалықәуенінемұзыкалық-ырғақтыққимылдар	"Көңілдіноталар" дидактикалық ойыны, "Әнсалғанкім?" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	14.03.23ж

53	Наурыз мейрамы	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білу және айта білу қабілетін	А. Сағымбай қызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту)	-	А. Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қаражорға» (қырғыз халық биі)	"Аспаптардың тембрінажырат" музыкалық-дидактикалық ойын.	«Қамшы» ойыны.	1	16.03.23ж
----	----------------	--	--	--	---	---	--	----------------	---	-----------

		амыту; дыбысұзақтығы турал ыңғымын қалыптастыр у; дыбысты есту қабилетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыр у; аспаптарды быстарына жырата білу қабилеттері н қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айтудегізіндетыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балалардың ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті мен ізгілік ережелерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамын								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		окукызметінебелсенді ліктерінарттырущдып ысықтау.									
54	Бесікжыры	Балалардыңәндітыңда йотырып, сипатынажыратабілуж энеайтабілукабілетінд амыту; дыбысұзақтығытурал ыұғымынқалыптастыр у; музыка әуеніменбірге би ырғақтарынжасайбілу дағдысынажаттықтыр у; аспаптардыбыстарына жыратабілукабілеттері нжетілдіру.	«Қаражорға» (қырғызхал ықбиі) жорғаадым дар; А.Токсанба ев «Биге шақыру» әуенінемуз ыкалық- ырғақтыққ имыл; Б. Бейсенова	Н. Тілендиев «Бесікжыры » (әнайту)	Б. Бейсенов а «Қошкел дің, төрлет, Наурызы м!» әні (әнтыңда у)	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әніндаңғара аспабындао йнау	«Қаражорға» (қырғызхалы қбиі) жорғаадымда р; А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуенінемуз ық- ырғақтыққим ыл	"Бауырсақкім менкездесті?" дидактикалық ойыны, "Қандайырғақ ?" музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	20.03.23ж
55	Әжеміздіңән ітамаша	Балалардыңәндітыңда йотырып, сипатынажыратабілуж энеайтабілукабілетінд амыту; дыбысұзақтығытурал ыұғымынқалыптастыр у; музыка әуеніменбірге би ырғақтарынжасайбілу дағдысынажаттықтыр у; аспаптардыбыстарына	«Қошкелді ң, төрлет, Наурызым! » әні (әнтыңдау); Н. Тілендиев «Бесікжыр ы» (әнайту); Б. Бейсенова «Наурыз	Н. Тілендиев «Бесікжыры » (әнайту)	Б. Бейсе- нова «Қошкел дің, төрлет, Науры- зым!» әні (әнтыңда у)	Б. Бейсе- нова «Наурыз көктем» әніндаңғара аспабындао йнау	«Қаражорға» (қырғызхалы қбиі) жорғаадымда р; А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуенінемуз ық- ырғақтыққим ыл	«Аспаптыңда усынажырат» музыкалық- дидактикалық ойыны	-	1	28.03.23ж

		жыратабілуқабілеттері нжетілдіру.	көктем» әніндаңғар ааспабында ойнау.								
56	Домбыра	Балалардыңдомбырату ралытүсініктерінкеңей ту; домбыраныңдыбысын ажыратабілуқабілетте рінқалыптастыру; ырғақтықимылдардыо рындайбілуіскерліктер інжетілдіру; оркестрлықұжымғадег енқызығушылықтарын арттыру.	«Қаражорға» (қырғызхалықбиі) жорғаадымдар; «Ақсаққұлан» қазақхалықәуенінемұз ықалық- ырғақтыққимылдар; Халықәні «Домбыра» (әнтыңдау); Б.Бейсенова "Қасиеттідомбыра" (әнайту); «Айгөлек» қазақхалықәуенінсылды рауықтараспабындао йнау.	Халықәні «Домбыра» (әнтыңдау)	Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (әнайту)	«Айгөлек» қазақхалықәуенінсылды рауықтараспабындао йнау.	«Қаражорға» (қырғызхалықбиі) жорғаадымдар; «Ақсаққұлан» қазақхалықәуенінемұз ық- ырғақтыққимылдар;	"Біздіңсаяхат" дидактикалық ойыны	-	1	30.03.23ж

57	Ғарыштағы қоңыраулар	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмпатиямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатына лақаңдарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуді дағдысын меңгерту; музыкадағы контрасты қбөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық ырғақтық имылдар; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау)	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық ырғақтық имылдар	"Ырғақтық айналыс" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойыны	-	1	04.04.23ж
58	Ғарышкерлер жры	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмпатиямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатына лақаңдарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуді дағдысын меңгерту; музыкадағы контрасты қбөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	«Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау)	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық ырғақтық имылдар	«Қайаспапта ойнаймын?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыкадағы үш кит» музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	06.04.23ж

		ырудыпысықтау.									
59	Аспанәлемі	Балалардыңжаңаәндіт ындауғадегенқызығуш ылығынарттыру; әнніңмазмұнынәуенар қылыэмоцияменқабыл дайбілугеүйрету; музыкалықжетекшіме нбіргеәуенніңбасталу ы мен аяқталуынамәнберугед ағдыландыру; музыканытыңдаудағд ысынмеңгерту; музыканыңкөңілді, ойнақысипатынажыра табілугежәнеалақанда рыменбаяунемесеырға қтыұрып, әуенсүйемелдеуіменж ұбыменжүреотырып, көңілдібилеугеүйрету; музыкадағыконтрасты қбөлімдердіажыратабі лугеүйрету; ғарыштуралыұғым беру. Балалардыңжаңаәндіт ындаудаәнніңмазмұны нәуенарқылыэмоциям енқабылдайбілуқабіле	Е.Тиличее- ва «Ұшақ» әні (әнтыңдау); Б.Бейсено- ва «Жау, жау, жаңбыр» әні (әнайту); М. Раухвергер «Әуешарла ры мен би» шығармасы «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңыраула рдаойнау (папка).	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (әнтыңдау)	Б.Бейсено ва «Жау, жау, жаңбыр» әні (әнайту)	Қоңыраулар	М. Раух- вергер «Әуешарлар ымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	-	"Жұлдыз дар" ойыны	1	11.04.23ж

		тіндамыту; топпенбірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипаты мен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептіліктанытуға үйрету; балаларды музыкалық саптарда ойнай білуке білетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.									
60	Туған жер	Балалардың әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басына аяғына дейін мұқият	Б. Жүсіп-алиев «Көңілді марш»; Ө. Байділда	Е. Құсаинов «Көңілді арба кеш» (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Туған жер» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойна	Б. Жүсіп-алиев «Көңілді марш»; Ө. Байділда «Көңілді би»	«Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандайырғақ	-	1	13.04.23ж

		яттыңдайбілугежәнемузыкалықаспаптардаырғақтыойнайбілугеүйрету; жоғарыжәнетөменгідыбыстардыажыратып,энайтудағдыларынқалыптастыру; музыкалықсүйемелдеусіз ре-ля біріншіоктавасыныңдипазонындаәнсалужаттықтыру.	«Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтыққимылдар; Е. Құсаинов «Көңілдіарбакеш» (әнтыңдау); «Калинка» - орысхалық әуенінсылдырауықтар аспабындаойнау; Б. Бейсенова «Туғанжер» әні (энайту).			у	шығармасына музыкалық-ырғақтыққимылдар	?" музыкалық-дидактикалық ойын.			
61	Көктемкелді	Балалардытүрліқарқындыағымдардыңмузыкалықшаршауыменқабылдауғаүйрету; дыбыстардыбиіктігінеқарайажыратужәнеәуе	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Бізбилейміз»	«Ақсаққұлан» қазақхалықәуені (әнтыңдау)	Б. Бейсенова «Көктемкелді» әні (энайту)	«Ай жарқырап тұр» орысхалықәуенінсылдырауықтардаойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Бізбилейміз» музыкалық-	«Көлеңке» дидактикалық ойыны, "Жіпорау" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	18.04.23ж

		ннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынының өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға адағдыландыру.	музыкалық - ырғақтық имылдар; «Ақсаққұлан» қазақ халық әуені (әнтыңдау); «Ай				ырғақтық қимылдар				
62	Көктем шақырады	Балаларды түрлі қарқындылығы музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынының өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға адағдыландыруды пысықтау.	жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту).	«Ақсаққұлан» қазақ халық әуені (әнтыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	Б. Жүсіп-алиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық ырғақтық қимылдар	«Сиқырлы ағаш» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үш би» музыкалық-дидактикалық ойыны	-	1	20.04.23 ж
63	Досболайық бәріміз!	Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап,	Е. Макшанцева «Разминка»	Е. Құсайынов «Менің сүйікті атам» әні	И. Нүсіпбаев «Досбола	«Қамажай» халық әуенін сылдырауық	Е. Макшанцева «Разминка»	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық	-	1	25.04.23 ж

		қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	шығармасы (ән тыңдау) Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау И. Нүсіпбаев «Досболай ықбәріміз» әні (әнайту)	(ән тыңдау)	йықбәрімі з» әні (әнайту)	тараспабын даойнау	шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	ойын, «Сылдырмақ» музыкалық- дидактикалық ойын.			
64	Жеңіскүнінт ойлаймыз	Балалардыәндітыңдау кезіндеәнніңсипатына сайденесіменырғақтық озғалабілуқабілеттерін еүйрету; биіжеңіладымменөзіна йналаадымдауғажәнем	Д.Шостако вич «Марш» шығармасы ; А. Мельников	Ә. Беспает «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіскү нінтойлай мыз» (әнайту)	Д. Кабалева ски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы насайдабыл дароркестрі	Д.Шостако- вич «Марш» шығармасы; А. Мельни- кова «Жаса, елім» (жұптасып)	-	-	1	27.04.23ж

		узыкалықойындағыке йіпкердіңқимыл- әрекетінмазмұндыбере білуқабілеттерінқалып тастыру; музыкалықаспаптарда жәйжәнеқаттыдыбыст ардыырғақтыойнайбіл угедағдыландыру.	а «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық - ырғақтыққ имылдар; Ә. Беспаев «Батыр				музыкалық- ырғақтыққим ылдар				
65	Жауынгер- лермаршы	Балалардыәндітыңдау кезіндеәнніңсипатына сайденесіменырғақтық озғалабілуқабілеттерін еүйрету; биіжеңладыменөзіна йналаадымдауғажәнем узыкалықойындағыке йіпкердіңқимыл- әрекетінмазмұндыбере білуқабілеттерінқалып тастыру; музыкалықаспаптарда жәйжәнеқаттыдыбыст ардыырғақтыойнайбіл угедағдыландырудып ысықтау.	бала Болатбек» әні (әнтыңдау); Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы насайдабыл дароркестрі ; Ж. Тезек- баев «Жеңіскүні нтойлай- мыз» (әнайту).	Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (әнтыңдау)	Ж. Тезек- баев «Жеңіскү нінтойлай -мыз» (әнайту)	Д. Каба- левскийдің «Труба мен дабыл» шығармасы насайдабыл дароркестрі	Д.Шостако- вич «Марш» шығармасы; А. Мельни- кова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық- ырғақтыққим ылдар	-	-	1	02.05.23ж
66	Біз,өмірдің үліміз!	Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге	Е. Тили- чеева «Марш»	В. Моцарт «Қоңыраула рсыңғыры»	А. Асыл- беков «Бізөмірд	В. Моцарт «Қоңыраула рсыңғыры»	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы;	«Көңілді – мұнды» дидактикалық	-	1	04.05.23ж

		бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.	шығармасы; Е. Андосов «Бізбилейміз» музыкалық - ырғақтыққимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (әнтыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка); А. Асылбеков «Бізөмірдің гүліміз» (әнайту).	(әнтыңдау)	інгүліміз» (әнайту)	шығармасын қоңырауларда ойнау.	Е. Андосов «Бізбилейміз» музыкалық-ырғақтыққимыл	ойыны, "Сылдырмақ пен даңғыра" музыкалық-дидактикалық ойын			
67	Қоңыраулар сыңғыры	Балаларды түрлі қарқынды дағдылармен музыкалық қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»	И. Нүсіпбаев «Дос болайық»	-	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ойын	-	"Ұқсас жапырақтарды тап"	1	11.05.23ж

		ғарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қолқозғалысымен көрсетуге	сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Досболайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулар армен қосылып ойнау (папка).	шығармасы (ән тыңдау)	бәріміз» әні (ән айту)		ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;		ойыны		
--	--	--	---	------------------------------	-------------------------------	--	---	--	--------------	--	--

		ауыстырабілудағдысы наұйрету; дауыс пен естуқабілетіндамытуға арналғанжаттығулардықысқаәндерайтуарқылыжетілдіру; дауыстапжәнетөмендауыспенәнсалудықолқозғалысыменбіргесәйкестендіріпкөрсетебілуге дағдыландыру; әуенменбіргеқоңыраулардыңдауысынқабылдаужәнеестесактауқабілетіндамыту. Балалардымәдениқарым-қатынасқажәнеізгілікережелерінетәрбиелеу; оқуқызметіндебірін-бірісыйлайбілугеұйрету; оқуқызметінеқызығушылықтары мен белсенділіктерінартырудыпысықтау.									
68	Барабан дабылы	Балалардыжаңаәуендітіндеаукезіндеәнніңсипатынасайырғақпенденесінқозғалтабілуқабілеттерінеұйрету;	Д. Кабалевский «Сайқымазактар» (әнтыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіскүнін тойлаймыз» (әнайту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен	М. Бекенов «Джигитовка» қазақұлттық әуеніжелісін	"Ғарыштағы ажайыптар" дидактикалықойыны	"Дәлдеплақтыр" ойыны	1		16.05.23ж

		жәй және қатты шығатындығын білдіретін педагогпен бірге айта білуді дағдыландырып тастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мағынасын анық сақтай отырып қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды быстап бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзінің ала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мағыналы және білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білуді дағдыландырып үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын пед			барабан» шығармасына сай барабан-дар оркестрі	дегі музыкалық-ырғақты қимыл И. Кишко «Шарлар» биі					
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		агогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету.									
69	Жау, жау, жаңбыр	Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білуді дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды быстап бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық ырғақтық қимыл; «Камажай» халық әні (ән тыңдау) «Калинка»	«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар абында ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық ырғақтық қимыл	"Бізгекелген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Ненің әуені" музыкалық дидактикалық ойын.	-	1	18.05.23ж
70	Кемпірқосақ жолақтары	Балаларды балабақшат уралы әнді тыңдай отырып, сипатына жыр ата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп атай білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды бірізділікпен бастап, бірізділікпен аяқтауда дағдысын қалыптастыру;	- орыс халық әуенін сылдырауықтар абында ойнау; Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту).	«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар абында ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық ырғақтық қимыл	«Соқыр теке» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық дидактикалық ойын	-	1	23.05.23ж

		мәдени қарым-қатынас ережелерін етәрбиелеуді пысықтау.									
71	Дәнтөрейік	Балалардың көңілдісіпаттағы әнді айту кезінде өзінің мазмұнына сайқолдарымен қарапайымқимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды быста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және жеңіладыммен өзін айналадаымдай білу қабілеттерін қалыптастыру.	«Қамажай», халық әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К. Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақтармен би»	«Қамажай», халық әні (ән тыңдау);	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырмақтар	К. Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырмақтармен би»	-	-	1	25.05.23ж
72	Кел, билейік!	Балалардың көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әнніңсіпатына сай енесі мен ырғақтықозғала білу қабілеттеріне және ырғақтық қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды быста бірге аяқ	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бейсенова	Б. Бейсенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау)	Б. Байқамов «Кел, билейік» (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауық тараспабын да ойнау.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бейсенова «Тұлпарым» музыкалық-	"Ақтөс" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шар ұшты!" дидактикалық ойыны	-	1	30.05.23ж

		тайбілуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	"Тұлпарым" музыкалық-ырғақтық қимыл; Б. Бейсенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); «Қамажай» халық әуені нұсқасында ойнау; Б. Байқамбаров «Кел, билейік» (ән айту).				ырғақтық қимыл				
								ЖИЫНЫ :		72 сағат	

ЖШС «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы



Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі:

Р.Раимкулова

Перспективалық жоспар

Ересек « Толағай » тобы

Сазгер:

Б.Б.Сазахан

2022 – 2023 оқу жылы

**Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек «Толағай» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйекайы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Әнайту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді Дәл айтудағыларын қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындаудағыларын қалыптастыру. Билер.

		Әуеннің көңілді бисипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесіна жырату, Содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды естесек тау. Ойындар, хороводтар. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әндік көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдықпен икемділіктану, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында әр ересектердің орындауы ндағы би әуенін тыңдау; 1. «Балабақша әніміз» 2. «Көңілді балалар» 3. «Біздің балабақшада ойыншықтар көп» 4. «Ата – ананы тыңдаймыз» 5. «Жау-жау, жаңбыр» 6. «Жаңбыр» 7. «Күздің ғажайып құбылыстары» 8. «Күн дидарлы Қазақстан»
--	--	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Әнайту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулардың қысқашан аяндайту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қолқозғалысымен көрсету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Билер. Әуеннің көңілді бисипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін аяғырату, Содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды естесектеу. Ойындар, хороводтар.

		Әннің мәтінін сәйкес ойынқимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және ерін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділіктану, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ресектердің орындауындағы би әуенін тыңдау; 1. «Ару күз» 2. «Күз» 3. «Күзге ән арнайық» 4. «Күз жомарт» 5. «Ас адамның арқауы» 6. «Тәтті нан» 7. «Адам еңбегіне жыр» 8. «Көгершіндер әні»
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Қараша	Музыка	- Балаларғатындауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалдық абылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Әнайту. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сылдырмақтармен әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,
---------------	---------------	---

		музыканыңкіріспесінажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, биқимылдарының, билердіңатауларынестесасақтау. Жеңіл, ырғақпенқозғалу. 1. «Күз әуені» 2. «Жомарт күз» 3. «Күз желі» 4. «Ойыншықтар» 5. « Кірпі» 6. «Аңдардан нені үйренеміз?» 7. «Қыс әні» 8. «Қоңыраулар сыңғыры»
Айы	Ұйымдастырылғаніс- әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Желтоқсан	Музыка	- Балаларғатыңдауға, айтуғажастарынасәйкес, тәрбиелікмәні бар әндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру, оны тыңдауғаынталандыру, музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту. Музыка тыңдау. Музыканытыңдаумәдениетінсақтау (музыкалықшығармалардыалаңдамайсоңынадейінтыңдау). Музыканыңсипатынсезінугеүйрету, танысшығармалардыбілу, тыңдалғанмузыкадан алғанәсерлерітуралыәңгімелеу, музыкалықшығарманыңмәнерлікұралдарынбайқауғаүйрету

		(ақырын, қатты, баяу, жылдам). Әнайту. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза жән сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен жән сүйемелдеуін сізәнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқ пен еркін жән жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Домбыра әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесіна жырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесектау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.
--	--	--

		«Қорқақ қоян» 2. «Қыс бояулары» 3. «Қысты сағындық» 4. «Жаса елім» 5. «Жаңа жыл» 6. «Жаңа жыл, сыйлықтары» 7. «Жасыл шырша жанында» 8. «Шырша жыры»
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка	- Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алынған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Әнайту.

		Балаларды мәнерлеп өнәйтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза жән сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен жән сүйемелдеуін сіз өнәйтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін жән жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалы аспаптарды қолдану. Сазсырнайда әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,
--	--	---

		биқимылдарының, билердің атаулары нестесек тау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен биқимылдарының; билер де ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілікті таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жыр ата білу, атрибутттармен биқимылдарының орындау. 1. «Дала аппақ» 2. « Аққаламен достасайық» 3. « Аппақ қар» 4. « Қыс әні» 5. « Қасқыр туралы» 6. « Қасқыр әні» 7. « Аңдар туралы не білеміз?» 8. « Құстар әні»
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Ақпан	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Әнайту. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл,
-------	--------	---

		музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; 1. «Тауықтар биі» 2. «Мысығым» 3. «Мысықтың жасырған құпиялары» 4. «Көңілді арбакеш» 5. «Ойыншықтар» 6. « Ойыншық аспаптар» 7. « Таза болайық» 8. « Зырлайды шанамыз»
--	--	---

«Бел
Балабақша мен
Р.Раи

«Бекітемін»
Балабақша меңгерушісі
Р.Раимкулова

Сазгер:Сазахан Б
2022 – 2023 оқу жылы

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Топ: Ересек «Толағай» топтары

Балалардың жасы: 4- жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

Музыка жетекшісі: С.Б.Сазахан

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны 72	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспап тартуы	Музыкалық қырғаштық ойындар	Музыкалық қырғаштық ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		
1	Балабақша әніміз	Балаларды балабақша туралы әңгімелей отырып, сипатына ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп, пайдалану қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды бірізділікпен орындау; біріншілікпен аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдениет қарым-қатынасын дамыту.	Э. Парлов "Марш" шығармасы М. Раухвергер «Әуешарлармен би» шығармасы Ө. Байділдаев, К. Сүлейменов «Бақшаға барамын»	Ө. Байділдаев, К. Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту)	-	Э. Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуешарлармен би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	6.09.22ж

		қатынас ережелерін етәрбиелеу.	әні (ән								
2	Көңілді балалар	Балаларды балабақшатуралы әнді тыңдай отырып, сипатына жыр ата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бірізділікте бастап, бірізділікте аяқтаудағы сыңалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелерін етәрбиелеуді пысықтау.	тыңдау); Б. Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту).	Ө. Байділдаев, К. Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту)	-	Э. Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармасы	«Музыкалық сапаның даусынанықта» музыкалық дидактикалық ойыны, "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны.	-	1	8.09.22ж
3	Біздің балабақша-да ойыншықтар көп	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатына жыр ата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бірізділікте бастап,	Ө. Байділдаев, К. Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні	Ө. Байділдаев, К. Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Э. Парлов ""Марш"" шығармасы, Е. Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	«Қуыршақ Әйгерімнің сылығы» ойыны.	1	13.09.22ж

		бірмезгілдеаяқтаудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; қызықтыойындарғатолы балабақша мен ойыншықтаржөніндеұғымдарынкеңейту. Балалардыңмузыкағақызығушылықтарынарттыру.	(әнайту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.								
4	Ата-ананытыңдаймыз	Балалардыата-анатуралыәнніңсипатынажыратабілугеүйрету; жайжәнекөңілдіәндердітыңдайбілуқабілетінқалыптастыру; музыка әуеніменмузыкалықырғақтыққимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетіндамыту.	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы К.Қуатбаев О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (әнтыңдау); Б.Бейсенова «Ата-ананытыңдаймыз» әні (әнайту).	К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақәжем» әні (әнтыңдау)	Б.Бейсенова «Ата-ананытыңдаймыз» әні (әнайту)	-	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы;	«Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын, "Үшгүл" әуенніңкөңіл-күйінажыратыпбілуқабілетіндамытуғаарналғандидактикалықойын.	-	1	15.09.22ж
5	Жау, жау,	Балалардыәндітыңдай	Г.Лобачёв	Г.Лобачёв	И.Нүсіпб	-	Е.Макшанцева	"Жаңбыр"	"Тышқан"	1	20.09.22ж

	жаңбыр	отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық мылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасау; білуде қабілетін жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспаптармен ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	"Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е. Макшанцева "Марш" шығармасы М. Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	"Жаңбыр" әні (ән тыңдау)	аев, Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)		ва ""Марш"" шығармасы, М. Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	дидактикалық ойыны	дар" ойыны		
6	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық	В. Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н. Шахина «Қандайыр	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту)	-	В. Тюльканов «Марш» шығармасы; Н. Шахина «Қандайырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманова	"Қандайырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны.	-	1	22.09.22ж

		қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру.	ғақ» шығармасы Е. Құсайнов «Көңілді арбакеш» (ән				«Сәлемдесуж аттығуы»;				
7	Күздің ғажайып құбылыстары	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.	тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту).	Е. Құсайнов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту)	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандайырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманов а «Сәлемдесуж аттығуы»;	"Сиқырлықор апша" музыкалық-дидактикалық ойын, «Қаттынемесе ақырын» музыкалық - дидактикалық ойыны.	-	1	27.09.22ж
8	Күн дидарлы Қазақстан	Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Е. Андосов «Бізбилейм	Е. Хасанғалиев «Күндидарлы Қазақстан» әні (әнтыңдау)	Ө. Байділдаев «Балақанда, балапан»	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Бізбилейміз»	"Меніңбалала рымқайда?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Күнніңкөзіж	-	1	29.09.22ж

		ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	із» шығармасы Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (әнайту).		әні (әнайту)		шығармасы.	әнебұлт" дидактикалық ойыны.			
9	Ару күз	Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар»	И.Кишко «Күз» әні (әнтыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (әнайту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	-	"Сары-ала қаздар" ойыны	1	4.10.22ж

		есту қабілетін жетілдіру.	шығармасы.								
10	Күз	Балаларды күз туралы әңгімелей отырып, сипатына жыр ата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.	Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені;	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (әңгімелей)	Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (әңгімелей)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені	"Музыкалық ойын" музыкалық-дидактикалық ойын, «Балақан да алақан» дидактикалық ойыны	-	1	6.10.22ж
11	Күзге әнарна йық	Балаларды күз туралы әңгімелей отырып, сипатына жыр ата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды пысықтау.	ық әуені; Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (әңгімелей); Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (әңгімелей).	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (әңгімелей)	Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (әңгімелей)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені	«Төмен және жоғары дыбыстар» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Күн мен жаңбыр" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	11.10.22ж
12	Күз жомарт	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру.	Қ. Шілдебаев	Е. Құсайынов «Менің	Д. Ботбаев.		Қ. Шілдебаев «Жүгіру»	«Менің балапанда-	-	1	13.10.22ж

		ттыру; әндітындайотырып, сипатынажыратабілуг еүйрету; дыбысұзақтығытурал ыұғым беру; дыбыстыестуқабілетін жетілдіру.	«Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдыр- мақпен ойы н» шығармасы Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау); Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту).	сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	«Күз жомарт» әні (ән айту)		шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақ пен ойын» шығармасы.	рым қайда?» музыкалық- дидактикалық ойын, "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны.			
13	Ас - адамныңарқауы	Балалардыңмузыканы тындайотырып, сипатынажыратабілуг абілетінарттыру; әндітыңдаудадыбысұз ақтығытуралыұғымын қалыптастыру; дыбыстыестуқабілетін жетілдіру; музыка	Т.Вилько- рейская «Гүлдер- мен би» әні (әнтыңдау); К.Қуатбаев «Бөбектер әні» әні (әнайту);	Т.Вилькорей ская «Гүлдермен би» әні (әнтыңдау)	К.Қуатба ев «Бөбек- тер әні» әні (әнайту)	-	Е.Арне «Адымменай налу» (Пр 37); Ө.Байділда«К өңілді би» шығармасы.	"Кішкенетоқа штар" дидактикалық ойыны.	"Айгө- лек" ойыны	1	18.10.22ж

		әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білуді дағдысын же тілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбысұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балалардың достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.	Е. Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ө. Байділда «Көңілді би» шығармасы.								
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

14	Тәттінан	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатына жыр ата білук абілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысұз ақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қа білетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білуді дағдысын жетілдіру.		Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аманжолов «Тәттінан» әні (ән айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	«Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны, «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын		1	20.10.22ж
15	Адам еңбегіне жыр	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатына жыр ата білук абілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысұз ақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қа білетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білуді дағдысын жетілдіруді пысықтау.	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы Б.Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау); Б.Аманжол	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аманжолов «Тәттінан» әні (ән айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	"Әуенді сағат" - музыкалық - дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	25.10.22ж

			лов «Тәтті нан» әні (ән айту).								
16	Көгершіндер әні	Балалардың көгершін ертуралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Г. Гусейнли «Шөже-рім» шығармасы; А. Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» әні (ән айту).	А. Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау)	Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» әні (ән айту)	Сылдырмақ, үскірік, ксилофон	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г. Гусейнли «Шөже-рім» шығармасы	«Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, «Үнін таны» музыкалық дидактикалық ойын	-	1	27.10.22ж
17	Күз әуені	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау.	Э. Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық - ырғақтық	Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	Домбыра	Э. Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық - ырғақтық қимылдар	«Қос дабыл» музыкалық дидактикалық ойын, «Соқыртеке» дидактикалық ойыны.	-	1	1.11.22ж

		ындау кезінде дұрыс ән айтуға дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарының еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойындауға қабілетін жаттықтыру.	имылдар; Қ. Шілдебаев «Домбыра» (әнтыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым әні» (ән айту).								
18	Жомарт күз	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларының орындау кезінде дұрыс ән айтуға дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарының еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойындауға қабілетін жаттықтыруды пысықтау.		Қ. Шілдебаев «Домбыра» (әнтыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	Домбыра	Э. Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Бұл қай кезде болады?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыка бояулары» музыкалық-дидактикалық ойыны. .	-	1	03.11.22ж
19	Күз желі	Балалардың әуенге деген қыластың арттырып, ырып,	Ж. Колодуб «Түлкі вальсі» әні	Ж. Колодуб «Түлкі вальсі» әні	Г. Абдрахманова «Күз» әні	-	Э. Парлов "Марш" шығармасы	"Жемістер мен көкөністер" дидактикалық ойыны.	«До – ре – ми» ойыны.	1	08.11.22ж

		әнді тыңдаудасөздікма змұнын түсінебілуқабі летін қалыптастыру; музыкалық жетекшігеі лесеәнайтуқабілетінда мыту; оқу қызметін пысықтау.	(ән тыңдау); Г. Абдрах- манова «Күз» әні (әнайту); Э. Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбер- мен жүруадым ы. «Марш». Ф. Надененко.	(ән тыңдау)	(әнайту)		(Пр 36), Шеңберменж үруадымы. "Марш" Ф.Надененко.	ойын.			
20	Ойыншық- тар	Балалардың ойыншықтар артуралы әнге ықыласы нояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесеәна йтуқабілетін жетілдіру; тынысалу жаттығулар ынорындау кезінде дұр ыстыныс ала білуге жаттықтыру.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Т. Алинов «Бақа» музыкалық - ырғақтық қ имыл; А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңд ау);	А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау)	И. Сапарба- ев «Ойын- шықтар» әні (әнайту)		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалық- ырғақтық қим ыл	«До – ре – ми» музыкалық- дидактикалық ойын, «Көлеңке» дидактикалық ойыны	-	1	10.11.22ж

			И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту).								
21	Кірпі	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлестімді орындауға жаттықтыру.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық ырғақтық қимыл «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тындау) Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту).	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тындау)	Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту)		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық ырғақтық қимыл	«Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыкалық сағат» дидактикалық ойыны	-	1	15.11.22ж
22	Аңдардан нені үйренеміз?	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы		«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тындау)	Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту)		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық ырғақтық	"Әнді орналас тыру" музыкалық-дидактикалық ойындар	-	1	17.11.22ж

		жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне	мын".								
--	--	---	-------	--	--	--	--	--	--	--	--

		тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.									
24	Қоңыраулар сыңғыры	Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақхалық әуенімузык алық- ырғақтыққ имыл; В. Моцарт «Қоңырау- лар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (әнайту).	В. Моцарт «Қоңырау- лар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау)	Б. Байқа- дамов «Кел, билейік» әні (әнайту)		Е.Арне «Адымменай налу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақхалықәу енімузыкалы қ- ырғақтыққим ыл.	«Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өзаспабыңд ы тап» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	24.11.22ж
25	Қорқак	Балалардың қыс	Е.						-	1	06.12.22ж

	қоян	туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.	Тиличеева «Марш» М.Старока домский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңыраул арүні» шығармасын қоңыраул ардаойнау (папка)								
26	Қысбояулары	Балалардың қыстуралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.	Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән тыңдау) Қ. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айтуды)					«Bells» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	8.12.22ж
27	Қыстысағындық	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуенар	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау) К.Қуатбаев К.Шалқа-	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні»	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадо	"Қысқызығы"	"Қысқыс аңырау құлақтар" ойыны	1	13.12.22ж

		қылыэмоционалдықабылдайбілугеүйрету; музыкалықжетекшіменбіргеәнайтуқабілетінжетілдіру; әнніңырғақтыәуенінсезінебілуқабілетіндамыту; тынысалужаттығуларынорындаукезіндедұрыстынысалудағдысынәуірлету; музыкадағыконтрастықбөлімдердіажыратабілугеүйрету; қысқызығытуралыұғым беру. Балалардыңорысәуеніндегіәнніңсипатынтүсініп, ажыратуқабілетіндамыту; әнніңәуендікмазмұнынтыңдайотырып, эмоционалдықабылдайбілугеүйрету; өзгеұлтәуенініңырғақтықсипатынсезінебілуқабілетіндамыту; қыстуралыәндіайтудадұрыстынысалудағдысындамыту;	ров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңыраулардаойнау (папка).	әні (әнайту)		мский «Қысқы би» (Пр.48)					
--	--	--	--	-------------------------	--	---	--	--	--	--	--

		қысmezгiлiнiңерекшелi гiнмузыкадағыконтрас тықбөлiмдерарқылы жыратабiлугеүйрету; музыкалық- дидактикалықойындар дазейiнi мен зеректiгiнқалыптастыр у. Балалардыэстетикалы ққарым-қатынас пен iзгiлiкережелерiнэтәрб иелеу; оқуқызметiндебелсенд iлiктерi мен қызығушылықтарынар ттыру.									
28	Жаса, елiм!	Балалардыңәндiэмоци оналдықабылдайотыр ып, әнарқылытуғанжергед егенелжандылықсезiмi нқалыптастыру; ұжымдажәнедербесәна йтуқабилетiнжетiлдiру; музыкадағыырғақтысе зiнебiлуқабилетi мен би қимылдарынеркiноры ндауқабилетi мен зейiнiндамыту.	Д.Шостако вич «Марш» шығармасы А. Мельнико ва «Жаса, елiм» (жұптасып) музыкалық - ырғақтық имылдар В. Моцарт	С. Мұхамед- жанов «Бүгiнқайкү н?» әнi (әнтыңдау)	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңба сыелiмнiң » әнi (әнайту)		Д.Шостако- вич «Марш» шығармасы А. Мельни кова «Жаса, елiм» (жұптасып) музыкалық- ырғақтық қимылдар	«Ақырынқатт ы» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	15.12.22ж

			«Қоңырау-лар сыңғыры» шығарма-сын қоңырау-лардаойнау (папка) С. Мұхамед-жанов «Бүгінқайк үн?» әні (әнтыңдау) С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңба-сыелімнің» әні (әнайту)								
29	Жаңажыл!	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне	Н.Надененко«Адымдаужәнежүгіру» шығармасы	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасы-нан үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Жаңа жыл» әні (ән айту)		Н. Надененко «Адымдаужә нежүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтыққимылдар	«Күн мен бұлт» музыкалық-дидактикалық ойын,	-	1	20.12.22ж

		білу қабілетін қалыптастыру.									
30	Жаңажылсыйлықтары	Балалардың Жаңажыл туралы әнді айтуда естес ақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топ пенілесен айналу қабілетін жетілдіру; топ пен айналу дауырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	А. Бестібаев «Вальс» музыкалық ырғақтық имылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Антонио Вивальди «Қыс» шығармасын аңғару (ән айтуды).	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасын аңғару (ән айтуды)	Б. Бейсенова «Жаңажыл» әні (ән айтуды)		Н. Наденко «Адымда жүз» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық ырғақтық имылдар	«Музыкалық калейдоскоп» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Шырша ойыны шыңдары" музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	22.12.22ж
31	Жасыл шырша жанында	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында»	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні	Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз ата	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналар-	-	-	1	27.12.22ж

		ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық	әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Билейміз Аязатамен» әні (әнайту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	(әнтыңдау)	мен» әні (әнайту)		мен би» (Зацепина34).				
--	--	--	---	------------	-------------------	--	-----------------------	--	--	--	--

		жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.									
32	Шырша жыры	Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән	И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық - ырғақтық имылдар; «Ай	Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту)		И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар.	«Теңіз» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	29.12.22ж

		айтудағы тыныс алу техникасын дамыту.	жарқырапт ұр» орысхалық әуенін сылдырауықтар даойнау; Б. Дәлденбаев «Қошкелдің, Аязата» әні (ән тыңдау) Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту).								
33	Дала аппак	Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алғартқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орысхалық әуеніне музыкалық ырғақтық имылдар; Брэдбери Рей	М. Глинка «Полька» (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппак» әні (ән айту)	Брэдбери Рей аудио-шығармасы «Суық және жылы жел» - металлофон даойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орысхалық әуеніне музыкалық ырғақтық қимылдар	"Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	05.01.23ж

		ойнау қабілетін қалыптастыру.	аудиошығармасы								
34	Аққаламендостасайық	Балалардыңәндегітөменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру,музыкадағыырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; музыка әуеніменжүгіругежәне алға-артқасекірудағдысына үйрету; музыкалықаспаптардыңдыбысынажыратабілу жәнемузыкалықаспаптаойнауқабілетінқалыптастырудыпысықтау.	«Суықжәне жылыжел» - металлофонда ойнау; М. Глинка «Полька» (әнтыңдау); Л. Хамиди «Дала аппак» әні (әнайту).	М. Глинка «Полька» (әнтыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппак» әні (әнайту)	Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суықжәне жылыжел» - металлофонда ойнау	Е.Тиличеева «Жылқыадымы» шығармасы. «Ах вы, сени» орысхалықәуенінемұзыкалық-ырғақтыққимылдар	«Қояндар» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үлкен – кішкентай» музыкалық-дидактикалық ойыны	-	1	10.01.23ж
35	Аппакқар	Балалардыңәндіқыласпентындайбілугежәнеәнніңсөздікмазмұнынэмоционалдықабылдай білугеүйрету; әндегіырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; музыка әуеніменбірге би қимылдарынеркінорындауғажаттықтыру; музыкалықаспаптаойнауқабілетінқалыптастыру.	Е.Тиличеева «Жылқыадымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (әнтыңдау)	Бота Бейсенова «Аппакқар» әні (әнайту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау.	Е.Тиличеева «Жылқыадымы» шығармасы; «Табиғатәуені» оркестрлікнұсқасынамузыкалық-ырғақтыққимыл;	"Жаңажылды кәзіл" дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойын	-		12.01.23ж

		ыру.	«Қоңырау-лар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Бота Бейсенова «Аппаққар » әні (әнайту); В. Моцарт «Қоңырау-лар сыңғыры» шығарма-сын қоңырау-лардаойнау (папка);								
36	Қысәні	Балалардыңшулыәнні ңсипаты мен төменжәнежоғарыдыб ыстардыажыратабілуқ абілетіндамыту; музыкадағыырғақтысе зінебілуқабілетіндамы ту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан әнтыңдау); К.Қуатбаев , К.Шалқа- ров «Қысәні» әні	«Дыбыстыбі л» шығармасы ("Шулар" сериясынанә нтыңдау)	К.Қуатба ев, К.Шалқар ов «Қысәні» әні (әнайту)	-	"Топылдақ- тар" музыкалық- ырғақтыққим ыл; Т.Вилькорейс кая «Ренжістік- татуластық» биі (Пр 55)	"Қаттыжәнеа қырынән" музыкалық- дидактикалық ойыны.	"Көңілдік асықтар" ойыны.	1	17.01.23ж

			(энайту); "Топылдақтар" музыкалық - ырғақтық қимыл; Т.Вилько- рейская «Ренжістік- татулас- тық» биі (Пр 55); Қасықтар- мен ойнау.								
37	Қасқыр туралы	Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс айта білу; музыкалық аспап қасық пен ойнау қабілетін қалыптастыру.	"Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (энайту) "Ламбада" музыкалық - ырғақтық қимылы	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (энайту)	-	"Ламбада" музыкалық - ырғақтық қимылы «Қасықтармен би»	«Музыкалық апшық» музыкалық - дидактикалық ойын.	"Қасқыр" ойыны.	1	19.01.23ж

			«Қасықтар мен би» Қасықтар-мен ойнау "								
38	Қасқырәні	Балалардықасқыртура лыәндіқызығушылықп ентындайбілугеүйрету ; әнніңсипатынақарайм узыкадағытөменжәне жоғарыдыбыстардыж ыратабілуқабілетінжет ілдіру; музыка сипатынақарайандард ыңқимылдарындұрысқ айталаужәнемұзыкалы қаспапсылдырауықпен ойнауқабілетінжаттық тыру.	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" муз.ырғақ- тыққимы- лы;Б. Дәл- денбай, А. Асылбек (Аю,Түлкі) әні«Калин- ка» орыс	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық- ырғақтыққим ылы;	"Бізгекелгенқ онақтар" дидактикалық ойыны, «Жіпорау»му зыкалық- дидактикалық ойын	-	1	24.01.23ж
39	Андартурал ы не білеміз	Балалардықасқыртура лыәндіқызығушылықп ентындайбілугеүйрету ; әнніңсипатынақарайм узыкадағытөменжәне жоғарыдыбыстардыж ыратабілуқабілетінжет ілдіру; музыка сипатынақарайандард ыңқимылдарындұрысқ айталаужәнемұзыкалы	халық әуе- нін сылды- рауықтар аспабында ойнау; Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту).	Б. Дәлден- бай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (әнтыңдау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (әнайту)	«Калинка» - орысхалықә уенінсылды рауықтарасп абындаойна у	Р. Глиэр «Байсалдықо лдар» әуені; "Ламбада" музыкалық- ырғақтыққим ылы;	«Ақырынкатт ы» музыкалық- дидактикалық ойын, "Меніңбалала рымқайда?" музыкалық- дидактикалық ойын.	-	1	26.01.23ж

		қаспапсылдырауықпен ойнауқабілетінжаттық тырудыпысықтау.									
40	Құстарәні	Балалардықұстартурал ыәндердітыңдапжәнеа йтудаәндердіңсипатын ажыратабілугеүйрету; құстартуралыәндісезім талдықпенқабылдайбі луқабілетінқалыптаст ыру; әндегіорташақарқын дылықтыңерекшелігіна жыратабілуқабілетінж етілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуеніменүйлесімдіжас ауғажаттықтыру.	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық - ырғақтыққ имылы; Н.Тілендие в «Құстарәні » әні (әнтыңдау); «Калинка» - орысхалық әуенінсылд ырауықтар аспабындао йнау; А. Райымқұ- лова «Торғай әні» әні (ән айту).	Н.Тілендиев «Құстар әні» әні (ән тыңдау)	А. Райымқұ- лова «Торғай әні» әні (ән айту).	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық- ырғақтыққим ылы	"Құстыңдауы сын тап" дидактикалық ойыны, "Түлкі мен қаздар" музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	31.01.23ж
41	"Тауықтар"	Балалардықүйжануарла	"Б.Бейсено	Б.Бейсенова	Б. Ғиза-	-	С. Проко-	"Сиқырлытек	"Жұмырт	1	02.02.23ж

	биі	рытуралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық импulsдарды топпен бірізділікпен ойнап, біріншілікпен ойнауға дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен музыкалық ырғақтық импulsдарды бірізді	ва «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені)."	«Тұлпарым» әні (ән тыңдау);	тов «Төлдер» әні (ән айту);		фьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	ше" дидактикалық ойыны	қа" ойыны.		
--	-----	---	---	------------------------------------	------------------------------------	--	---	-------------------------------	-------------------	--	--

		езгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілеті мен зейініндамыту. Балалардымәдениқарым-қатынас пен адамгершілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамын, оқуқызметінеқызығушылықтары мен белсенділіктерінарттырудыпысықтау.									
42	Мысығым	Балалардыңмысықтуралыәнніңсипаты мен әнніңсөздікмағынасын түсініпайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыка әуеніменырғақтыққимылдардытоппенбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағысынажаттықтыру; дыбыстыестуқабілеті мен музыкалықаспаптажатықойнауқабілетінжетілдіру.	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсаққұлан» қазақхалық әуені » қазақхалық әуенімузыкалық-ырғақтыққимыл; «Ақсаққұлан»	«Ақсаққұлан» қазақхалық әуені (әнтыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (әнайту)	«Ай жарқырап тұр» орысхалық әуенінсылдырауықтарда ойнау	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсаққұлан» қазақхалық әуені » қазақхалық әуенімузыкалық-ырғақтыққимыл;	«Менің балапанда-рым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, «Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны	-	1	07.02.23ж
43	Мысықтың	Балалардыңмысықтур	қазақхалық	«Ақсаққұлан	Ө.	«Ай	С.	«Көңілдікүлді	-	1	09.02.23ж

	жасырған құпиялары	алы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, пайта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды топпен бірігіп ойнай отырып, бірлесіп ойнауға қабілеті мен музыкалық аспаптарда ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау.	әуені (әнтыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (әнайту); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау.	» қазақ халық әуені (әнтыңдау)	Байділдаев «Мысығым» әні (әнайту)	жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	Прокофьев «Марш» шығармасы; ««Ақсаққұлан» қазақ халық әуені» қазақ халық әуені музыкалық ырғақтық қимыл;				
44	Көңілді арба кеш	Балаларды арба кеш туралы алы әннің сипатына жыр ата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуені мен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	В. Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н. Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық ырғақтық	Е. Құсаинов «Көңілді арба кеш» (әнтыңдау)	Д. Ботбаев «Қыс әні» (әнайту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.	В. Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н. Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық ырғақтық қимылдар	"Қандай ырғақ?" музыкалық дидактикалық ойын, "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны	-	1	14.02.23 ж

			имылдар; Е. Құсаинов «Көңілдіар бакеш» (әнтыңдау); Д. Ботбаев «Қысәні» әні (әнайту); «Калинка» - орысхалық әуенінсылд ырауықтар аспабындао йнау.								
45	Ойыншық- тар	Балалардыңжаңаәнты ңдаудаоныңсипаты мен ерекшелігінажыратабі лужәнеэмоционалдықа былдайбілуқабілетінқа лыптастыру; топпенілесәәнайтуере желерінедағдыландыр у; би элементтерін музыка ырғағынасайүйлесімді жасайбілугежаттықты ру.	Б. Жүсіпали- ев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы на музы- калық- ырғақтық имылдар; Б. Жүсіпа-	Б. Жүсіпалиев «Қуыршақ- тыңмұңы» әні (әнтыңдау)	И. Сапарба- ев «Ойын- шықтар» әні (әнайту)	Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы насайдабыл дар	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық- ырғақтыққим ылдар	«До – ре – ми» музыкалық- дидактикалық ойын, "Күнніңкөзіж әнебұлт" дидактикалық ойыны	-	1	16.02.23ж

46	Ойыншықа спаптар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіна жыр ата биі лужәне эмоционалды қабылдай білу қабылетін қалыптастыру; топ пен ілесе әнайту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пысықтау.	лиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту); Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар.	Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау)	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө. Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Ғажайып үйшік» музыкалық-дидактикалық ойыны	«Айналмалы дөңгелек» ойыны	1	21.02.23ж
47	Таза болайық	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіна жыр ата биі луге үйрету; әнайту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабылетін қалыптастыру; топ пен ілесе әнайту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка	И. Нүсіпбаев «Кіркүыршақ» әні (ән тыңдау); К. Қуатбаев "Кәне, қызықойын бар" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтар мен би» музыкалық	И. Нүсіпбаев «Кіркүыршақ» әні (ән тыңдау)	К. Қуатбаев "Кәне, қызықойын бар" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтар мен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кіржуу» биі.	-	"Таза көйлектер" ойыны.	1	23.02.23ж

		ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын аерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтық имылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен естесіне дау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту. Балаларды жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік қасиеттер	ырғақтық-имыл; «Кіржуу» биі.								
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

		іне жәнәтұрмыста қолданылатын заттарды күтіп ұстау әдебіне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын ен мәдениетін қалыптастыру; оқу қызметіне белсенділіктері артыруды пысықтау.									
48	Зырлайдыш анамыз	Балалардың аңтыңдауды анық сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бірмезгілде бастап, бірмезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төменді быстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	Е. Тиличеева «Марш»; М. Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл; Б. Жүсіп-алиев «Көңілді марш» әні (аңтыңдау) Д. Мацу-цин «Зырлайды шанамыз» әні	Б. Жүсіп-алиев «Көңілді марш» әні (аң тыңдау)	Д. Мацу-цин «Зырлайды шанамыз» әні (аң айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.	Е. Тиличеева «Марш»; М. Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	28.02.23ж

			(ән айту); «Қамажай» халық әуенін сылдыра- уықтар аспабында ойнау.								
49	"Анашым, анажаным"	Балалардыанатуралыә ндітыңдайотырып, сипатынажыратабілуг еүйрету; дыбыстыестужәнеәнн ңсөздікмағынасынтүсі ніпайтабілуқабілетінқа лыптастыру; музыка әуеніменырғақтықимы лдардыбірмезгілдебас тап, бірмезгілдеаяқтаудағд ысынжетілдіру; музыкалықсүйемелдеу сіз "ре" – "ля" біріншіоктавасыныңди апазонындаәнсалугаүй рету; әуенніңырғағынаілесе отырып, музыкалықаспапташы ғарманыойнайбілугеж аттықтыру;	Н.Тіленди- ев «Құттық- таймын мама, туғанкүнің мен!» әні (әнтыңдау); Б. Бейсенова «Анажаны м» әні (әнайту); М. Раухвергер «Әуешарла рымен би» шығармасы А. Чугай- кина «Алаңқай- дағы көжектер	Н.Тілендиев «Құттықтай мын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Анажан ым» әні (әнайту)	-	М. Раух- вергер «Әуешарлар ымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайда- ғыкөжектерб иі» шығармасы.	"Анамызғагүл сыйлаймыз" дидактикалық ойыны.	"Гүлшоғ ынжинау " ойыны.	1	02.03.23ж

		аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың ана туралы әннің сипатына жыр ата білуге және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білуге қабілетін жетілдіру; музыкадағыырғақты сезіне білуге қабілетін дамыту; музыка әуені мен ырғақтық имитацияларды бірізділікпен орындау, бірмізділікпен аспаптаудағы ысындамыту; әуеннің ырғағына ілесіп отырып, музыкалық аспап тартушылармен ойынға бірігіп қатысу. Балалардың мәдениеті мен қатынасына адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	«Білім» шығармасы.								
--	--	---	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

50	Анағасәлем	Балалардыанатуралыәнніңсипатынажыратабілужәнедыбыстыестуқабілетінқалыптастыру; төменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілукабілетінжетілдіру; әуенніңырғағынаілесе отырып, музыкалықаспапташы ғарманыойнайбілугежаттықтыру.	Е.Тиличеева «Жылқыадымы» шығармасы «Ах вы, сени» орысхалық әуенінемұзыкалықырғақтыққимылдар;	Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау)	Б. Қадырбек ова «Құттықтаймын ана» (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орысхалықәуенінемұзыкалықырғақтыққимылдар	«Балақан да алақан» дидактикалық ойыны, "Жіпорау" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	07.03.23ж
51	Әнімізсыйлықболсын	Балалардыанатуралыәнніңсипатынажыратабілужәнедыбыстыестуқабілетінқалыптастыру; төменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілукабілетінжетілдіру; әуенніңырғағынаілесе отырып, музыкалықаспапташы ғарманыойнайбілугежаттықтыру.	Е. Хасанғалиев «Анағасәлем» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау; Б. Қадырбекова «Құттықтаймын ана» (ән айту).	Е. Хасанғалиев «Анағасәлем» әні (ән тыңдау)	Б. Қадырбекова «Құттықтаймын ана» (ән айту)	«Айгөлек» қазақхалықәуенінқоңыраулараспабындаойнау	Е.Тиличеева «Жылқыадымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орысхалықәуенінемұзыкалықырғақтыққимылдар	«Анасын тап» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	09.03.23ж

52	Нұрлықөктем	Балалардыңәндіорындаукезіндеоныңсипатынажыратабілуқабілетінқалыптастыру; әндітоппенорындаудағыларынажаттықтыру; музыка әуеніменбірге би қимылдарынжәнеадмжаттығуларынүйлесімдіорындауғадағдыландыру; музыкалықаспаптағыдыбыстыестуқабілетіндыамыту.	Е.Тиличевва «Жылқыадымы» шығармасы «Ах вы, сени» орысхалық әуенінемұзыкалық-ырғақтыққимылдар; Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (әнтыңдау); «Айгөлек» қазақхалық әуенінсылдырауықтарасыбындаойнау; Б.Бейсенова «Нұрлықөктем» әні (әнайту).	Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (әнтыңдау)	Б.Бейсенова «Нұрлықөктем» әні (әнайту)	«Айгөлек» қазақхалықәуенінсылдырауықтарасыбындаойнау	Е.Тиличевва «Жылқыадымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орысхалықәуенінемұзыкалық-ырғақтыққимылдар	"Көңілдіноталар" дидактикалық ойыны, "Әнсалғанкім?" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	14.03.23ж

53	Наурыз мейрамы	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білу және айта білу қабілетін	А. Сағымбай қызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту)	-	А. Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қаражорға» (қырғыз халық биі)	"Аспаптардың тембрінажырат" музыкалық-дидактикалық ойын.	«Қамшы» ойыны.	1	16.03.23ж
----	----------------	--	--	--	---	---	--	----------------	---	-----------

		амыту; дыбысұзақтығы турал ыңғымын қалыптастыр у; дыбысты есту қабилетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыр у; аспаптарды быстарына жырата білу қабилеттері н қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айтудегізіндетыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балалардың ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті мен ізгілік ережелерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамын								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		окукызметінебелсенді ліктерінарттырущдып ысықтау.									
54	Бесікжыры	Балалардыңәндітыңда йотырып, сипатынажыратабілуж энеайтабілукабілетінд амыту; дыбысұзақтығытурал ыұғымынқалыптастыр у; музыка әуеніменбірге би ырғақтарынжасайбілу дағдысынажаттықтыр у; аспаптардыбыстарына жыратабілукабілеттері нжетілдіру.	«Қаражорға» (қырғызхал ықбиі) жорғаадым дар; А.Токсанба ев «Биге шақыру» әуенінемуж ыкалық- ырғақтыққ имыл; Б. Бейсенова	Н. Тілендиев «Бесікжыры » (әнайту)	Б. Бейсенов а «Қошкел дің, төрлет, Наурызы м!» әні (әнтыңда у)	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әніндаңғара аспабындао йнау	«Қаражорға» (қырғызхалы қбиі) жорғаадымда р; А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуенінемужык алық- ырғақтыққим ыл	"Бауырсақкім менкездесті?" дидактикалық ойыны, "Қандайырғақ ?" музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	20.03.23ж
55	Әжемiздiңән iтамаша	Балалардыңәндітыңда йотырып, сипатынажыратабілуж энеайтабілукабілетінд амыту; дыбысұзақтығытурал ыұғымынқалыптастыр у; музыка әуеніменбірге би ырғақтарынжасайбілу дағдысынажаттықтыр у; аспаптардыбыстарына	«Қошкелді ң, төрлет, Наурызым! » әні (әнтыңдау); Н. Тілендиев «Бесікжыр ы» (әнайту); Б. Бейсенова «Наурыз	Н. Тілендиев «Бесікжыры » (әнайту)	Б. Бейсе- нова «Қошкел дің, төрлет, Науры- зым!» әні (әнтыңда у)	Б. Бейсе- нова «Наурыз көктем» әніндаңғара аспабындао йнау	«Қаражорға» (қырғызхалы қбиі) жорғаадымда р; А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуенінемужык алық- ырғақтыққим ыл	«Аспаптыңда усынажырат» музыкалық- дидактикалық ойыны	-	1	28.03.23ж

		жырата білу қабілеттері нжетілдіру.	көктем» әнін даңғар ааспабында ойнау.								
56	Домбыра	Балалардың домбырату ралы түсініктерін кеңей ту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілетте рін қалыптастыру; ырғақтық имылдардың рындай білу іскерліктер ін жетілдіру; оркестрлық жұмысқа де ен қызығушылықтарын арттыру.	«Қаражорға» (қырғызхалық биі) жорға адымдар; «Ақсаққұлан» қазақхалық әуеніне муз ықалық-ырғақтық имылдар; Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау); Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту); «Айгөлек» қазақхалық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.	Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау)	Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту)	«Айгөлек» қазақхалық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.	«Қаражорға» (қырғызхалық биі) жорға адымдар; «Ақсаққұлан» қазақхалық әуеніне муз ық-ырғақтық имылдар;	"Біздің саяхат" дидактикалық ойыны	-	1	30.03.23ж

57	Ғарыштағы қоңыраулар	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмпатиямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатына лақаңдарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуді дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық ырғақтық имылдар; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау)	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық ырғақтық имылдар	"Ырғақтық айналыс" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық дидактикалық ойыны	-	1	04.04.23ж
58	Ғарышкерлер	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмпатиямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатына лақаңдарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуді дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	«Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау)	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық ырғақтық имылдар	«Қайаспапта ойнаймын?» музыкалық дидактикалық ойыны, «Музыкадағы үш кит» музыкалық дидактикалық ойыны.	-	1	06.04.23ж

		ырудыпысықтау.									
59	Аспанәлемі	Балалардыңжаңаәндіт ындауғадегенқызығуш ылығынарттыру; әнніңмазмұнынәуенар қылыэмоцияменқабыл дайбілугеүйрету; музыкалықжетекшіме нбіргеәуенніңбасталу ы мен аяқталуынамәнберугед ағдыландыру; музыканытыңдаудағд ысынмеңгерту; музыканыңкөңілді, ойнақысипатынажыра табілугежәнеалақанда рыменбаяунемесеырға қтыұрып, әуенсүйемелдеуіменж ұбыменжүреотырып, көңілдібилеугеүйрету; музыкадағыконтрасты қбөлімдердіажыратабі лугеүйрету; ғарыштуралыұғым беру. Балалардыңжаңаәндіт ындаудаәнніңмазмұны нәуенарқылыэмоциям енқабылдайбілуқабіле	Е.Тиличее- ва «Ұшақ» әні (әнтыңдау); Б.Бейсено- ва «Жау, жаңбыр» әні (әнайту); М. Раухвергер «Әуешарла ры мен би» шығармасы «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңыраула рдаойнау (папка).	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (әнтыңдау)	Б.Бейсено ва «Жау, жаңбыр» әні (әнайту)	Қоңыраулар	М. Раух- вергер «Әуешарлар ымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	-	"Жұлдыз дар" ойыны	1	11.04.23ж

		тіндамыту; топпенбірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипаты мен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілікті танытуға үйрету; балаларды музыкалық саптарда ойнай білуке білетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарына реттіру.									
60	Туған жер	Балалардың әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басына аяғына дейін мұқият	Б. Жүсіп-алиев «Көңілді марш»; Ө. Байділда	Е. Құсаинов «Көңілді арба кеш» (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Туған жер» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойна	Б. Жүсіп-алиев «Көңілді марш»; Ө. Байділда «Көңілді би»	«Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандайырғақ	-	1	13.04.23ж

		яттыңдайбілугежәнемузыкалықаспаптардаырғақтыойнайбілугеүйрету; жоғарыжәнетөменгідыбыстардыажыратып,энайтудағдыларынқалыптастыру; музыкалықсүйемелдеусіз ре-ля біріншіоктавасыныңдипазонындаәнсалужаттықтыру.	«Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтыққимылдар; Е. Құсаинов «Көңілдіарбакеш» (әнтыңдау); «Калинка» - орысхалық әуенінсылдырауықтар аспабындаойнау; Б. Бейсенова «Туғанжер» әні (энайту).			у	шығармасына музыкалық-ырғақтыққимылдар	?" музыкалық-дидактикалық ойын.			
61	Көктемкелді	Балалардытүрліқарқындыағыммузыканытыңдаужәнемузыкалықшығарманыэмоцияменқабылдаужауайрету; дыбыстардыбиіктігінеқарайажыратужәнеәуе	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Бізбилейміз»	«Ақсаққұлан» қазақхалықәуені (әнтыңдау)	Б. Бейсенова «Көктемкелді» әні (энайту)	«Ай жарқырап тұр» орысхалықәуенінсылдырауықтардаойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Бізбилейміз» музыкалық-	«Көлеңке» дидактикалық ойыны, "Жіпорау" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	18.04.23ж

		ннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынының өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға адағдыландыру.	музыкалық - ырғақтық имылдар; «Ақсаққұлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); «Ай				ырғақтық қимылдар				
62	Көктем шақырады	Балаларды түрлі қарқындылығы музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынының өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға адағдыландыруды пысықтау.	жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Б. Бейсе-нова «Көктем келді» әні (ән айту).	«Ақсаққұлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Б. Бейсе-нова «Көктем келді» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	Б. Жүсіп-алиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Сиқырлы ағаш» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үш би» музыкалық-дидактикалық ойыны	-	1	20.04.23 ж
63	Досболайық бәріміз!	Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап,	Е. Макшанцева «Разминка»	Е. Құсайынов «Менің сүйікті атам» әні	И. Нүсіпбаев «Досбола	«Қамажай» халық әуенін сылдырауық	Е. Макшанцева «Разминка»	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық	-	1	25.04.23 ж

		қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау И. Нүсіпбаев «Досболай ықбәріміз» әні (әнайту)	(әнтыңдау)	йықбәріміз» әні (әнайту)	тараспабын даойнау	шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	ойын, «Сылдырмақ» музыкалық- дидактикалық ойын.			
64	Жеңіскүнінт ойлаймыз	Балалардыәндітыңдау кезіндеәнніңсипатына сайденесіменырғақтық озғалабілуқабілеттерін еүйрету; биіжеңіладымменөзіна йналаадымдауғажәнем	Д.Шостакович «Марш» шығармасы ; А. Мельников	Ә. Беспаяев «Батыр бала Болатбек» әні (әнтыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіскүнінтойлаймыз» (әнайту)	Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы насайдабыл дароркестрі	Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып)	-	-	1	27.04.23ж

		узыкалықойындағыке йіпкердіңқимыл- әрекетінмазмұндыбере білуқабілеттерінқалып тастыру; музыкалықаспаптарда жәйжәнеқаттыдыбыст ардыырғақтыойнайбіл угедағдыландыру.	а «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық - ырғақтық имылдар; Ә. Беспаев «Батыр				музыкалық- ырғақтыққим ылдар				
65	Жауынгер- лермаршы	Балалардыәндітыңдау кезіндеәнніңсипатына сайденесіменырғақтық озғалабілуқабілеттерін еүйрету; биіжеңладыменөзіна йналаадымдауғажәне музыкалықойындағыке йіпкердіңқимыл- әрекетінмазмұндыбере білуқабілеттерінқалып тастыру; музыкалықаспаптарда жәйжәнеқаттыдыбыст ардыырғақтыойнайбіл угедағдыландырудып ысықтау.	бала Болатбек» әні (әнтыңдау); Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы насайдабыл дароркестрі ; Ж. Тезек- баев «Жеңіскүні нтойлай- мыз» (әнайту).	Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (әнтыңдау)	Ж. Тезек- баев «Жеңіскү нінтойлай -мыз» (әнайту)	Д. Каба- левскийдің «Труба мен дабыл» шығармасы насайдабыл дароркестрі	Д.Шостако- вич «Марш» шығармасы; А. Мельни- кова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық- ырғақтыққим ылдар	-	-	1	02.05.23ж
66	Біз,өмірдің үліміз!	Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге	Е. Тили- чеева «Марш»	В. Моцарт «Қоңыраула рсыңғыры»	А. Асыл- беков «Бізөмірд	В. Моцарт «Қоңыраула рсыңғыры»	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы;	«Көңілді – мұнды» дидактикалық	-	1	04.05.23ж

		бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.	шығармасы; Е. Андосов «Бізбилейміз» музыкалық - ырғақтыққимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (әнтыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка); А. Асылбеков «Бізөмірдің гүліміз» (әнайту).	(әнтыңдау)	інгүліміз» (әнайту)	шығармасын қоңырауларда ойнау.	Е. Андосов «Бізбилейміз» музыкалық-ырғақтыққимыл	ойыны, "Сылдырмақ пен даңғыра" музыкалық-дидактикалық ойын			
67	Қоңыраулар сыңғыры	Балаларды түрлі қарқынды дағдылармен музыкалық қимылдарды ойнауға үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»	И. Нүсіпбаев «Дос болайық»	-	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ойын	-	"Ұқсас жапырақтарды тап"	1	11.05.23ж

		ғарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қолқозғалысымен көрсетуге	сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Досболайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулар армен қосылып ойнау (папка).	шығармасы (ән тыңдау)	бәріміз» әні (ән айту)		ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;		ойыны		
--	--	--	---	------------------------------	-------------------------------	--	---	--	--------------	--	--

		ағдыландыру; қол, саусаққимылдарынпед агогтіңкөрсетуібойын шақайталауғаүйрету; тынысалужәнетынысш ығаружаттығуларындұ рысорындайбілугежат тықтыру; әуенменбіргекоңыраул ардыңдауысынқабылд айбілугеүйрету; көктемгіағаштартурал ытүсінік беру. Балалардытүрліқарқы ндағымузыканытыңда ужәнемузыкалықшыға рманымэмоцияменқабы лдауындамыту; дыбыстардыбиіктігіне қарайажыратужәнеәуе нніңбасталуы мен аяқталуынамән беру дағдыларынжетілдіру; музыкалықойындағык ейіпкердіңқимыл- әрекетінмазмұндыбере білужәнетаныс би қимылдарынқайталайб ілукабілеттерінқалыпт астыру; қолсаусақтарыныңқим ылын тез								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		ауыстырабілудағдысы наұйрету; дауыс пен естуқабілетіндамытуға арналғанжаттығулардықысқаәндерайтуарқылыжетілдіру; дауыстапжәнетөмендауыспенәнсалудықолқозғалысыменбіргесәйкестендіріпкөрсетебілуге дағдыландыру; әуенменбіргеқоңыраулардыңдауысынқабылдаужәнеестесактауқабілетіндамыту. Балалардымәдениқарым-қатынасқажәнеізгілікережелерінетәрбиелеу; оқуқызметіндебірін-бірісыйлайбілугеұйрету; оқуқызметінеқызығушылықтары мен белсенділіктерінартырудыпысықтау.									
68	Барабан дабылы	Балалардыжаңаәуендітіндеаукезіндеәнніңсипатынасайырғақпенденесінқозғалтабілуқабілеттерінеұйрету;	Д. Кабалевский «Сайқымазактар» (әнтыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіскүнін тойлаймыз» (әнайту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен	М. Бекенов «Джигитовка» қазақұлттық әуеніжелісін	"Ғарыштағы ажайыптар" дидактикалықойыны	"Дәлдеплақтыр" ойыны	1		16.05.23ж

		жәй және қатты шығатындығын білдіретін педагогпен бірге айтатын ақылды арын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айтудың өзіндік мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды быстап бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіладыммен өзінің алаадымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білуді дағдылауға үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын пед			барабан» шығармасына сай барабан-дар оркестрі	дегі музыкалық-ырғақты қимыл И. Кишко «Шарлар» биі						
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		агогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету.									
69	Жау, жау, жаңбыр	Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білуді дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды быстап бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық - ырғақты қимыл; «Камажай» халық әні (ән тыңдау) «Калинка»	«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар абында ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық - ырғақты қимыл	"Бізгекелгенқонақтар" дидактикалық ойыны, "Ненің әуені" музыкалық - дидактикалық ойын.	-	1	18.05.23ж
70	Кемпірқосақ жолақтары	Балаларды балабақшат уралы әнді тыңдай отырып, сипатына жыр ата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бірізділікпен бастап, бірізділікпен аяқтауда дағдысын қалыптастыру;	- орыс халық әуенін сылдырауықтар абында ойнау; Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту).	«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар абында ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық - ырғақты қимыл	«Соқыр теке» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық - дидактикалық ойын	-	1	23.05.23ж

		мәдени қарым-қатынас ережелерін етәрбиелеуді пысықтау.									
71	Дәнтөрейік	Балалардың көңілдісіпаттағы әнді айту кезінде өзінің мазмұнына сайқолдарымен қарапайымқимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды быста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және жеңіладымен өзін айналады да білу қабілеттерін қалыптастыру.	«Қамажай», халық әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К. Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақтармен би»	«Қамажай», халық әні (ән тыңдау);	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырмақтар	К. Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырмақтармен би»	-	-	1	25.05.23ж
72	Кел, билейік!	Балалардың көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әнніңсіпатына сайды енесі мен ырғақтықозға ла білу қабілеттеріне және ырғақтық қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды быста бірге аяқ	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бейсенова	Б. Бейсенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау)	Б. Байқамов «Кел, билейік» (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауық тараспабын да ойнау.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бейсенова «Тұлпарым» музыкалық-	"Ақтөс" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шар ұшты!" дидактикалық ойыны	-	1	30.05.23ж

		тайбілуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	"Тұлпарым" музыкалық-ырғақтық қимыл; Б. Бейсенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); «Қамажай» халық әуені нұсқасында ойнау; Б. Байқамбаев «Кел, білейік» (ән айту).				ырғақтық қимыл				
								ЖИЫНЫ :		72 сағат	