

2021-2022 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :»Әлмұқан Айсұлтан ,Баланың жасы 3 _____Тобы Ортаңғы «Балауса» Күні 18.05.2022ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру .	Берілген бағытты сақтай отырып жүре білуге дағдыландыру.	Допты лақтыруды және Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру ағып алуға үйрету.	III
Қатынас	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру Научить правильно произносить гласные звуки русского языка	Сөздердің жіктелуіне септелуіне қарай келістіруді үйрету. Оқиғаны эмоциялы қабылдауды үйрету. Научить уметь составлять простые предложения		III
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді атауды үйрету. Пішін түрлерін зерттеуді үйрету. Қағаз парағын түрлендіруді үйрету.		II
Шығармашылық	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Сурет салу Қағаз бетіне бейнені тұтастай орналастыруды үйрету. Мүсіндеу Сазбалшықтың қасиеттерін игерту. Аппликация Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету. Музыка Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту.	Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауды меңгерту.	III
Әлеумет	Қоршаған орта:Достарымен тығыз-байланыста бола білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту.	Қоршаған орта Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. Экология Жәндіктер туралы түсінігін кеңейту.	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға,көмек көрсетуге үйрету.	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ізбасар Айкөркем Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» Күні 18.05. 2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай алуды үйрету.	Қатарынан 2-3 рет жартылай отырып-тұруды меңгерту.	III
Қатынас	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Сөйлеуді дамыту Сөздік ойындар арқылы, сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить слушать и понимать содержание сказок	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	II
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін ажырата аға үйрету.	Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерін атай білуін үйрету. Математика негіздері геометриялық пішіндерді атай алуды үйрету. Құрастыру Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.		II
Шығармашылық	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Сурет салу Түстерді тани алуды меңгерту. Мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету (жыртылады, оңай мыжылады). Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға үйрету.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді меңгерту.	III
Әлеумет	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Қоршаған орта Кеңістікті бағдарлауды меңгертуд.		III

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету. Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	III
Қатынас	Қысқа тапқартарды, өлеңдерді, мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить уметь читать наизусть небольшие потешки и сказки	Сөйлеуді дамыту Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білуді үйрету. Көркем әдебиет Суреттер бойынша таныс ертегілерді анық айта білуге үйрету. Научить словам обозначающие действия		III
Таным	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс тандай алуға дағдыландыру.	Жаратылыстану табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. Математика негіздері Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету. Құрастыру Құрлыс материалының негізгі бөлшектері туралы білімін қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	III
Шығармашылық	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	Сурет салу Салынған пішіндерін бояуды үйрету. Мүсіндеу Сәндік заттарды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету. Музыка Әнге деген қызығушылығын арттыру.	.	III
Әлеумет	Достарымен дұрыс қарым-қатынаста бола білуіне баулау психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруді меңгерту.		III

2021 -2022ж

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аипханов Аруна Ерболқызы __Баланың жасы 3__ Тобы Ортаңғы «Балауса»

Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қимылдармен жүгіруге үйрету.	Еңбектеуге және өрмелеуге үйрету.	Екі аяқпен, бір орнында тұрып ұзындыққа секіруді жалғастыру.	III
Қатынас	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке	Сөйлеуді дамыту Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрауға үйрету. Көркем әдебиет Ойында әдеби бейнелерді колдана білуді үйрету. Научить уметь составлять простые предложения	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колдана алуды меңгерту. Мәнерлі, мағыналы, эмоциялы түрде жатқа айтуға дағдыландыру.	II
Таным	Заттардың көлемін, түсін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету.	Жаратылыстану Кейбір жабайы жануарлардың түрлерін атай білуді үйрету. МАтематика негіздері Тәулік бөліктерін атай білуді үйрету. Құрастыру Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.	Құстарды қоректендіре алуды үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білуін меңгерту (күн-түн, таңертең-кеш).	II
Шығармашылық	Әшекей заттарды сәндеуге үйрету.	Сурет салу Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды меңгерту. Мүсіндеу 1-3 бөліктен тұратын заттарды, бөліктерге бөлуді меңгерту. Жапсыру Желімдеудің техникасын балаларға меңгерту. Музыка Аспаптарды ажырата білуге үйрету. III деңгей	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді дұрыс ұстай білуді үйрету. Ересектердің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту, Ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету. Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту.	III
Әлеумет	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта Көлік құралдарын үйрету. .	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуын меңгерту.	II

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Музыка әуенімен марш пен жүруді үйрету.	Музыкамен ырғақты түрде адымдай жүруді меңгерту.	.Заттарды оң және сол қолмен лақтыра алуды қалыптастыру.	III
Қатынас	Шағын таппақ жаттауға үйрету. Научить называть животных на русском языке	Сөйлеуді дамыту Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Көркем әдебиет Таппақтарды, өлеңдерді Мәнерлеп оқи алуды меңгерту. Научить слушать и понимать содержание сказок	Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	I
Таным	Ұзындығы, ені, көлемі бйіктігін салыстыруға үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Математика негіздері Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алатынын меңгерту. Құрастыру Түрлі-түсті құрлыстар құрастыра алатынын меңгерту.	.Таныс материалдармен өзбетімен тәжірибе жасай алуды үйрету. Тәуліктің бөліктерін анықтауға үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана алуын меңгерту.	I
Шығармашылық	Қағаз бетіне түзу, көлденең және үздіксіз сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу Сызықтарды, дақтарды жаппаларды ырғақты түрде салуды меңгерту. Мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерді пайдалана алуды меңгерту. Жапсыру Желімдеу техникасын үйрету. Музыка Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін үйрету.		II

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дильбархан Сымбат Тагабайқызы Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса»

Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету.	Аласа төбешіктерден өздігінен,бірін-бірі сырғанатуды меңгерту.	Допты берілген бағытта домалата алуды жалғастыру.	III
Қатынас	Таныс ертегілерді киіпке еніп сахналауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлі оқи алуды меңгерту. Көркем әдебиет Суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Научить словам обозначающие действия	Сөздік ойындарға қызығушылығын танытуды қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды меңгерту.	II
Таным	Көкеністер мен жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.	Математика негіздері Заттарды салыстыруға қалыптастыру. Құрастыру Қағазды бүктеу,жырту,шиыр-шықтау тәсілдерін	Табиғат құбылыстарын бақылауды меңгерту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін меңгерту.	I
Шығармашылық	Белгілі ретпен түрлі- түсті көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрет.	Сурет салу Көкеністер мен жемістерді бейнелеу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндеу Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Жапсыру Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауды қалыптастыру. Музыка Сылдырмақ,бубен, барабан,қоңырау түрлерін таныстыру.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата алуын үйрету.	II
Әлеумет	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.	Қоршаған орта Қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарымен таныстыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.	II

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіруді,және допты дәлдеп қағып алуға үйрету.	Жүру,жүгіру,секіру,лақ-тыруды үйрету.	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	III
Қатынас	Таппақ өлеңді асықпай мәнермен айтуға үйрету. Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	Сөйлеуді дамыту Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға үйрету. Көркем әдебиет Ертегілердің мазмұнын түсінуге,тыңдауға үйрету Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	Оқиғаны эмоциялы қабылдауды қалыптастыру.	II
Таным	Ағаш, шөп, сөздерін қолдана алуға үйрету.	Жаратылыстану Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету. Математика негіздері Екі қарама-қарсы заттарды меңгерту. Құрастыру Көп түсті құрылым құрастыруды үйрету.	.Бөлме өсімдіктерінің түрлері(қазтамақ,бегония,т.б) олардың айырмашылықтары туралы білімдерін қалыптастыру. Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қалай пайдалануын үйрету.	III
Шығармашылық	Музыка сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету.	Сурет салу Саусақтармен,және түрлі-түсті борлармен салуды үйрету. Мүсіндеу Ермексазды алақан арасына домалатуды үйрету. Жапсыру Төртбұрышты және дөңгелек пішінді заттарды жапсыруға дағдыландыру. Музыка Қарапайым би қимылдарын үйрету.	Ойлау бойынша дербес сурет салуды үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауды меңгерту.	III
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Көктем мезгілінде ауа- райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру.	Қоршаған орта заттар,ойыншықтар, кітаптарды ұқыпты ұстауға қалыптастыру. .	Көкөністер мен жемістердің3-4 түрін атай алуын үйрету.	III

2021 -2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нышанбай Тәуекел Нұрғалиұлы Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса»Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты қағып алуға үйрету.	Допты бір-біріне домалатуға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	III
Қатынас	Такпак өлеңді асықпай айтуға үйрету Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Сөйлеуді дамыту Шағын такпактар мен өлеңдерді мәнерлі айтуға үйрету. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.Научить словам обозначающие действия		I
Таным	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру	Жаратылыстану Құм мен судың қасиеттерімен таныстыру. Математика негіздері Көп,біреу,бір-бірден ұғымдарды қалыптастыру. Құрастыру Пішіндерден кез-келген заттарды құрастыруды үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	III
Шығармашылық	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді жапсыруға үйрету.	Сурет салу дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар,күн) Мүсіндеу Ермексазды кесектерінен бөліп алу,дөңгелектеу,созу тәсілдерін меңгерту. Жапсыру Қазақ оюдың элементтерін қағазға орналастыруды үйрету. Музыка Көңілді және көңілсіз әндерді ажырата алуды үйрету.		II
Әлеумет	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.	Қоршаған орта Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын үйрету.	II

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Келдияр Раяна Абайқызы Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру	Лақтыру ,тастау,дағдыларын қалыптастыру.	Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуді қалыптастыру.	III
Қатынас	Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру Научить называть предметы по величине	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере білуді меңгерту. Көркем әдебиет Ертегідегі кейіпкерлерді атай білуді үйрету. Научить уметь читать наизусть небольшие потешки и сказки	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.	III
Таным	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрету	Жаратылыстану Ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыру. Математика негіздері Бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды үйрету. Құрастыру Әр түстегі пішіндерден кез-келген затты құрастыруға болатынын қалыптастыру.	Табиғат құбылыстарын меңгерту. Түрлі құрастыру тәсілдерін меңгерту.	II
Шығармашылық	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберектеп сүртуге дағдыландыру.	Сурет салу Қағаз бетіне бейнені дұрыс сала білуді меңгерту. Мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Жапсыру Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету. Музыка Аспапта орындаған әнді тыңдауға үйрету.	Бормен асфальтқа сурет салуды үйрету. Бір-біреуден,жұптаса ауыса отырып билеуді үйрету.	III
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Қоршаған орта Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Айналасындағы заттардың қолданысын меңгерту.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Марат Аружан Бахтиярқызы Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балаауса» Күні 18 .05. 2022ж
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Жаттығуларды заттармен жасауды үйрету.	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	III
Қатынас	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету(ойыншықтар, киім-дер) Көркем әдебиет Шығарма жанрларын(тақ-пақ, ертегі, әңгіме) ажырата алуды меңгерту. Научить называть предметы по величине	Оқиғаны эмоциялы қабылдауды жалғастыру.	II
Таным	Заттарды бір қатарға реті бойынша орналастыруды үйрету.	Жаратылыстану Ауа-райының жағдайын анықтауға үйрету. Математика негіздері «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрастыру Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар құрастыруға үйрету.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін меңгерту. Екі- түрлі заттарды салыстыруды меңгерту.	II
Шығармашылық	Музыка ырғағына қара би қимылдарын орындауға үйрету.	Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету.(саусақтар мен және алақандар мен) Мүсіндеу Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгерту. Жапсыру Бейнелерді күрделі емес Бөліктер мен толықтыра білуді үйрету. Музыка Әннің ырғағына қарай би-қимылдарын жасай алуды үйрету.		III
Әлеумет		Қоршаған орта Өздері тұратын қала мен ауыл туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Балаларды өзге адамдардың іс-әрекеттерін бақылауға үйрету.	II

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты қағып алуға үйрету.	Допты бір-біріне асыра лақтыруға үйрету.	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету	III
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Научить называть предметы по величине	Сөйлеуді дамыту Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы, түрде жатқа айтуды үйрету. Научить понимать простые вопросы	Заттарды,суреттерді қарастыруда,сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	III
Таным	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Жаратылыстану Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Математика негіздері Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Құрастыру Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.		III
Шығармашылық	Дәстүрден тыс түзу сызықты салуға үйрету.	Сурет салу Жануарларды бейнелеуге үйрету. Мүсіндеу Жемістерді мүсіндей алуды меңгерту. ЖапсыруЖелімдеудің техникасын үйрету. Музыка Музыканың би сипатын игеруді үйрету.	Дайын бейнені қағазға жапсыра білуін үйрету.	III
Әлеумет	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Қоршаған орта Қоршаған ортаны қабылдау ,кеңістікті бағдарлауды меңгерту.		III

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Зейбек Арсен Жанабайұлы Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Лақтыру,тастау,қағып алу, дағдыларын қалыптастыру	Екі аяғымен секіруді үйрету.	Тізеден бүгілген аяқты кезек- кезек көтеруді қалыптастыру.	III
Қатынас	Тірі және өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыруға үйрету. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Сөйлеуді дамыту Зейін қойып тыңдай білуді үйрету. Көркем әдебиет Ертегілерді тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын беруге дағдыландыру.	II
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйрету.	Жаратылыстану Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету. Математика негіздері Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Құрастыру Көп түсті құрлым құрастыруға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылай алуын меңгерту. Кеңістік пен уақытты бағдарлай алуын меңгерту.	II
Шығармашылық	Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету.	Сурет салу Тура сызықтар сызуға үйрету. Мүсіндеу Ермексазdan көкөністерді мүсіндеуге үйрету. Жапсыру Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды үйрету. Музыка Музыканың ырғағына қарай би қимылдарын меңгерту.	Негізгі түстер мен олардың реңктерін қалай пайдалануын үйрету. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету.	II
Әлеумет	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Қоршаған орта Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Балалардың үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін меңгерту.	II

2021 -2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кожанберди Әдемі Биржанқызы _____ Баланың жасы 3 Тобы _____ Ортаңғы «Балауса» Күні 18.05.2022ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Секіруге, жүгіруге үйрету.	Еденге(жерге)қарай төмен лактыруды меңгерту Тепе – теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету.	Доппен еденге соққы беруді үйрету.	III
Қатынас	Сөздердегі дауысты және дауыссыз анық айтуға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту Байланыстырып сөйлеуді үйрету. Көркем әдебиет Өлеңдерді мағаналы, асықпай, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке		II
Таным	Суреттегі жануарларды таба отырып атауға үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Математика негіздері Геометриялық пішіндерді тануға үйрету. Құрастыру Ұсақ құрлыс материалдарынан кез-келген затты құрастыруға үйрету.	Құстарды қоректендіре алуды меңгерту. Ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуін үйрету.	III
Шығармашылық	Қол бұлшықеттеріне салмақ түсірмей қылқаламды ұстай білуді үйрету.	Сурет салу Заттық сурет салуды меңгерту. Мүсіндеу Әр түрлі тәсілдермен мүсіндеуді үйрету. Жапсыру Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды меңгерту. Музыка Бір қарқында ән салуды меңгерту.		III
Әлеумет	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай, ажырата, салыстыра атап айта білуін қалыптастыру.	Қоршаған орта Отбасылық суреттер жайлы әңгімелесуге үйрету.		III

2021 -2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сабыр Ерке Қанатқызы _____ Баланың жасы 3 Тобы _____ Ортаңғы «Балауса» Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып жүру және тізені бүгіп жазуға үйрету.	Бірін-бірі сырғанатуды меңгерту.	Тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	III
Қатынас	Таныс таппақтарды қайталауға үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке	Сөйлеуді дамыту Заттың бөліктерін ажырата және айта білуді дағдыландыру. Көркем әдебиет Оқиғаны эмоциялы түрде қабылдауға үйрету. Развить умение употреблять в речи имена существительные ед. и мн. Числа	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	III
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Жаратылыстану Үй құстарына қамқорлық жасауды қалыптастыру. Математика негіздері Көлемі бойынша заттардың әр түрлі болатынын меңгерту. Құрастыру Қағаздан кез-келген затты құрастыруын меңгерту.		III
Шығармашылық	Заттардың орналасу арақашықтық сақтауды үйрету.	Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету. Мүсіндеу Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Жапсыру Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауға дағдыландыру. Музыка Әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды меңгерту.		III
Әлеумет	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу,дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Қоршаған орта Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу..		III

2021 -2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шаукат Сапарғали Абдумаліқұлы:Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» Күні 1805.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Берілген бағыт бойынша жүруді үйрету	Отырып,тұрып,бұрылып, жыланша жүруді үйрету	Кедергілері бар жазықтық бетімен жүруді меңгерту.	III
Қатынас	Ертегіні зейін қойып тыңдауд, кейіпкерлерді анық дыбыстауға үйрету. Научить словам обозначающие действия	Сөйлеуді дамыту Барлық сөз таптарын қолдана білуді меңгерту. Көркем әдебиет Таныс ертегілерді сахналауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді анық айта алуын меңгерту.	II
Таным	Заттарды бір қатарға реті бойынша орналастыруды үйрету.	Жаратылыстану Өсімдіктер әлемі туралы білімдерін қалыптастыру. Математика негіздері Заттардың үлкен кішілігін салыстыруды үйрету. Құрастыру Сюжетті бойынша біріктіру қиалын қалыптастыру.	Тәуліктің бөліктерін анықтауға үйрету.	III
Шығармашылық	Музыка ырғағымен қимылын өзгерте отырып билеуге үйрету.	Сурет салу Саусақтар мен сурет сала білуді меңгерту. Мүсіндеу Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру.		II
Әлеумет		Қоршаған орта Ересектердің еңбегін меңгерту.		II

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көпжасар Жанжігіт Жанболатұлы Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапқа бір қатармен тұруды үйрету.	Бір-бірінің артынан Аяқтың ұшымен жүруді үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе- теңдікті сақтай білуін үйрету.	III
Қатынас	Сөзді байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту Таныс ертегілерді Ойнауға және сахналауға деген ынтасын меңгертуге үйрету. Көркем әдебиет Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы		II
Таным	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін конструктор пайдалануды меңгерту	Жаратылыстану Табиғат құбылыстарын(маусымдық) бақылауды меңгерту. Математика негіздері Тәулік бөліктерін –таңертең күндіз,кеш,түнді айта білуін меңгерту. Құрастыру Қарапайым құрлыстар құрастыра білуді меңгерту	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білуін меңгерту.	III
Шығармашылық	Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізуді меңгерту. Мүсіндеу 1-3бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру Төртбұрышты және дөңгелек пішінді заттардыжапсыруды меңгерту. Музыка Музыканың би сипатын игеруді меңгерту.		II
Әлеумет	Ауа- райының өзгерістері жайлы ,өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру. Жәндіктерді тани білу,атай білу дағдысын меңгерту.	Қоршаған орта Айналасындағы заттардың қолданысын игеруді меңгерту..		II

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні _____: Көбей Бексұлтан Ердосұлы, Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» Күні 18.05.2022ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	Доғаның астымен өрмелеуді үйрету.	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету	III
Қатынас	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету.. Научить называть игрушки на русском языке	Сөйлеуді дамыту Заттарды, әрекеттерді Құбылыстарды атауды меңгерту. Көркем әдебиет Бейнелі сөздерді Қолдана білуді үйрету. Научить понимать простые вопросы		III
Таным	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Жаратылыстану Табиғаттағы маусым-дық өзгерістерді байқауды меңгерту .Математика негіздері Кеңістікті өзіне қатысты бағдарлай білуді меңгерту. Құрастыру Құрлыс бөліктерін ажыратуды меңгерту.		III
Шығармашылық	Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу Ыдыстарды, жануарлар-ларды, ойыншықтарды бейнелеуді меңгерту.		III
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.		III

2021 -2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ Жабайбек Айзере Канатбекқызы: Баланың жасы _____ 3 Тобы _____ Ортаңғы «Балауса» Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай алуды үйрету.	Екі аяқпен, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру.	III
Қанынас	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым такпақтар айтуға үйрету.. Научить словам обозначающие действия	Сөйлеуді дамыту Сөздік ойындар арқылы,сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Зат есімдер мен көмекші сөздерді айта алуды меңгерту(үстінде,астында,артында, жанында).	III
Таным	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерін атай білуін үйрету. Математика негіздері геометриялық пішіндерді атай алуды үйрету. Құрастыру Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білуін үйрету. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.	II
Шығармашылық	Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу Түстерді танып алуды меңгерту. Мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету(жыртылады,оңай мыжылады). Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға үйрету.		II
Әлеумет	Жабайы жануарлардың тыныс тіршілігі жайлы мол түсінігін қалыптастыру.	Қоршаған орта Кеңістікті бағдарлауды меңгертуд.		II

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Орынбасар Аяла Берікқызы Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе теңдікті сақтауға үйрету.	Екі аяқпен, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету	III
Қатынас	Сөздік қорын дамыту. Научить слушать и понимать содержание сказок	Таныс ертегілерді киіпке еніп сахналауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеу кезінде мәнерліліктің тәсілдерін меңгерту.	I
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Көкеністер мен жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.		II
Шығармашылық	Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Белгілі ретпен түрлі- түсті көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрет. .	Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауын меңгерту.	II
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу және оларды қалай қолдану керек екенін меңгеру.	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру..		II

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ноғайбай Нұриман Габитұлы Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе теңдікті сақтауға үйрету.	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қймылдармен жүгіруге үйрету. .	Құм салынған қапшықты табанмен қармауды жалғастыру.	III
Қатынас	Сөздік қорын дамыту. Научить называть предметы по цвету	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді, мәнерлі анық айтуға үйрету.Научить называть предметы по величине	Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды меңгерту.	II
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс таңдай алуға дағдыландыру.	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	II
Шығармашылық	Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.		II
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері ,олардың ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру.	Достарымен дұрыс қарым-қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру. Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру. . II деңгей	Өсімдіктерге күтім жасауды меңгерту.	II

2021 -2022ж

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсупбек Әділжан Бақытжанұлы Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету.	Бір орында тұрып жүру және тізені бүгіп жазуға үйрету. .	Екі аяқпен, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету	III
Қатынас	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру. Научить понимать простые вопросы	Таныс тақпақтарды қайталауға үйрету. . Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	II
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие, олардың сабағы, бұтағы, жапырағын айта алуын меңгерту.	III
Шығармашылық	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Заттардың орналасу арақашықтық сақтауды үйрету.	Жолақта және бұрыштарға қазақ оюөрнектерінің қос элемент салуды меңгерту.	III
Әлеумет	Өзге адамдардың іс-әрекетін бақылай білуге, сұраққа жауап қайтара білу дағдыларын қалыптастыру.	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.		II

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абай Әйгерім Ертайқызы Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру.	Берілген бағытты сақтай отырып жүре білуге дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру.	III
Қатынас	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить правильно произносить гласные звуки русского языка	Сөйлеуді дамыту. Сөздердің жіктелуіне септелуіне қарай келістіруді үйрету. Көркем әдебиет Оқиғаны эмоциялы қабылдауды үйрету. Развить умение употреблять в речи имена существительные ед. и мн. Числа	Шығарма жанрларын(такпак,ертегі әңгіме жәнет.б)ажырата білуін меңгерту.	II
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін ажырата аға үйрету.	Жаратылыстану. Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді атауды үйрету. Жапсыру Пішін түрлерін зерттеуді үйрету. Құрастыру Қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	«көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ»ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру.	II
Шығармашылық	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Сурет салу Қағаз бетіне бейнені тұтастай орналастыруды үйрету. Мүсіндеу Сазбалшықтың қасиеттерін игерту. Жапсыру Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету. Музыка Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген.	Әшекей заттарды мүсіндей алуды меңгерту.(моншак,сырға). Музыкалық-ырғақтық қимылдар жасауын үйрету.	III
Әлеумет	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Қоршаған орта Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету..		II

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қймылдармен жүгіруге үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай алуды үйрету..	Бір аяқтан бір аяққа секіруді үйрету.	III
Қатынас	Қысқа таппақтарды, өлеңдерді, мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить называть игрушки на русском языке	Сөйлеуді дамыту Сөздік ойындар арқылы,сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить словам обозначающие действия	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуін меңгерту. «үстінде,астында,» Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	III
Таным	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс таңдай алуға дағдыландыру.	Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерін атай білуін үйрету. Математика негіздері геометриялық пішіндерді атай алуды үйрету. Құрастыру Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.	Таныс материалдармен өз-бетімен тәжірибе жасай алуын меңгерту. Қағаз парағын түрлендіре білуін меңгерту.	III
Шығармашылық	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	Сурет салу Түстерді танып алуды меңгерту. Мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету(жыртылады,оңай мыжылады). Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға үйрету.	. 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуын үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алуын меңгерту. Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын үйрету.	III
Әлеумет	Отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта Кеңістікті бағдарлауды меңгерту. Экология негіздері Ауа райының жағдайларын бақылауды үйрету.	Қазақстан туы туралы түсінік беруін қалыптастыру.	III

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ержан Сезім Маратқызы Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету.	Ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындауын меңгерту.	III
Қатынас	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету. Научить слушать и понимать содержание сказок	Сөйлеуді дамыту Сөздік ойындар арқылы,сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Олеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру	I
Таным	Заттардың көлемін, түсін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	II
Шығармашылық	Әшекей заттарды сәндеуге үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету.		II
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап , бақылау жүргізіп ,еңбекке қызығушылығын дағдыландыру. Табиғатқа жанашырлық таныта білуін меңгерту.	Қоршаған орта:Достарымен тығыз- байланыста бола білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту.		II

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Музыка әуенімен марыш пен жүруді үйрету.	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру. .	Допты берілген бағытта домалата алуды меңгерту.	III
Қатынас	Шағын такпақ жаттауға үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить словам обозначающие действия	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	II
Таным	Ұзындығы, ені, көлемі бйіктігін салыстыруға үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Тірі және өлі табиғат бөліктерін ажырата алуға үйрету.	.Су, құмның қасиеттерін білуді меңгерту.	II
Шығармашылық	Қағаз бетіне түзу, көлденең және үздіксіз сызықтарды салуға үйрету.	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түстерді таңдай алуын үйрету.	III
Әлеумет	Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру. .	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	III

2021-2022 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :» Нұрхан Батырхан Нұрсұлтанұлы, Баланың жасы 3 _____ Тобы Ортаңғы «Балдәурен»

Күні 18.05.2022ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру .	Берілген бағытты сақтай отырып жүре білуге дағдыландыру.	Допты лақтыруды және Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру ағып алуға үйрету.	III
Қатынас	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру Научить правильно произносить гласные звуки русского языка	Сөздердің жіктелуіне септелуіне қарай келістіруді үйрету. Оқиғаны эмоциялы қабылдауды үйрету. Научить уметь составлять простые предложения		III
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді атауды үйрету. Пішін түрлерін зерттеуді үйрету. Қағаз парағын түрлендіруді үйрету.		II
Шығармашылық	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Сурет салу Қағаз бетіне бейнені тұтастай орналастыруды үйрету. Мүсіндеу Сазбалшықтың қасиеттерін игерту. Аппликация Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету. Музыка Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту.	Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауды меңгерту.	III
Әлеумет	Қоршаған орта: Достарымен тығыз-байланыста бола білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту.	Қоршаған орта Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. Экология Жәндіктер туралы түсінігін кеңейту.	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға, көмек көрсетуге үйрету.	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досхан Бекасыл Бексаттарұлы **Баланың жасы** 3 **Тобы** Ортаңғы «Балдәурен» **Күні** 18.05. 2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай алуды үйрету.	Қатарынан 2-3 рет жартылай отырып-тұруды меңгерту.	III
Қатынас	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Сөйлеуді дамыту Сөздік ойындар арқылы, сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить слушать и понимать содержание сказок	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	II
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін ажырата ала үйрету.	Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерін атай білуін үйрету. Математика негіздері геометриялық пішіндерді атай алуды үйрету. Құрастыру Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.		II
Шығармашылық	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Сурет салу Түстерді танып алуды меңгерту. Мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету (жыртылады, оңай мыжылады). Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға үйрету.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді меңгерту.	III
Әлеумет	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Қоршаған орта Кеңістікті бағдарлауды меңгертуд.		III

2021-2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ____: Ибадулла Жандарбек Баланың жасы 3 Тобы Ортанғы «Балдәурен»

Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету. Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	III
Қатынас	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді, мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить уметь читать наизусть небольшие потешки и сказки	Сөйлеуді дамыту Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білуді үйрету. Көркем әдебиет Суреттер бойынша таныс ертегілерді анық айта білуге үйрету. Научить словам обозначающие действия		III
Таным	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс таңдай алуға дағдыландыру.	Жаратылыстану табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. Математика негіздері Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету. Құрастыру Құрлыс материалын ың негізгі бөлшектері туралы білімін қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	III
Шығармашылық	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	Сурет салу Салынған пішіндерін бояуды үйрету. Мүсіндеу Сәндік заттарды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру Ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету. Музыка Әнге деген қызығушылығын арттыру.	.	III
Әлеумет	Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне бұлақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруді меңгерту.		III

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қймылдармен жүгіруге үйрету.	Еңбектеуге және өрмелеуге үйрету.	Екі аяқпен,бір орнында тұрып ұзындыққа секіруді жалғастыру.	III
Қатынас	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке	Сөйлеуді дамыту Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрауға үйрету. Көркем әдебиет Ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді үйрету. Научить уметь составлять простые предложения	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуды меңгерту. Мәнерлі,мағыналы,эмоциялы түрде жатқа айтуға дағдыландыру.	II
Таным	Заттардың көлемін, түсін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету.	Жаратылыстану Кейбір жабайы жануарлардың түрлерін атай білуді үйрету. МАтематика негіздері Тәулік бөліктерін атай білуді үйрету. Құрастыру Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.	Құстарды қоректендіре алуды үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білуін меңгерту(күн-түн,танертең-кеш).	II
Шығармашылық	Әшекей заттарды сәндеуге үйрету.	Сурет салу Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды меңгерту. Мүсіндеу 1-3бөліктен тұратын заттарды,бөліктерге бөлуді меңгерту. Жапсыру Желімдеудің техникасын балаларға меңгерту. Музыка Аспаптарды ажырата білуге үйрету. III деңгей	Сурет салу кезінде қарындашты,фломастерді дұрыс ұстай білуді үйрету. Ересектердің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту, Ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету. Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту.	III
Әлеумет	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта Көлік құралдарын үйрету. .	Заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру.Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуын меңгерту.	II

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Музыка әуенімен марыш пен жүруді үйрету.	Музыкамен ырғақты түрде адымдай жүруді меңгерту.	.Заттарды оң және сол қолмен лақтыра алуды қалыптастыру.	III
Қатынас	Шағын таппақ жаттауға үйрету. Научить называть животных на русском языке	Сөйлеуді дамыту Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Көркем әдебиет Таппақтарды, өлеңдерді Мәнерлеп оқи алуды меңгерту. Научить слушать и понимать содержание сказок	Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	I
Таным	Ұзындығы, ені, көлемі бйіктігін салыстыруға үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Математика негіздері Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алатынын меңгерту. Құрастыру Түрлі-түсті құрлыстар құрастыра алатынын меңгерту.	.Таныс материалдармен өзбетімен тәжірибе жасай алуды үйрету. Тәуліктің бөліктерін анықтауға үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана алуын меңгерту.	I
Шығармашылық	Қағаз бетіне түзу, көлденең және үздіксіз сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу Сызықтарды, дақтарды жаппаларды ырғақты түрде салуды меңгерту. Мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерді пайдалана алуды меңгерту. Жапсыру Желімдеу техникасын үйрету. Музыка Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін үйрету.		II
Әлеумет	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру	Қоршаған орта Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлауды меңгерту.	Қазақстан – менің Отаным, еліміздің рәміздері туралы үйрету. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды меңгерту.	II

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету.	Аласа төбешіктерден өздігінен,бірін-бірі сырғанатуды меңгерту.	Допты берілген бағытта домалата алуды жалғастыру.	III
Қатынас	Таныс ертегілерді киіпке еніп сахналауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлі оқи алуды меңгерту. Көркем әдебиет Суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Научить словам обозначающие действия	Сөздік ойындарға қызығушылығын танытуды қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды меңгерту.	II
Таным	Көкеністер мен жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.	Математика негіздері Заттарды салыстыруға қалыптастыру. Құрастыру Қағазды бүктеу,жырту,шиыр-шықтау тәсілдерін	.Табиғат құбылыстарын бақылауды меңгерту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін меңгерту.	I
Шығармашылық	Белгілі ретпен түрлі- түсті көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрет.	Сурет салу Көкеністер мен жемістерді бейнелеу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндеу Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Жапсыру Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауды қалыптастыру. Музыка Сылдырмақ,бубен, барабан,қоңырау түрлерін таныстыру.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата алуын үйрету.	II
Әлеумет	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.	Қоршаған орта Қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарымен таныстыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.	II

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіруді,және допты дәлдеп қағып алуға үйрету.	Жүру,жүгіру,секіру,лақ-тыруды үйрету.	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	III
Қатынас	Тақпақ өлеңді асықпай мәнермен айтуға үйрету. Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	Сөйлеуді дамыту Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға үйрету. Көркем әдебиет Ертегілердің мазмұнын түсінуге,тыңдауға үйрету Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	Оқиғаны эмоциялы қабылдауды қалыптастыру.	II
Таным	Ағаш, шөп, сөздерін қолдана алуға үйрету.	Жаратылыстану Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету. Математика негіздері Екі қарама-қарсы заттарды меңгерту. Құрастыру Көп түсті құрылым құрастыруды үйрету.	.Бөлме өсімдіктерінің түрлері(қазтамақ,бегония,т.б) олардың айырмашылықтары туралы білімдерін қалыптастыру. Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қалай пайдалануын үйрету.	III
Шығармашылық	Музыка сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету.	Сурет салу Саусақтармен,және түрлі-түсті борлармен салуды үйрету. Мүсіндеу Ермексазды алақан арасына домалатуды үйрету. Жапсыру Төртбұрышты және дөңгелек пішінді заттарды жапсыруға дағдыландыру. Музыка Қарапайым би қимылдарын үйрету.	Ойлау бойынша дербес сурет салуды үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауды меңгерту.	III
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Көктем мезгілінде ауа- райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру.	Қоршаған орта заттар,ойыншықтар, кітаптарды ұқыпты ұстауға қалыптастыру. .	Көкөністер мен жемістердің3-4 түрін атай алуын үйрету.	III

2021 -2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тунгушбек Алихан Оралбайұлы Баланың жасы 3 Тобы Ортанғы «Балдәурен»

Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты қағып алуға үйрету.	Допты бір-біріне домалатуға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	III
Қатынас	Тақпақ өлеңді асықпай айтуға үйрету Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Сөйлеуді дамыту Шағын тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлі айтуға үйрету. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.Научить словам обозначающие действия		I
Таным	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру	Жаратылыстану Құм мен судың қасиеттерімен таныстыру. Математика негіздері Көп,біреу,бір-бірден ұғымдарды қалыптастыру. Құрастыру Пішіндерден кез-келген заттарды құрастыруды үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	III
Шығармашылық	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді жапсыруға үйрету.	Сурет салу дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар,күн) Мүсіндеу Ермексазды кесектерінен бөліп алу,дөңгелектеу,созу тәсілдерін меңгерту. Жапсыру Қазақ оюдың элементтерін қағазға орналастыруды үйрету. Музыка Көңілді және көңілсіз әндерді ажырата алуды үйрету.		II
Әлеумет	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.	Қоршаған орта Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын үйрету.	II

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру	Лақтыру ,тастау,дағдыларын қалыптастыру.	Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуді қалыптастыру.	III
Қатынас	Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру Научить называть предметы по величине	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере білуді меңгерту. Көркем әдебиет Ертегідегі кейіпкерлерді атай білуді үйрету. Научить уметь читать наизусть небольшие потешки и сказки	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.	III
Таным	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрету	Жаратылыстану Ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыру. Математика негіздері Бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды үйрету. Құрастыру Әр түстегі пішіндерден кез-келген затты құрастыруға болатынын қалыптастыру.	Табиғат құбылыстарын меңгерту. Түрлі құрастыру тәсілдерін меңгерту.	II
Шығармашылық	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберектеп сүртуге дағдыландыру.	Сурет салу Қағаз бетіне бейнені дұрыс сала білуді меңгерту. Мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Жапсыру Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету. Музыка Аспапта орындаған әнді тындауға үйрету.	Бормен асфальтқа сурет салуды үйрету. Бір-біреуден,жұптаса ауыса отырып билеуді үйрету.	III
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Қоршаған орта Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Айналасындағы заттардың қолданысын меңгерту.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні _____ Бакытбай Нұрбағым Бақдәулетқызы Баланың жасы _____ 3 Тобы _____ Ортаңғы «Балдәурен» Күні 18 .05. 2022ж
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Жаттығуларды заттармен жасауды үйрету.	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	III
Қатынас	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету(ойыншықтар, киім-дер) Көркем әдебиет Шығарма жанрларын(тақ-пақ, ертегі, әңгіме) ажырата алуды меңгерту. Научить называть предметы по величине	Оқиғаны эмоциялы қабылдауды жалғастыру.	II
Таным	Заттарды бір қатарға реті бойынша орналастыруды үйрету.	Жаратылыстану Ауа-райының жағдайын анықтауға үйрету. Математика негіздері «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрастыру Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар құрастыруға үйрету.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін меңгерту. Екі- түрлі заттарды салыстыруды меңгерту.	II
Шығармашылық	Музыка ырғағына қара би қимылдарын орындауға үйрету.	Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету.(саусақтар мен және алақандар мен) Мүсіндеу Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгерту. Жапсыру Бейнелерді күрделі емес Бөліктер мен толықтыра білуді үйрету. Музыка Әннің ырғағына қарай би-қимылдарын жасай алуды үйрету.		III
Әлеумет		Қоршаған орта Өздері тұратын қала мен ауыл туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Балаларды өзге адамдардың іс-әрекеттерін бақылауға үйрету.	II

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты қағып алуға үйрету.	Допты бір-біріне асыра лақтыруға үйрету.	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету	III
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Научить называть предметы по величине	Сөйлеуді дамыту Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы, түрде жатқа айтуды үйрету. Научить понимать простые вопросы	Заттарды, суреттерді қарастыруда, сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	III
Таным	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Жаратылыстану Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Математика негіздері Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Құрастыру Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.		III
Шығармашылық	Дәстүрден тыс түзу сызықты салуға үйрету.	Сурет салу Жануарларды бейнелеуге үйрету. Мүсіндеу Жемістерді мүсіндей алуды меңгерту. Жапсыру Желімдеудің техникасын үйрету. Музыка Музыканың би сипатын игеруді үйрету.	Дайын бейнені қағазға жапсыра білуін үйрету.	III
Әлеумет	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Қоршаған орта Қоршаған органы қабылдау ,кеңістікті бағдарлауды меңгерту.		III

2021 -2022 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні _____ Мұрат Балым : Баланың жасы 3 Тобы _____ Ортаңғы «Балдәурен » Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Лақтыру,тастау,қағып алу, дағдыларын қалыптастыру	Екі аяғымен секіруді үйрету.	Тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтеруді қалыптастыру.	III
Қатынас	Тірі және өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыруға үйрету. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Сөйлеуді дамыту Зейін қойып тыңдай білуді үйрету. Көркем әдебиет Ертегілерді тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын беруге дағдыландыру.	II
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйрету.	Жаратылыстану Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету. Математика негіздері Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Құрастыру Көп түсті құрлым құрастыруға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердібақылай алуын меңгерту. Кеңістік пен уақытты бағдарлай алуын меңгерту.	II
Шығармашылық	Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету.	Сурет салу Тура сызықтар сызуға үйрету. Мүсіндеу Ермексазdan көкөністердімүсіндеуге үйрету. Жапсыру Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды үйрету. Музыка Музыканың ырғағына қарай би қимылдарынмеңгерту.	Негізгі түстер мен олардың реңктерін қалай пайдалануын үйрету. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету.	II
Әлеумет	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Қоршаған орта Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Балалардың үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін меңгерту.	II

2021 -2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Раманқұл Айбике Базаралықызы Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балдәурен»

Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Секіруге, жүгіруге үйрету.	Еденге(жерге)қарай төмен лақтыруды меңгерту Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету.	Доппен еденге соққы беруді үйрету.	III
Қатынас	Сөздердегі дауысты және дауыссыз анық айтуға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту Байланыстырып сөйлеуді үйрету. Көркем әдебиет Өлеңдерді мағаналы, асықпай,дыбыстарды анық айтуға үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке		II
Таным	Суреттегі жануарларды таба отырып атауға үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Математика негіздері Геометриялық пішіндерді тануға үйрету. Құрастыру Ұсақ құрлыс материалдарынан кез-келген затты құрастыруға үйрету.	Құстарды коректендіре алуды меңгерту. Ені,биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуін үйрету.	III
Шығармашылық	Қол бұлшықеттеріне салмақ түсірмей қылқаламды ұстай білуді үйрету.	Сурет салу Заттық сурет салуды меңгерту. Мүсіндеу Әр түрлі тәсілдермен мүсіндеуді үйрету. Жапсыру Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды меңгерту. Музыка Бір қарқында ән салуды меңгерту.		III
Әлеумет	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай ,ажырата , салыстыра атап айта білуін қалыптастыру.	Қоршаған орта Отбасылық суреттер жайлы әңгімелесуге үйрету.		III

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып жүру және тізені бүгіп жазуға үйрету.	Бірін-бірі сырғанатуды меңгерту.	Тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	III
Қатынас	Таныс таппақтарды қайталауға үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке	Сөйлеуді дамыту Заттың бөліктерін ажырата және айта білуді дағдыландыру. Көркем әдебиет Оқиғаны эмоциялы түрде қабылдауға үйрету. Развить умение употреблять в речи имена существительные ед. и мн. Числа	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	III
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Жаратылыстану Үй құстарына қамқорлық жасауды қалыптастыру. Математика негіздері Көлемі бойынша заттардың әр түрлі болатынын меңгерту. Құрастыру Қағаздан кез-келген затты құрастыруын меңгерту.		III
Шығармашылық	Заттардың орналасу арақашықтық сақтауды үйрету.	Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету. Мүсіндеу Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Жапсыру Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауға дағдыландыру. Музыка Әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды меңгерту.		III
Әлеумет	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу,дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Қоршаған орта Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу..		III

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Берілген бағыт бойынша жүруді үйрету	Отырып, тұрып, бұрылып, жыланша жүруді үйрету	Кедергілері бар жазықтық бетімен жүруді меңгерту.	III
Қатынас	Ертегіні зейін қойып тыңдауд, кейіпкерлерді анық дыбыстауға үйрету. Научить словам обозначающие действия	Сөйлеуді дамыту Барлық сөз таптарын қолдана білуді меңгерту. Көркем әдебиет Таныс ертегілерді сахналауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді анық айта алуын меңгерту.	II
Таным	Заттарды бір қатарға реті бойынша орналастыруды үйрету.	Жаратылыстану Өсімдіктер әлемі туралы білімдерін қалыптастыру. Математика негіздері Заттардың үлкен кішілігін салыстыруды үйрету. Құрастыру Сюжетті бойынша біріктіру қиалын қалыптастыру.	Тәуліктің бөліктерін анықтауға үйрету.	III
Шығармашылық	Музыка ырғағымен қимылын өзгерте отырып билеуге үйрету.	Сурет салу Саусақтар мен сурет сала білуді меңгерту. Мүсіндеу Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру.		II
Әлеумет		Қоршаған орта Ересектердің еңбегін меңгерту.		II

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір қатармен тұруды үйрету.	Бір-бірінің артынан Аяқтың ұшымен жүруді үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе- теңдікті сақтай білуін үйрету.	III
Қатынас	Сөзді байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту Таныс ертегілерді Ойнауға және сахналауға деген ынтасын меңгертуге үйрету. Көркем әдебиет Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы		II
Таным	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін конструктор пайдалануды меңгерту	Жаратылыстану Табиғат құбылыстарын(маусымдық) бақылауды меңгерту. Математика негіздері Тәулік бөліктерін –танертең күндіз,кеш,түнді айта білуін меңгерту. Құрастыру Қарапайым құрлыстар құрастыра білуді меңгерту	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білуін меңгерту.	III
Шығармашылық	Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізуді меңгерту. Мүсіндеу 1-3бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру Төртбұрышты және дөңгелек пішінді заттардыжапсыруды меңгерту. Музыка Музыканың би сипатын игеруді		II

		меңгерту.		
Әлеумет	Ауа- райының өзгерістері жайлы ,өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру. Жәндіктерді тани білу,атай білу дағдысын меңгерту.	Қоршаған орта Айналасындағы заттардың қолданысын игеруді меңгерту..		II

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	Доғаның астымен өрмелеуді үйрету.	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету	III
Қатынас	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету.. Научить называть игрушки на русском языке	Сөйлеуді дамыту Заттарды, әрекеттерді Құбылыстарды атауды меңгерту. Көркем әдебиет Бейнелі сөздерді Қолдана білуді үйрету. Научить понимать простые вопросы		III
Таным	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Жаратылыстану Табиғаттағы маусым- дық өзгерістерді байқауды меңгерту .Математика негіздері Кеңістікті өзіне қатысты бағдарлай білуді меңгерту. Құрастыру Құрлыс бөліктерін ажыратуды меңгерту.		III
Шығармашылық	Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу Ыдыстарды, жануарлар- ларды, ойыншықтарды бейнелеуді меңгерту.		III
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.		III

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай алуды үйрету.	Екі аяқпен, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру.	III
Қанынас	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету.. Научить словам обозначающие действия	Сөйлеуді дамыту Сөздік ойындар арқылы,сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Зат есімдер мен көмекші сөздерді айта алуды меңгерту(үстінде,астында,артында, жанында).	III
Таным	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерін атай білуін үйрету. Математика негіздері геометриялық пішіндерді атай алуды үйрету. Құрастыру Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білуін үйрету. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.	II
Шығармашылық	Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу Түстерді танып алуды меңгерту. Мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету(жыртылады,оңай мыжылады). Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға үйрету.		II

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. : Көбек Мейірбек Айдосұлы Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балдәурен» Күні **18.05.2022ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе теңдікті сақтауға үйрету.	Екі аяқпен, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету	III
Қатынас	Сөздік қорын дамыту. Научить слушать и понимать содержание сказок	Таныс ертегілерді киіпке еніп сахналауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеу кезінде мәнерліліктің тәсілдерін меңгерту.	I
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Көкеністер мен жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.		II
Шығармашылық	Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Белгілі ретпен түрлі- түсті көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрет. .	Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауын меңгерту.	II
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу және оларды қалай қолдану керек екенін меңгеру.	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру..		II

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе теңдікті сақтауға үйрету.	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қймылдармен жүгіруге үйрету. .	Құм салынған қапшықты табанмен қармауды жалғастыру.	III
Қатынас	Сөздік қорын дамыту. Научить называть предметы по цвету	Қысқа такпақтарды, өлеңдерді, мәнерлі анық айтуға үйрету.Научить называть предметы по величине	Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды меңгерту.	II
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс таңдай алуға дағдыландыру.	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	II
Шығармашылық	Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.		II
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері ,олардың ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру.	Достарымен дұрыс қарым-қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру. Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру. . II деңгей	Өсімдіктерге күтім жасауды меңгерту.	II

2021 -2022ж

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Аяна Нұрдаулетқызы Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балдәурен» Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету.	Бір орында тұрып жүру және тізені бүгіп жазуға үйрету. .	Екі аяқпен, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету	III
Қатынас	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру. Научить понимать простые вопросы	Таныс тақпақтарды қайталауға үйрету. . Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	II
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие, олардың сабағы, бұтағы, жапырағын айта алуын меңгерту.	III
Шығармашылық	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Заттардың орналасу арақашықтық сақтауды үйрету.	Жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элемент салуды меңгерту.	III
Әлеумет	Өзге адамдардың іс-әрекетін бақылай білуге, сұраққа жауап қайтара білу дағдыларын қалыптастыру.	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.		II

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Тасмағанбет Айым Ерғалымқызы Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балдәурен» Күні 18.05.2022ж
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру.	Берілген бағытты сақтай отырып жүре білуге дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру.	III
Қатынас	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить правильно произносить гласные звуки русского языка	Сөйлеуді дамыту. Сөздердің жіктелуіне септелуіне қарай келістіруді үйрету. Көркем әдебиет Оқиғаны эмоциялы қабылдауды үйрету. Развить умение употреблять в речи имена существительные ед. и мн. Числа	Шығарма жанрларын(такпақ,ертегі әңгіме жәнет.б)ажырата білуін меңгерту.	II
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін ажырата аға үйрету.	Жаратылыстану. Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді атауды үйрету. Жапсыру Пішін түрлерін зерттеуді үйрету. Құрастыру Қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	«көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ»ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру.	II
Шығармашылық	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Сурет салу Қағаз бетіне бейнені тұтастай орналастыруды үйрету. Мүсіндеу Сазбалшықтың қасиеттерін игерту. Жапсыру Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету. Музыка Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген.	Әшекей заттарды мүсіндей алуды меңгерту.(моншақ,сырға). Музыкалық-ырғақтық қимылдар жасауын үйрету.	III
Әлеумет	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Қоршаған орта Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету..		II

2021 -2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нуриддинов Нұрислам Шухратқызы Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балдәурен»Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қймылдармен жүгіруге үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай алуды үйрету..	Бір аяқтан бір аяққа секіруді үйрету.	III
Қатынас	Қысқа такпақтарды, өлеңдерді, мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить называть игрушки на русском языке	Сөйлеуді дамыту Сөздік ойындар арқылы,сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить словам обозначающие действия	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуін меңгерту. «үстінде,астында,» Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	III
Таным	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс тандай алуға дағдыландыру.	Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерін атай білуін үйрету. Математика негіздері геометриялық пішіндерді атай алуды үйрету. Құрастыру Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.	Таныс материалдармен өз-бетімен тәжірибе жасай алуын меңгерту. Қағаз парағын түрлендіре білуін меңгерту.	III
Шығармашылық	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	Сурет салу Түстерді танып алуды меңгерту. Мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету(жыртылады,оңай мыжылады). Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға үйрету.	. 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуын үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алуын меңгерту. Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын үйрету.	III
Әлеумет	Отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта Кеңістікті бағдарлауды меңгерту. Экология негіздері Ауа райының жағдайларын бақылауды үйрету.	Қазақстан туы туралы түсінік беруін қалыптастыру.	III

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету.	Ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындауын меңгерту.	III
Қатынас	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету. Научить слушать и понимать содержание сказок	Сөйлеуді дамыту Сөздік ойындар арқылы,сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру	I
Таным	Заттардың көлемін, түсін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	II
Шығармашылық	Әшекей заттарды сәндеуге үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету.		II
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап , бақылау жүргізіп ,еңбекке қызығушылығын дағдыландыру. Табиғатқа жанашырлық таныта білуін меңгерту.	Қоршаған орта:Достарымен тығыз- байланыста бола білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту.		II

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні _____: Қарахан Шахмарадан Абзалұлы Баланың жасы _____ 3 Тоб Ортаңғы «Балдәрен» Күні 18.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Музыка әуенімен марыш пен жүруді үйрету.	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру. .	.Допты берілген бағытта домалата алуды меңгерту.	III
Қатынас	Шағын таппақ жаттауға үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету.Научить словам обозначающие действия	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	II
Таным	Ұзындығы,ені,көлемі бйіктігін салыстыруға үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Тірі және өлі табиғат бөліктерін ажырата алуға үйрету.	.Су,құмның қасиеттерін білуді меңгерту.	II
Шығармашылық	Қағаз бетіне түзу,көлденең және үздіксіз сызықтарды салуға үйрету.	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түстерді таңдай алуын үйрету.	III
Әлеумет	Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру. .	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру.	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Орынбасар Асылхан Ердаулетұлы_Баланың жасы_4_Тобы_Ересек «Еркетай» тобы_Күні_18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.		III
Қатынас	1.Оқиғаларды ойдан құрастыруды меңгерту. 2.Ересектермен қарым қатынас жасауды меңгерту. 3.Научить правильно произносить гласные звуки русского языка	1.Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуы меңгерту. 2.Өлеңді мәнерлі айта алуын меңгерту. 3.Ертегі «Үйшік»желісін ретімен орындауын қалыптастыру.	1.Жаңылпаштар айтуды меңгерту. 2.Жауарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	III
Таным	1.Пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерімен зерттеуді меңгерту. 2.Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3.Өлі табиғат нысандары туралы түсінігін кеңейту	1.Тәулік бөліктерін атай алуын меңгерту. 2.Қағаздан «оригами»типін бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3.Қос мекенділер туралы түсініктерін кеңейту.	1.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. 3Табиғатты бақылау дағдысын кеңейту.	II
Шығармашылық	1.Дәстүрден тыс тәсілдерін қолданып бейнелеуді игерту. 2.Жануарлардың дене	1.Сурет салудың техникалық дағдыларын меңгерту. 2.Мүсіндеу дағдыларын	1.Дәстүрден тыс картоппен сурет салу дағдысын жетілдіру. 2.Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету.	III

	бөліктерін жасай алуды меңгерту.	игерген,жартылай пішінді алу үшін сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдей алуын меңгерту. 4.Әндерді, билерді сахналауды меңгерту.	3.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	
Әлеумет	1.Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2.Табиғат құбылыстары туралы түсінігін	1.Қоршаған заттар туралы түсінік беру. 2.Өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	1.Өлі табиғат объектілері туралы түсінігін кеңейту.	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ Тунгушбек Алихан Оралбайұлы _____ Баланың жасы _____ 4 Тобы _____ Ересек «Еркетай» Күні _____ 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тақтайдың үстімен жүгіруді қалыптастыру	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Бөрене гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп отуді меңгерту.	III
Коммуникация	1.Әңгімеге қатысу дағдысын қалыптастыру. 2.Өлеңдерді жатқа айтуын меңгерту. Научить уметь составлять простые предложения 3.Ертегі «Үш аю» желісін ретімен орындауын қалыптастыру.	1.Балалардың сөздік қорларын дамыту. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдана алуын меңгерту. 3.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету.	1.Жаңылпаштар айту дағдысын меңгерту.	II
Таным	1.Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруге үйрету. 2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру.. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын меңгерту. 2.Өзінің құрылыстарын тұрғызып,ойнауды үйрету. 3.Бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.	1.Биіктігі бойынша беттестіруді меңгерту 3.Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.	II
Шығармашылық	1. Қаншасы қалды? Сұрағына жауап беруге дағдыландыру. 2.Төртбұрышты теңдей екі бөлікке қиюды меңгерту. 4.Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	1.Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту. 2.Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. 3.Әртүрлі сипаттағы әндерді орындауды үйрету.	1.Мүсіндеуде кескішті қолдануды меңгерту. 2.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту.	III
Әлеумет	1.Таныс емес заттардың	1.Менің Отаным-Қазақстан		III

	қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Балалардың өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	туралы түсініктерін кеңейту. 2.Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.		
--	--	---	--	--

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Диханбай Ғазизхан Ерұланұлы **Баланың жасы** 4 **Тобы** Ересек «Еркетай» **Күні: 18.05.2022**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Төпе-теңдікті сақтап екі жаққа айнаруды меңгерту.	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.		III
Қатынас	1.Сурет бойынша әңгіме айтуды меңгерту. 2.Мәнерлеп айту дағдысын қалыптастыру.. 3.Научить умению запоминать короткие стишки.	1.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атауды меңгерту. 2.Тақпақтарды мәнерлі айтуды меңгерту. 3.Сахнада бағдарлауды үйрету.	1.Дауыссыз г-ғ дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту	III
Таным	1.Өзінің дене бөліктерін орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту.. 2.Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды игерту. 3.Дала өсімдіктері туралы түсінігін кеңейту.	1.5-ке дейін сандарды тура және кері санауды үйрету. 2.Құрлыс бөлшектерін ажырату және атауды меңгерту. 3.Өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	1.Саңырауқұлақтар туралы түсінігін кеңейту.	II
Шығармашылық	1.Ыдыстарды бейнелеуді меңгерту. 2.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 3.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды дағдыландыру.	1.Суретте ашық және солғын түстерді дұрыс пайдалануды қалыптастыру. 2.Сазбалшықтың басу тәсілдерін меңгерту 3.Жануарлардың пішіндерін жапсыру дағдысын меңгерту. 4.Соқпалы аспаптарды	1.Жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп құйрығын салуды меңгерту. 2.Сөздер мен дыбыстарды анық және таза айтуды меңгерту.	II

		атауды үйрету.		
Әлеумет	1.Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту.	1.Кез-келген зат адамның еңбегімен жасалатынын түсіндіру. 2.Қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.	1.Ұлттық киімдерді таныстырып үйрету.	II

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Мыңбай Әлихан Жасұланұлы **Баланың жасы** 4 **Тобы** Ересек «Еркетай» **Күні** 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	4-5 сызық арқылы орнында ұзындыққа секіруді меңгерту.	Бір аяқпен секіруді меңгерту.	Затты жанау арқылы орнынан жоғарыға секіруді меңгерту.	III
Қатынас	1.Көркем шығарманы эмоционалды қабылдай білуді дағдыландыру. 3. Басқалардың пікірін тыңдауды қалыптастыру.	1.Балалардың сөздік қорларын қалыптастыру. 2.Халықтық тақпақтарды ырғағымен айтуды меңгерту. 3.Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	1.Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Сахнада бағдарлануды меңгерту.	III
Таным	1. Орналастыру тәсілдерін меңгерту. 3.Жануарлардың тіршілігі туралы білімін кеңейту. III деңгей 3. Научить употреблять в речи имена существительные множественного числа	1.Бүгін,кеше,ертең,жылдам,баяу ұғымдарын қалыптастыру. 2.Өзінің құрылыстарын тұрғызып,ойнауды қалыптастыру. 3.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін жалғастыру.	2.Әр түрлі пластик түрінде үлгілер жасауды қалыптастыру. 3.Бөлме өсімдіктерін білу және атау дағдысын қалыптастыру.	III
Шығармашылық	1.Бояулармен сурет салу техникасын дамыту. 2.Бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуді меңгерту. 3.Заттар арасындағы ара қашықтықты сақтауды меңгерту. 4. Әуені бойынша әндерді тануды меңгерту.	1.Қазақ оюларының элементтерін қолдана алуын меңгерту. 2.Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды түрде қабылдауды меңгерту. 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдеуді меңгерту. 4.Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды меңгерту.	1.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 2.Ұлттық ыдыстарды безендіріп жапсыруды меңгерту. 3.Күш салмай ән айтуды меңгерту.	II

Әлеумет	1.Таныс емес заттарды қолданысы туралы меңгерту. 2.Жануарлардың табиғаттағы тіршілігі туралы түсінігін меңгерту.	1.Өз елінің,туған ауылының атауын, қалай аталатын түсіндіру. 2.Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру.	1.Көліктің түрлерімен ажыратуды меңгерту.	III
----------------	---	---	---	-----

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Кулмырза Алдияр Азатұлы, Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Еркетай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	2-3 см қашықтықты қос аяқпен секіруді қалыптастыру..	Мұзды жолдармен өздігінен сырғанауды меңгерту.	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	III
Қатынас	1. Дауысты ү-ұ дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. Жағымды кейіпкерлердің қасиеттерін меңгерту. 3. Басқалардың пікіріне құлақ асуды қалыптастыру. 4. Научить правильно ставить ударение в словах при произношении.	1. Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруды меңгерту. 2. Өлеңдерді жатқа айтуды қалыптастыру. 3. Ертегі желісін ретімен орындауды үйрету.	1. Сөйлемнің жай түрімен таныстыру, үйрету. 2. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	III
Таным	1. Тең және тең емес ұғымдарын меңгерту. 2. Оригами тәсілі арқылы құстар жасауды меңгерту. 3. Тірі табиғат нысандарын меңгерту..	1. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту. 2. Құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды қалыптастыру. 3. Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Қаншасы қалды? Сұрақтарына жауап беруге үйрету. 2. Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. 3. Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.	II
Шығармашылық	1 «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін бейнелеуді меңгерту. 2. Ұжымдық жұмысқа қатысуын қалыптастыру. 3. Ұсақ элементтерді, ересектердің көмегімен желімдеуді қалыптастыру.	1. Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті бейнелеуді меңгерту. 2. Бірнеше бөліктерден тұратын элементтерді біріктіруді меңгерту. 3. Дөңгелектер мен сопақтарды қиюды меңгерту.	1. Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 2. Элементтердің ара қашықтығы туралы білімдерін кеңейту.	III

	4.Әннің мазмұны туралы түсінік қалыптастыру.	4.Әнді бірге бастап, аяқтауды үйрету.		
Әлеумет	1.Төрт бес ағаштардың түрлерін ажыратуды меңгерту. 2.Өсімдік әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2.Заттарды тану біліктерін қалыптастыру.	II

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Шамбил Марғұлан Нартайұлы Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Еркетай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе- теңдікті сақтап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.	Допты жоғары лақтыруды меңгерту.	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	III
Қатынас	1.Ойыншықтар бойынша шағын әңгімелер құрауды меңгерту. 2.Эмоционалды қуану шаттану, дағдыларын қалыптастыру. 3. Усвоить понимание простых вопросов и правильного ответа на них в виде короткого предложения.	1.Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуды меңгерту. 2.Әңгімелерді тыңдай отырып,қайталап айтып беру түсінігін қалыптастыру. 3.Жұбымен қозғалыс үйлесімін сақтай алуды меңгерту.	1. Сан есімдерді ретімен санауды қалыптастыру. 2. Ойыншықтар бойынша әңгіме құрауды меңгерту. 3. Сахнада бағдарлануды меңгерту. .	II
Таным	1.Оригами түрінде түлкіні жасауды меңгерту. 2.Кеше бүгін ертең, түсінігін қалыптастыру.	1.Пішіндердің пішінін сипап- сезу және көру тәсілдерін меңгерту. 2.Қағаздан кесектер жасауды үйрету. 3.Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Ені бойынша бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. 2. Оригами бойынша құстар жасауды меңгерту. 3. Бақшада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.	III
Шығармашылық	1. Жануарлардан тиынды салуды меңгерту. 2.Қамырдан ыдыс жасауды меңгерту.	1.Мазмұнды композиция салу, дағдыларын меңгерту. 2.Тұрмыстық заттарды	1.Ыдыстар бейнелеуді меңгерту. 2.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту.	III

	3.Жануарлар пішінін аюды жапсыруды меңгерту.	мүсіндеуді үйрету. 3.Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды меңгерту. 4.Әнді созып,сөздерін анық айтуды меңгерту.	3.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды дағдыландыру. 4.Дыбыстарды анық және таза айтуға дағдыландыру. .	
Әлеумет	1.Өлі табиғат объектілерін ажыратуды меңгерту	1.Ойыншықтарға,кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту. 2.Өсімдіктер әлеміне, қамқорлық жасауды меңгерту. .	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Маликова Айгерим Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Еркетай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты қақпаға домалатуды меңгерту	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеп өтуді меңгерту.	Иықтан асырып түсіруді меңгерту.	III
Қатынас	1. Сұрақ-жауап тәсілдермен жаңа сөздер құруға үйрету. 2. Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 3. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	1. Тілдік ойындар мен жаттығуларды дұрыс қолдана алуды меңгерту. 2. Ойыншақтар бойынша шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту. 3. «Бауырсақ» ертегісін сахналауды үйрету.	1. Дауыссыз п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. Ересектермен қарым-қатынас жасауды меңгерту.	II
Таным	1. Сөзім мүшесінің көмегімен санау дағдысын қалыптастыру. 2. Қалдық материалдардан бұйым жасауды меңгерту	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. 2. Әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасауды үйрету. 3. Табиғатта өзін ұстау ережесін, түсінігін қалыптастыру.	1. Бөлшектерді бекіту және құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 2. Орманда өсетін өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.	III
Шығармашылық	1. Көкөністерді бейнелеуді меңгерту. 2. Сазбалшықтан басу тәсілдерін меңгерту. 3. Музыканың ырғағына дәл бере отырып қимылды орындауды меңгерту.	1. Сурет салу техникасын үйрету. 2. Саздан жасалған халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді үйрету. 3. Жіңішке жолақтарды көлденеңнен қиюды	1. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ажыратуды меңгерту. 2. Ермексаздан кесе жасауды меңгерту.	II

		меңгерту. 4.Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауды меңгерту.		
Әлеумет	1.Материал арасындағы байланысты игерту. 2.Өлі табиғат объектілерін атауды меңгерту.	1.Жаяу жүргіншілер үшін ережелер туралы білімдерін қалыптастыру. 2.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1.Қоршаған заттар туралы білімдерін кеңейту.	III

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Көбей Мейрамбек Айдосұлы **Баланың жасы** 4 **Тобы** Ереск «Еркетай» **Күні** 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдар үйлесімділігін қалыптастыру.	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	Гимнастикалық Орындықта төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	III
Қатынас	1.Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс айтуды меңгерту. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 3.Ертегі желісін ретімен орындауды меңгерту 4.Научить понимать свойства предметов и их предназначение.	1.Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту түсінігін қалыптастыру. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 3.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру түсінігін қалыптастыру. 4. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	1.Балаларға жалпылауыш сөздерді меңгерту. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануан қалыптастыру.	III
Таным	1.Сандық топты белгілеуді меңгерту. .2.Бөлме өсімдіктерін атауды меңгерту. III деңгей	1.Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білу дағдысын қалыптастыру. 2.Құрлысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін меңгерту.	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін атауды меңгерту. 2.Балаларға табиғи қалдық материалдардан гүл жасауды үйрету. 3.Жидектер туралы білімдерін меңгерту.	II
Шығармашылық	1.Сурет салуға қызығушылығын арттыру. 2.Қамырдан кесектерден жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	1.Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру. 2.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту.	1.Мазмұнды композиция салуды меңгерту. 2.Ұжымдық жұмыс жасауға дағдыландыру. 3.Қоршаған ортаның әсемдігін эмоциямен қабылдауды	III

		3.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын қалыптастыру. 4.Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйрету.	меңгерту.	
Әлеумет	1.Ауыл шаруашылығының еңбегін бағалауды меңгерту. 2.Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін дамыту.	1.Кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын үйрету. 2.Үй жануарларына қамқорлық жасауды меңгерту.	1.Ойыншықтарға ұқыпты қарауға меңгерту.	II

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Анаркул Есімхан Халтурсунұлы **Баланың жасы** 4 **Тобы** Ересек «Еркетай» **Күні** 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді қалыптастыру.	Кезекпен аяқты бүгу және жазуды меңгерту.	II
Қатынас	1. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.. 2. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмаллауды меңгерту. 3. Научить понимать простое предложение из 3-4 слов	1. Көрнекі берілген жағдаяттарға сүйенбей-ақ сөздерді қолдану түсінігін қалыптастыру. 2. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді меңгерту. 3. Әдеби кейіпкерлерді дауысы мимикасын құруды меңгерту. 4. Научить читать наизусть небольшое стихотворение.	1. Сөздер арасында етістікті қолдануды меңгерту. 2. Әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру.	II
Таным	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауды қалыптастыру. 2. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 3. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.	1. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіруді жалғастыру. 2. Қағаздан қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3. Далада өсетін өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Заттардың теңсіздігін ажыратуды меңгерту. 2. Тірі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	III
Шығармашылық	1. Әртүрлі бағыттағы сызықтар жүргізуді меңгерту. 2. Қамырдан кесектерден жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	1. Ағаштар мен жануарларды бейнелеуді меңгерту. 2. Мүсіндеу техникасын жетілдіру. 3. Жануарлардың пішіндерін	1. Дәстүрден тыс балауызбен сурет салуды меңгерту. 2. Күрделі заттарды жапсыруды меңгерту.	II

		жапсыру дағдысын қалыптастыру. 4.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау дағдыларын қалыптастыру.		
Әлеумет	1.Ыдыстарға ұқыпты қарау дағдысын меңгерту. 2.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1.Балаларды ұлттық киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.	1.Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптасытру. .	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хакарбай Әміре Ерболұлы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Еркетай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екі дөңгелекті велосипед айдауды меңгерту.	Бір-бірін сырғанату дағдыларын қалыптастыру.	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	II
Қатынас	1.Дыбысты дұрыс айтуға меңгерту. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту. 3.Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1.Сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту. 2.Күлкілі және байсалды үзінділерді бейнелеу дағдысын қалыптастыру. 3.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды меңгерту.	1.Барлық дыбысты анық айтуға қалыптастыру. 2.Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.. 3.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды меңгерту.	II
Таным	1..Көлемі бойынша ажыратуға үйрету. 2.Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін дамыту.	1.5-ке дейін тура санауды меңгерту. 2.Материалдардың бөлшектерін атауды меңгерту. 3.Бөлме өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауды қалыптастыру. 2.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 3.Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.	II
Шығармашылық	1.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге игерту. 3.Пішіндерді жапсыру дағдысын меңгерту.	1.Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді меңгерту. 3.Ұлттық ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру.	1.Әртүрлі бағыттағы сызықтар жүргізуді меңгерту. 2.Қамырдан кесектерден жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. 3.Жануарлар пішінін бейнелеу дағдысын меңгерту. 4.Дауыс пен есту қабілетін дамыту.	III

		4.Әуенді дұрыс бере білу,соңын мұқият әндетіп айту дағдысын қалыптастыру.		
Әлеумет	1.Туған қаласын, ауылын атауды меңгерту. 2.Өсімдіктердің далада өсетіні түрін атауды үйрету.	1.Кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2.Қыстап қалатын жыл құстарды атауын меңгерту.	1.Ыдыстарға ұқыпты қарау дағдысын меңгерту. 2.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Гайрат Сезім Әбділдақызы Баланың жасы 4 Тобы Ересек«Еркетай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз қимыл әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіруді қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді меңгерту.	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	III
Қатынас	1.Жаңылпаштар айтуды меңгерту. 2.Жауарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету. II деңгей 4.Научить различать свойства предметов по величине и цвету.	1.Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін қалыптастыру. 2.Көркем шығармаларда түрлі өмірлік құбылыстар туралы түсінігін қалыптастыру. 3.Әдеби кейіпкерлерді ым,дауыс арқылы құру түсінігін қалыптастыру.	1.Дыбысты дұрыс айтуға меңгерту. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту.. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	II
Таным	1.Теңдікті кем топта үстемелей отырып немесе артық топтан бір зттты алып тастай отырып екі тәсілмен жасауды меңгерту. 2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. 2.Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3.Көкөністер мен жемістердің 4-5түрін білу дағдыларын қалыптастыру.	1.Сандарды ретімен атауға санауға үйрету. 2.Көлемі бойынша ажыратуға үйрету. 3.Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін дамыту	II
Шығармашылық	1.Мазмұнды композицияны салуды меңгерту. 2.Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету. 3 Жіңішке жолақтарды	1.Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. 2.Жануарлардың мүсінін	1.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге игерту.	III

	көлденеңнен қиюды меңгерту.. 4.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. 3.Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту. 4.Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау түсінігін қалыптастыру.	3.Сопакша пішіндерді жапсыру дағдысын меңгерту. 4.Әндерді билерді сахналауды меңгерту.	
Әлеумет	1.Әр түрлі көлік атауларын атауды меңгерту. 2.Өлі табиғат объектілері туралы түсінігін кеңейту.	1.Ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау түсінігін жалғастыру. 2.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.	1.Туған қаласын, ауылын атауды игерту.	II

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Ақыпбек Ұлболсын Арманқызы **Баланың жасы** 4 **Тобы** Ересек «Еркетай» **Күні** 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	50-60 метрге жүгіруге дағдыландыру.	Заттарды алысқа лақтыруды меңгерту.	Тізесін бүгіп тұрып аяқтарды кезекпен көтеруді меңгерту.	III
Қатынас	1.Дауыссыз дыбыстарды п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2.Шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту. 3.Ересектермен қарым қатынас жасауды үйрету. 4.Научить словам обозначающим действия	1.Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту түсінігін қалыптастыру. 2.Ертегіні баяндау ерекшелігін байқау түсінігін қалыптастыру. 3. «Қояның үйшігі»ертегісін сахнада бағдарлауды үйрету.		III
Таным	1.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 2.Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.	1.Тәулік бөліктерін:бүгін,кеше,ертең ұғымдарын атауды меңгерту. 2.Қағаздан орамдар жасауды меңгерту. 3.Ағаштар мен бұталарды танып,атай білу дағдыларын қалыптастыру.	1.Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруге үйрету. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	II
Шығармашылық	1.Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2.Сәндік мүсіндеуді меңгерту. 3.Ұлттық ыдыстарды безендіруді меңгерту..	1.Қоршаған ортаның әсемдігін бейнелеуді меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету. 3.Заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеуді меңгерту. 4.Әндердің	1.Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту 4.Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	II

		қозғалыстық, көңілді сипатын қабылдау дағдыларын қалыптастыру.		
Әлеумет	1. Жүк көлігі туралы түсінік қалыптастыру.	1. Қоршаған заттар туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштардың атауларын атауды меңгерту.	1. Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Балалардың өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Раманқұл Айбике Базаралықызы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Еркетай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	1.Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуын меңгерту.	Допты жоғары – төмен лақтыруды меңгерту.	III
Қатынас	1.Дауыс күшін өзгертуге дағдыландыру. 2.Шығармашылық сөйлеу әрекетін дамыту. 3.Развивать артикуляционный аппарат.	1.Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс жиһаз туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Шығарма мен өлеңді ажырата алуын меңгерту. 3.Театр түрлерімен таныстыру. (саусақты, үстел-үсті, көлеңкелі). 4. Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1.Дауыссыз г-ғ дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 4.»Аю мен түлкі» ертегісін желісін ретімен орындауға дағдыландыру.	II
Таным	1.Биіктігі туралы түсінігін кеңейту. 2.Құрылыс материалдарының негізгі төртбұрыштың бөліктерін атауды меңгерту. 3. Ормандағы ағаштар туралы түсінігін кеңейту	1.Шеңбер, шаршы және үшбұрышты тану түсінігін кеңейту. 2.Балаларды қалдық материалдармен бұйым жасауды үйрету. 3.Өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	2.Қағаздан жидектер жасауды меңгерту. 2.Саңырауқұлақтар туралы түсінігін кеңейту.	II
Шығармашылық	1.Эстетикалық қабылдауын дамыту. 2.Дөңгелек пішін қиюды меңгерту. 3.Сылдырмақпен ойнау дағдысы меңгерту.	1.Сәндік сурет салуды меңгерту. 2.Сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. 3.Төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту.	1.Жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп күйреңін салуды меңгерту. 2.Сазбалшықтан алма жемісін мүсіндеуді меңгерту. 3.Жануарлардың пішіндерін	III

		4.Әнді созып айтуды меңгерту.	жапсыруды меңгерту. 4.Сөздер мен дыбыстарды анық және таза айтуды меңгерту.	
Әлеумет	1.Отбасының сүйікті адамдары туралы білімдерін кеңейту. 2.Бауырмен жорғалаушылар туралы түсінігін кеңейту	1.Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Өсімдіктер әлемі туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Ұлттық киімдерді таныстырып үйрету. 2.Ауа райын бақылау дағдысын жетілдіру.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Мыңбай Жүрсін Әлібиұлы_Баланың жасы_4_Тобы_Ересек «Еркетай»_Күні_18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұзындыққа секіру дағдысын меңгерту.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету.	Бөрене гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуді меңгерту.	III
Қатынас	1.Әңгіме тәсілімен жаңа сөздер құруға үйрету. 2..Ертегі желісін ретімен орындауға үйрету. 3.Научить понимать словосочетания и составления их способом согласования.	1.Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу түсінігін қалыптастыру. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыра алуын меңгерту. 3.Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын жалғастыру. 4.Научить читать наизусть небольшое стихотворение.	1.Жаңылпаштар айту дағдысын меңгерту. 2.Әңгімелерді тындау дағдысын қалыптасытру.	II
Таным	1.Сандарды ретімен атауға меңгерту. 2.Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. 3.Жаз мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейту	1.Тең және тең емес туралы ұғымдарды қалыптастыру. 2.Конструктордан құрылыс тұрғыза білуді меңгерту. 3.Жануарлар әлемі туралы түсініктерін жалғастыру.	1.Биіктігі бойынша беттестіруді меңгерту. 2.Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге дағдыландыру.	II
Шығармашылық	1.Борлармен сурет салу дағдысын қалыптастыру 2..Жануарлардың бейнелерін жапсыруды меңгерту. 3.Домбыра аспабының дауысын ажыратуды	1.Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту. 2.Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып,екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету.	1.Сопақша пішіндегі ою өрнектерді бейнелеуді меңгерту. 3.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды	II

	қалыптастыру.	3.Шаршыдағы бұрыштарды киюды меңгерту. 4.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу түсінігін қалыптастыру.	меңгерту.	
Әлеумет	1.Балаларға туыстық қатынастарды түсінуге ұғындыру.	1.Әшекейлер туралы түсінігін жалғастыру. 2.Табиғат құбылыстары:жел,жаңбыр,тұман туралы түсінігін ұғындыру.	Қыс мезгіліндегі табиғаттаы бақылау дағдыларын дамыту.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ибадулла Жандарбек Кахарбекұлы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Еркетай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екі аяқты жоғары көтеруді меңгерту.	Бір аяқпен секіруді жалғастыру.		III
Қатынас	1.Байланыстырып сөйлеуді меңгерту. 2.Таныс шығармаларды айтып беруді меңгерту. 3.Научить употреблять в речи имена существительные множественного числа.	1.Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруды меңгерту. 2.Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. 3. Жұбымен қозғалыс үйлесімділігін сақтауды меңгерту. 4.Развивать артикуляционный аппарат	2.Жауарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	
Таным	1.Уақытты бағдарлауды қалыптастыру. 2.Құрылыс бөлшектерінің атауды үйрету.	1Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту(көру,есту, иіс сезу). 2.Үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. 3Табиғатты бақылау дағдысын кеңейту.	II
Шығармашылық	1.Қылқаламның ұшымен нүктелерді жүргізуді меңгерту. 2.Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру. 3.Жолаққа геометриялық пішіндерді жапсыруды меңгерту.	1.Мазмұнды композиция салу,дағдыларын дамыту. 2.Жануарлардың мүсінін әртүрлі тәсілдермен мүсіндеуді үйрету. 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді меңгерту. 4.Әртүрлі сипаттағы әндерді	1.Дәстүрден тыс картоппен сурет салу дағдысын жетілдіру. 2.Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету. 4.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	II

		орындауды меңгерту.		
Әлеумет	1.Баланың отбасы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Көліктің түрлерін атауды меңгерту.	1.Ж олда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. 2.Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	2.Өлі табиғат объектілері туралы түсінігін кеңейту.	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдукарим Нұрислам Олжасұлы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Еркетай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	III
Қатынас	1.Жалпылауыш мағыналы сөздерді меңгерту. 2.Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауды меңгерту. 3.Дыбыстағанда дұрыс тыныс алуды меңгерту. I деңгей 4.Научить читать наизусть небольшое стихотворение.	1.Әңгімеге қатысу және тілді түсіну дағдыларын меңгерту. 2.Логикалық екпіндерді сақтауға дағдыландыру. 3.Ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігі туралы түсінігін қалыптастыру. 4.Расширять словарный запас научить словам обозначающим предметы быта.	2.Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. 3.Күшті, батыл мінез-құлық ерекшеліктерін қалыптастыру.	III
Таным	1.Уақытты бағдарлауды кешке ертең ұғымдарын меңгерту. 2.Ұсақ құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. 2.Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру тәсілдерін меңгерту. 3.Үй жануарлардың төлдерін ажырата алуын меңгерту.	2.Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. 3.Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. III деңгей	III
Шығармашылық	1.Адамның дене бөліктерін салуды меңгерту. 2.Тар жолақтарды көлденеңнен қиюды меңгерту.	1.Жазықтықта оюларды орналастыру түсінігін қалыптастыру. 2.Адам пішінін мүсіндеуді	2.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 3.Элементтердің ара	III

	3.Мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру.	үйрету. 3.Қысқа және ұзын жолақтарды қиюды меңгерту. 4.Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау түсініктерін қалыптастыру.	қашықтығы туралы білімдерін кеңейту. 4.Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауды меңгерту. III деңгей	
Әлеумет	1.Ұлттық киімдер туралы түсінігін кеңейту. 2.Ағаштардың бөлшектерін тауып атауды меңгерту.	1Жүк және жеңіл көлік түрлері туралы түсінігін кеңейту. 2.Өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.		III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ Артисбай Ислам Сакенұлы _____ Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Еркетай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты жоғары- төмен лақтыруды меңгерту.	Допты еденге соғу екі қолымен қағып алуды меңгерту.	Затты жанау арқылы орнынан жоғарыға секіруді меңгерту.	III
Қатынас	1.Сөзге қызығушылығын дамыту. 2.Өз ойын құрдастар арасында айтуға дағдыландыру. 3.Ертегілерді «Бауырсақты» драммалауды меңгерту. 3.Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1.Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу дағдыларын қалыптастыру. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыра алуды меңгерту. 3. Научить словам обозначающим действия.	1.Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 4.Сахнада бағдарлануды меңгерту.	II
Таным	1.Көлемді салыстыруды беттестіру тәсілдерін меңгерту. 2.Табиғат құбылыстары жаңбыр туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту. 2.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	1.5-ке дейін тура және кері санауды меңгерту. 2.Әр түрлі пілпстик түрінде үлгілер жасауды қалыптастыру. 3.Бөлме өсімдіктерін білу және атау дағдысын қалыптастыру.	III
Шығармашылық	1.Әр түрлі бағытта сызықтар жүргізуді меңгерту. 2.Төртбұрышты екі бөлікке киюда меңгерту. 3.Ыдыстарды мүсіндеу дағдысын меңгерту. 4.Дыбыстарды анық және таза	1.Сопақша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту. 2.Кескішті қолдануды меңгерту. 3.Жапсыруға қызығушылығын қалыптастыру.	1.Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануды меңгерту. 2.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 4.Күш салмай ән айтуды меңгерту.	III

	айтуға дағдыландыру.	4.Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.		
Әлеумет	1. «Жаяу жүргінші өткелі». жол белгісі туралы түсінігін меңгерту.	1.Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттер туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Табиғат құбылыстары:жел, жаңбыр, тұман туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Көліктің түрлерімен ажыратуды меңгерту. 2.Күннің көзі туралы білімдерін бекіту.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сейт Айзере Жаңабайқызы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Еркетай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту	Алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.		II
Қатынас	1. Кейбір дауыссыз л-ғ дыбыстарды анық айтуды меңгерту. 2. Әңгімелерді тыңдауға дағдыландыру. 3. Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту. 4. Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1. Антоним сөздерді сөздік қорларға ендіру. 2. Таныс ертегілерді айтып беруін меңгерту. 3. Ұлдар тән мінез құлықты меңгерту. 4. Научить правильно применять знакомые слова в повседневной жизни.	1. Әңгімеге қатысу дағдысын қалыптастыру.	III
Таным	1. Кеңістікте заттарды орналастыруды меңгерту. 2. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту.	1. 5-ке дейін сандарды тура және кері санауды жетілдіру. 2. Оригами типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3. Өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру.	2. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді меңгерту. 3. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	II
Шығармашылық	1. Карандашпен жемістерді салуды меңгерту. 2. Кескішті қолдануды меңгерту. 3. Дөңгелекті қию тәсілін меңгерту. 4. Ән айтуға дағдыландыру.	. Пропорциясын орналасу ретін анықтауды меңгерту. 2. Ұжымдық жұмыс жасауды меңгерту. 3. Қайшымен жұмыс жасауды меңгерту. 4. Ойында музыкалық элементтер қолдануды	2. Дөңгелек пішінді қолданып мүсіндеуін қалыптастыру. 4. Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	III

		меңгерту.		
Әлеумет	1.Қалалардың атауларын атауды меңгерту.	1.Ұлттық әшекейлер туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қысқы табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қамарадин Сезім Қалмуратқызы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Еркетай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аяқтарын кезекпен көтеруді қалыптастыру.	Біреуін алға, біреуін артқа қойып бір орында тұрып секіруді меңгерту.		III
Қатынас	1.Байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. 2.Сезім ырғағына қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. 3.Научить понимать простое предложение.	1. Құрдастарының өтініштерін жасауды меңгерту. 2.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3.Сахна бағдарлай алуды меңгерту. 4.Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	4. Сан есімдерді ретімен санауды қалыптастыру. 5. Ойыншықтар бойынша әңгіме құрауды меңгерту. 6. Сахнада бағдарлануды меңгерту.	III
Таным	1.Кеңістікте бағдарлауды меңгерту. 2.Құрылысты құру тәсілдерін жетілдіру. 3.Табиғаттағы ауа райы жағдайын түсінуге үйрету.	1.Екі бірдей заттарды ені бойынша салыстыруды меңгерту. 2.Шығармашылық қиялын дамыту. 3.Бөлме өсімдігінің маңызын меңгерту.	4. Ені бойынша бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. 5. Оригами бойынша құстар жасауды меңгерту.	III
Шығармашылық	1.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту. 2.Қазақ оюларының бөліктерін жапсыруды меңгерту.	1.Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. 2.Ұқыпты мүсіндеу әдістерін жетілдіру. 3.Қысқы әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру.	1.Ыдыстар бейнелеуді меңгерту. 4.Дыбыстарды анық және таза айтуға дағдыландыру.	II

Әлеумет	1.Өзі және өзінің жағдай ы туралы түсінігін кеңейту. 2.Саңырауқұлақтар туралы түсінігін кеңейту.	1.Қазақстан республикасының бас қаласы туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту.	II
----------------	---	---	--	----

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Омаржан Асылзат Бақытжанқызы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Еркетай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Допты төменнен бір біріне домалатуды меңгерту.		III
Қатынас	1.Сөздерде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту.. 2.Таныс ертегілерді айтуды меңгерту. 3.Расширять словарный запас научить словам обозначающим предметы быта.	1.Сөздік қорларына- жалпылауыш сөздерді түсіну біліктерін қалыптастыру. 2.Халықтық тақпақтардың ырғағын,қуанышты,сүйсіну -ді бере білуге үйрету. 3. Научить понимать простое предложение.	1.Өңгімеге қатысу дағдысын қалыптастыру.	
Таным	1.Тәулік бөліктерін ұндыру. 2.Құрылыстары ені бойынша орналастыруды меңгерту. 3.Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Екі түрлі заттарды салыстыруды меңгерту. 2.Қағаздан түрлі заттарды құрастыруды меңгерту. 3.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді меңгерту. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	III
Шығармашылық	1.Түзу сызықтар сызуды меңгерту. 2.Жеке бөліктерін жапсыруды меңгерту. 3.Өн айтуды меңгерту.	1.Заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 2.Қағаз бетіне ыдыстарды бейнелеуді меңгерту. 3.Әуенді дұрыс қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	2.Дөңгелек пішінді қолданып мүсіндеуін қалыптастыру. 4.Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	III
Әлеумет	1.Мамандық атауларын шаштараз туралы түсіндіру.. 2.Өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Мамандық атауларын тігінші туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынас туралы білімдерін қалыптастыру.	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Меңлібек Нұрислам Даниярұлы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Еркетай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Берілген бағытта допты домалатуды меңгерту.	Тізеін бүгіп тұрып аяқтарын кезекпен көтеруді меңгерту.	Иықтан асырып түсіруді меңгерту.	II
Қатынас	1. Кейіпкерлердің жағымсыз қасиеттерін меңгерту. 2. Достық қарым қатысын қалыптастыру. 3. Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1. Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 2. Үстел-үсті ертегісін сахналауды үйрету. 3. Расширять словарный запас научить словам обозначающим предметы быта.	1. Дауыссыз п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. «Доп»Өлеңнің ұйқасын айтуды меңгерту. 3. Ересектермен қарым-қатынас жасауды меңгерту.	II
Таным	1. Биіктігі бойынша заттарды салыстыруды меңгерту. 2. Ұзындығы бойынша заттарды құрастыруды меңгерту. 3. Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1. Бір өзіне жақын кеңістікті анықтауды меңгерту. 2. Бөлшектерді желімдеуді меңгерту. 3. Көктем мезгілінің өсімдіктерін меңгерту.	1. Өзіне тікелей жақын кеңістікті анықтауды меңгерту. 2. Бөлшектерді бекіту және құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3. Орманда өсетін өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.	II
Шығармашылық	1. Мазмұнды сурет салуды меңгерту. 2. Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру. 3. Әуенді дұрыс таңдауға дағдыландыру.	1. Жануарлардың ерекшеліктерін салуды меңгерту. 2. Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту. 3. Элементтер арасындағы ара қашықтықты сақтауды меңгерту. 4. Аяқты жоғары көтеріп жүгіруді меңгерту.	1. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ажыратуды меңгерту. 2. Ермексаздан кесе жасауды меңгерту. 3. Қайшымен жұмыс жасауды меңгерту. 4. Соңына дейін мұқият әндетіп айтуды меңгерту.	II

Әлеумет	1.Мамандық атауларын атауды меңгерту. 2. Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету.	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Шөптесін өімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Қоршаған заттар туралы білімдерін кеңейту. 2.Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру.	II
---------	--	--	---	----

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бауржан Балауса Сұлтанбекқызы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Еркетай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кезекпен аяқы бүгу және жазуды меңгерту.	Еденге сүйне отырып қырымен жүруді меңгерту.	Гимнастикалық Орындықта төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	III
Қатынас	1. Сөздер арасында етістікті қолдануды меңгерту. 2. Әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру. 3. Адамдардың сезімін түсінуге қалыптастыру. 4. Развивать артикуляционный аппарат	1. Тәулік бөліктерін атауды меңгерту. 2. Қуыршақ бойынша шағын әңгіме құрауды меңгерту. 3. 4. Сахнада бағдарлануды меңгерту.	1. Балаларға жалпылауыш сөздерді меңгерту. 2. Ойында әдеби бейнелерді қолдануан қалыптастыру. 3. Өз ойын құрдастар арасында білдіруге дағдыландыру	III
Таным	1. Заттардың теңсіздігін ажыратуды меңгерту. 2. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. 3. Тірі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Ұзындығы бойынша беттестіруді меңгерту. 2. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды меңгерту. 3. Көкөністерді 4-5 түрін атауды меңгерту.	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін атауды меңгерту. 2. Балаларға табиғи қалдық материалдардан гүл жасауды үйрету. 3. Жидектер туралы білімдерін меңгерту.	III
Шығармашылық	1. Дәстүрден тыс сурет салуды меңгерту. 2. Күрделі заттарды жапсыруды меңгерту. 3. Мүсіндеуде кескішті қолдануды меңгерту.	1. Ағаштарды салуды меңгерту. 2. Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. 3. Ыдыстарды мүсіндеуді меңгерту. 4. Би қозғалыстарын орындауды үйрету.	1. Мазмұнды композиция салуды меңгерту. 2. Ұжымдық жұмыс жасауға дағдыландыру. 3. Қоршаған ортаның әсемдігін эмоциямен қабылдауды меңгерту. 4. Бір қарқынды ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	III

Әлеумет	1.Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптасытру. 2.Жемістерді атауды игерту.	.1.Балабақша қызметкерлердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2.Бұтақтардың түрлерін атауды меңгерту.	1.Ойыншықтарға ұқыпты қарауға меңгерту. 2.4-5 үй жануарын атауды меңгерту.	II
----------------	---	---	---	----

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алтай Рамазан Ерболатұлы, Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Еркетай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.		II
Қатынас	1.Әр түрлі тәсілдермен жаңа сөздер құруды меңгерту. 2.Шығармаларды айтуға дағдыландыру. 4. Развивать артикуляционный аппарат		2.Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	II
Таным	1.Оригами тәсілмен аю жасауды меңгерту. 2.Кейбір жәндіктердің түрлерін ажыратуды меңгерту.	1.Жуандығы бойынша беттестіруді меңгерту. 2.Әртүрлі пластик түрінде үлгілер жасауды меңгерту. 3.Көктем мезгіліндегі өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.	1.Көлемі бойынша ажыратуға үйрету. 2.Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін дамыту.	III
Шығармашылық	1.Геометриялық пішіндерді заттарды салуы меңгерту. 2.Адам пішінін салуды үйрету. 3.Дөңгелек пішінді қиюды меңгерту.	1.Дөңгелектерден оюлар жасауды меңгерту. 2.Тар жолақты көлденеңнен қиюды меңгерту. 3.Аюды мүсіндеуді меңгерту. 4.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	1.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге игерту 3.Әндерді билерді сахналауды меңгерту.	II
Әлеумет	1.Саңырауқұлақ туралы түсінік қалыптастыру. 2.Қоршаған заттардың қасиеттері туралы ұғындыру.			II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әлмұхан Айсұлтан Жақсылықұлы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Еркетай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нысанаға дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Допты басынан асыра кедергіге қарай лақтыруды меңгерту. III деңгей	Таяқтың астына оң және сол бүйірімен еңбектеп кіруге дағдыландыру.	III
Қатынас	1.Дауыс күшін өзгертіп түрлі дыбыстарды айтуды меңгерту. 2.Өзіне ұнайтын шығарманы айтып беруді меңгерту. 4.Научить употреблять в речи имена существительные множественного числа	1.з ц дыбыстарын сөз ішінде анық айтуды меңгерту 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануын меңгерту. 3. 4.Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	1.Дауыссыз дыбыстарды п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2.Шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту. 3.Ересектермен қарым қатынас жасауды үйрету.	III
Таным	1.Кеңістікте бағдарлауды меңгерту. 2.Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту. 3.Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту.	1.Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруді меңгерту. 2.Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. 3.Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. III деңгей	. 1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауды қалыптастыру. 2.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 3.Құрылыс материалдарының негізгі төртбұрыш бөліктерін атауды меңгерту.	III
Шығармашылық	.1.Түрлі пішіндегі заттарды өзіне тән ерекшеліктерін мүсіндеуге дағдыландыру. 2.Ұжымдық жұмысқа баулу. 3.Халықтық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	1.сопақша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту. 2.кескішті қолдануды меңгерту. 3.Жапсыруға қызығушылығын қалыптастыру. 4.Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.	2.Сәндік мүсіндеуді меңгерту. 3.Ұлттық ыдыстарды безендіруді меңгерту. 4.Марш сипатын ырғақпен жүруге үйрету.	III
Әлеумет	1.Әлемдік қауымдастыққа туралы түсінігін кеңейту. 2.Көкөністер туралы білімдерін қалыптастыру.	1.Бағдаршам түсіне сәйкес көшеде өту дағдысын қалыптастыру. 2.Жануарларға қамқорлық жасауды меңгерту.	1.Жүк көлігі туралы түсінік қалыптастыру 2.Үй құстары туралы түсінігін кеңейту.	III

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Айтбай Айсұлтан Айнабекұлы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Еркетай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екі аяқты жоғары көтеруді меңгерту.	Аяқ өкшесін айналдыруды меңгерту.	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	III
Қатынас	1.Дауысты ү-ұ дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту. 2.Өлеңді жатқа айтуды меңгерту. 3.Басқалардың пікірімен санасуды қалыптастыру. 4.Научить употреблять в речи имена существительные множественного числа	1.Тілдік қарқынын өзгерте білуін қалыптастыру. 2.Байсалды үзінділер орындауды меңгерту. 3 4.Өз ойын құрдастар арасында білдіруге дағдыландыру.	1.Барлық дыбысты анық айтуға қалыптастыру. 2.Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.. 3.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды меңгерту.	III
Таным	1.Реттік сан есімдерді айтуды меңгерту. 2.Өзінің жасаған құрылыстарын түсіндіруге дағдыландыру.	1.Теңсіздік пен теңсіздігі туралы білімдерін меңгерту. 2.Құрылыс кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіруді меңгерту. 3.Табиғат күнтізбесін белгілеуді меңгерту.	1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауды қалыптастыру. 2.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 3.Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.	III
Шығармашылық	1.Ыдыстарды бейнелеуді қалыптастыру. 2.Тұрмыстық ойыншықтарды мүсіндеуге дағдыландыру. 3.Жақпаларды дұрыс жағуды меңгерту.	1.Тиынның пішінін бейнелеуді меңгерту. 2.Пропорцияны ескеріп бірнеше бөліктер құрауды меңгерту. 3.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 4.Ойындық музыкалық әрекеттерді орындауды	1.Әртүрлі бағыттағы сызықтар жүргізуді меңгерту. 2.Жануарлар пішінін бейнелеу дағдысын меңгерту	III

		меңгерту.		
Әлеумет	1.Адамдардың еңбегі үшін алғыс айтуды меңгерту. 2.Үй жануары мен дала жануарын ажыратуды меңгерту.	1.Отбасындағы ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2.Табиғаттағы тәртіп ерекшеліктерімен таныстырып үйрету	1.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Усуп Аяулым Ержанқызы_Баланың жасы_4_Тобы_Ересек «Толағай» тобы_Күні_18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.		III
Қатынас	1.Оқиғаларды ойдан құрастыруды меңгерту. 2.Ересектермен қарым қатынас жасауды меңгерту. 3.Научить правильно произносить гласные звуки русского языка	1.Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуы меңгерту. 2.Өлеңді мәнерлі айта алуын меңгерту. 3.Ертегі «Үйшік»желісін ретімен орындауын қалыптастыру.	1.Жаңылпаштар айтуды меңгерту. 2.Жауарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	III
Таным	1.Пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерімен зерттеуді меңгерту. 2.Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3.Өлі табиғат нысандары туралы түсінігін кеңейту	1.Тәулік бөліктерін атай алуын меңгерту. 2.Қағаздан «оригами»типін бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3.Қос мекенділер туралы түсініктерін кеңейту.	1.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. 3Табиғатты бақылау дағдысын кеңейту.	II
Шығармашылық	1.Дәстүрден тыс тәсілдерін қолданып бейнелеуді игерту. 2.Жануарлардың дене	1.Сурет салудың техникалық дағдыларын меңгерту. 2.Мүсіндеу дағдыларын	1.Дәстүрден тыс картоппен сурет салу дағдысын жетілдіру. 2.Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету.	III

	бөліктерін жасай алуды меңгерту.	игерген,жартылай пішінді алу үшін сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдей алуын меңгерту. 4.Әндерді, билерді сахналауды меңгерту.	3.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	
Әлеумет	1.Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2.Табиғат құбылыстары туралы түсінігін	1.Қоршаған заттар туралы түсінік беру. 2.Өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	1.Өлі табиғат объектілері туралы түсінігін кеңейту.	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Байтүреев Жақсыбек Ерболұлы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Толағай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тақтайдың үстімен жүгіруді қалыптастыру	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Бөрене гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп отуді меңгерту.	III
Коммуникация	1.Әңгімеге қатысу дағдысын қалыптастыру. 2.Өлеңдерді жатқа айтуын меңгерту. Научить уметь составлять простые предложения 3.Ертегі «Үш аю» желісін ретімен орындауын қалыптастыру.	1.Балалардың сөздік қорларын дамыту. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдана алуын меңгерту. 3.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету.	1.Жаңылпаштар айту дағдысын меңгерту.	II
Таным	1.Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруге үйрету. 2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру.. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын меңгерту. 2.Өзінің құрылыстарын тұрғызып,ойнауды үйрету. 3.Бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.	1.Биіктігі бойынша беттестіруді меңгерту 3.Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.	II
Шығармашылық	1. Қаншасы қалды? Сұрағына жауап беруге дағдыландыру. 2.Төртбұрышты теңдей екі бөлікке қиюды меңгерту. 4.Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	1.Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту. 2.Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. 3.Әртүрлі сипаттағы әндерді орындауды үйрету.	1.Мүсіндеуде кескішті қолдануды меңгерту. 2.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту.	III
Әлеумет	1.Таныс емес заттардың	1.Менің Отаным-Қазақстан		III

	қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Балалардың өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	туралы түсініктерін кеңейту. 2.Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.		
--	--	---	--	--

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Надрбай Даниял Даниярұлы **Баланың жасы** 4 **Тобы** Ересек «Толағай» **Күні: 18.05.2022**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Төпе-теңдікті сақтап екі жаққа айналуды меңгерту.	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.		III
Қатынас	1.Сурет бойынша әңгіме айтуды меңгерту. 2.Мәнерлеп айту дағдысын қалыптастыру.. 3.Научить умению запоминать короткие стишки.	1.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атауды меңгерту. 2.Тақпақтарды мәнерлі айтуды меңгерту. 3.Сахнада бағдарлауды үйрету.	1.Дауыссыз г-ғ дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту	III
Таным	1.Өзінің дене бөліктерін орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту.. 2.Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды игерту. 3.Дала өсімдіктері туралы түсінігін кеңейту.	1.5-ке дейін сандарды тура және кері санауды үйрету. 2.Құрлыс бөлшектерін ажырату және атауды меңгерту. 3.Өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	1.Саңырауқұлақтар туралы түсінігін кеңейту.	II
Шығармашылық	1.Ыдыстарды бейнелеуді меңгерту. 2.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 3.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды дағдыландыру.	1.Суретте ашық және солғын түстерді дұрыс пайдалануды қалыптастыру. 2.Сазбалшықтың басу тәсілдерін меңгерту 3.Жануарлардың пішіндерін жапсыру дағдысын меңгерту. 4.Соқпалы аспаптарды	1.Жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп құйрығын салуды меңгерту. 2.Сөздер мен дыбыстарды анық және таза айтуды меңгерту.	II

		атауды үйрету.		
Әлеумет	1.Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту.	1.Кез-келген зат адамның еңбегімен жасалатынын түсіндіру. 2.Қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.	1.Ұлттық киімдерді таныстырып үйрету.	II

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Шаукат Сапарғали Абдумалікұлы **Баланың жасы** 4 **Тобы** Ересек «Толағай» **Күні** 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	4-5 сызық арқылы орнында ұзындыққа секіруді меңгерту.	Бір аяқпен секіруді меңгерту.	Затты жанау арқылы орнынан жоғарыға секіруді меңгерту.	III
Қатынас	1.Көркем шығарманы эмоционалды қабылдай білуді дағдыландыру. 3. Басқалардың пікірін тыңдауды қалыптастыру.	1.Балалардың сөздік қорларын қалыптастыру. 2.Халықтық тақпақтарды ырғағымен айтуды меңгерту. 3.Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	1.Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Сахнада бағдарлануды меңгерту.	III
Таным	1. Орналастыру тәсілдерін меңгерту. 3.Жануарлардың тіршілігі туралы білімін кеңейту. III деңгей 3. Научить употреблять в речи имена существительные множественного числа	1.Бүгін,кеше,ертең,жылдам,баяу ұғымдарын қалыптастыру. 2.Өзінің құрылыстарын тұрғызып,ойнауды қалыптастыру. 3.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін жалғастыру.	2.Әр түрлі пластик түрінде үлгілер жасауды қалыптастыру. 3.Бөлме өсімдіктерін білу және атау дағдысын қалыптастыру.	III
Шығармашылық	1.Бояулармен сурет салу техникасын дамыту. 2.Бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуді меңгерту. 3.Заттар арасындағы ара қашықтықты сақтауды меңгерту. 4. Әуені бойынша әндерді тануды меңгерту.	1.Қазақ оюларының элементтерін қолдана алуын меңгерту. 2.Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды түрде қабылдауды меңгерту. 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдеуді меңгерту. 4.Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды меңгерту.	1.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 2.Ұлттық ыдыстарды безендіріп жапсыруды меңгерту. 3.Күш салмай ән айтуды меңгерту.	II

Әлеумет	1.Таныс емес заттарды қолданысы туралы меңгерту. 2.Жануарлардың табиғаттағы тіршілігі туралы түсінігін меңгерту.	1.Өз елінің,туған ауылының атауын, қалай аталатын түсіндіру. 2.Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру.	1.Көліктің түрлерімен ажыратуды меңгерту.	III
---------	---	---	---	-----

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Айбек Нұрайлым Қылышбекқызы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Толағай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	2-3 см қашықтықты қос аяқпен секіруді қалыптастыру..	Мұзды жолдармен өздігінен сырғанауды меңгерту.	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	III
Қатынас	1. Дауысты ү-ұ дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. Жағымды кейіпкерлердің қасиеттерін меңгерту. 3. Басқалардың пікіріне құлақ асуды қалыптастыру. 4. Научить правильно ставить ударение в словах при произношении.	1. Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруды меңгерту. 2. Өлеңдерді жатқа айтуды қалыптастыру. 3. Ертегі желісін ретімен орындауды үйрету.	1. Сөйлемнің жай түрімен таныстыру, үйрету. 2. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	III
Таным	1. Тең және тең емес ұғымдарын меңгерту. 2. Оригами тәсілі арқылы құстар жасауды меңгерту. 3. Тірі табиғат нысандарын меңгерту..	1. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту. 2. Құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды қалыптастыру. 3. Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Қаншасы қалды? Сұрақтарына жауап беруге үйрету. 2. Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. 3. Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.	II
Шығармашылық	1 «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін бейнелеуді меңгерту. 2. Ұжымдық жұмысқа қатысуын қалыптастыру. 3. Ұсақ элементтерді, ересектердің көмегімен желімдеуді қалыптастыру.	1. Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті бейнелеуді меңгерту. 2. Бірнеше бөліктерден тұратын элементтерді біріктіруді меңгерту. 3. Дөңгелектер мен сопақтарды қиюды меңгерту.	1. Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 2. Элементтердің ара қашықтығы туралы білімдерін кеңейту.	III

	4.Әннің мазмұны туралы түсінік қалыптастыру.	4.Әнді бірге бастап, аяқтауды үйрету.		
Әлеумет	1.Төрт бес ағаштардың түрлерін ажыратуды меңгерту. 2.Өсімдік әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2.Заттарды тану біліктерін қалыптастыру.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жабайбек Айзере Канатбекқызы Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Толағай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе- теңдікті сақтап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.	Допты жоғары лақтыруды меңгерту.	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	III
Қатынас	1.Ойыншықтар бойынша шағын әңгімелер құрауды меңгерту. 2.Эмоционалды қуану шаттану, дағдыларын қалыптастыру. 3. Усвоить понимание простых вопросов и правильного ответа на них в виде короткого предложения.	1.Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуды меңгерту. 2.Әңгімелерді тыңдай отырып,қайталап айтып беру түсінігін қалыптастыру. 3.Жұбымен қозғалыс үйлесімін сақтай алуды меңгерту.	1. Сан есімдерді ретімен санауды қалыптастыру. 2. Ойыншықтар бойынша әңгіме құрауды меңгерту. 3. Сахнада бағдарлануды меңгерту. .	II
Таным	1.Оригами түрінде түлкіні жасауды меңгерту. 2.Кеше бүгін ертең, түсінігін қалыптастыру.	1.Пішіндердің пішінін сипап- сезу және көру тәсілдерін меңгерту. 2.Қағаздан кесектер жасауды үйрету. 3.Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Ені бойынша бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. 2. Оригами бойынша құстар жасауды меңгерту. 3. Бақшада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.	III
Шығармашылық	1. Жануарлардан тиынды салуды меңгерту. 2.Қамырдан ыдыс жасауды меңгерту.	1.Мазмұнды композиция салу, дағдыларын меңгерту. 2.Тұрмыстық заттарды	1.Ыдыстар бейнелеуді меңгерту. 2.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту.	III

	3.Жануарлар пішінін аюды жапсыруды меңгерту.	мүсіндеуді үйрету. 3.Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды меңгерту. 4.Әнді созып,сөздерін анық айтуды меңгерту.	3.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды дағдыландыру. 4.Дыбыстарды анық және таза айтуға дағдыландыру. .	
Әлеумет	1.Өлі табиғат объектілерін ажыратуды меңгерту	1.Ойыншықтарға,кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту. 2.Өсімдіктер әлеміне, қамқорлық жасауды меңгерту. .	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Туймебай Ықылас Бекболұлы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Толағай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты қақпаға домалатуды меңгерту	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеп өтуді меңгерту.	Иықтан асырып түсіруді меңгерту.	III
Қатынас	1. Сұрақ-жауап тәсілдермен жаңа сөздер құруға үйрету. 2. Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 3. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	1. Тілдік ойындар мен жаттығуларды дұрыс қолдана алуды меңгерту. 2. Ойыншақтар бойынша шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту. 3. «Бауырсақ» ертегісін сахналауды үйрету.	1. Дауыссыз п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. Ересектермен қарым-қатынас жасауды меңгерту.	II
Таным	1. Сөзім мүшесінің көмегімен санау дағдысын қалыптастыру. 2. Қалдық материалдардан бұйым жасауды меңгерту	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. 2. Әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасауды үйрету. 3. Табиғатта өзін ұстау ережесін, түсінігін қалыптастыру.	1. Бөлшектерді бекіту және құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 2. Орманда өсетін өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.	III
Шығармашылық	1. Көкөністерді бейнелеуді меңгерту. 2. Сазбалшықтан басу тәсілдерін меңгерту. 3. Музыканың ырғағына дәл бере отырып қимылды орындауды меңгерту.	1. Сурет салу техникасын үйрету. 2. Саздан жасалған халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді үйрету. 3. Жіңішке жолақтарды көлденеңнен қиюды	1. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ажыратуды меңгерту. 2. Ермексаздан кесе жасауды меңгерту.	II

		меңгерту. 4.Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауды меңгерту.		
Әлеумет	1.Материал арасындағы байланысты игерту. 2.Өлі табиғат объектілерін атауды меңгерту.	1.Жаяу жүргіншілер үшін ережелер туралы білімдерін қалыптастыру. 2.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1.Қоршаған заттар туралы білімдерін кеңейту.	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Көбей Бексұлтан Ердосұлы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Толағай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдар үйлесімділігін қалыптастыру.	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	Гимнастикалық Орындықта төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	III
Қатынас	1.Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс айтуды меңгерту. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 3.Ертегі желісін ретімен орындауды меңгерту 4.Научить понимать свойства предметов и их предназначение.	1.Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту түсінігін қалыптастыру. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 3.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру түсінігін қалыптастыру. 4. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	1.Балаларға жалпылауыш сөздерді меңгерту. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануан қалыптастыру.	III
Таным	1.Сандық топты белгілеуді меңгерту. .2.Бөлме өсімдіктерін атауды меңгерту. III деңгей	1.Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білу дағдысын қалыптастыру. 2.Құрлысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін меңгерту.	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін атауды меңгерту. 2.Балаларға табиғи қалдық материалдардан гүл жасауды үйрету. 3.Жидектер туралы білімдерін меңгерту.	II
Шығармашылық	1.Сурет салуға қызығушылығын арттыру. 2.Қамырдан кесектерден жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	1.Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру. 2.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту.	1.Мазмұнды композиция салуды меңгерту. 2.Ұжымдық жұмыс жасауға дағдыландыру. 3.Қоршаған ортаның әсемдігін эмоциямен қабылдауды	III

		3.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын қалыптастыру. 4.Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйрету.	меңгерту.	
Әлеумет	1.Ауыл шаруашылығының еңбегін бағалауды меңгерту. 2.Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін дамыту.	1.Кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын үйрету. 2.Үй жануарларына қамқорлық жасауды меңгерту.	1.Ойыншықтарға ұқыпты қарауға меңгерту.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Орынбасар Аяла Берікқызы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Толағай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	Түрлі бағытта,бытырап жүгіруді қалыптастыру.	Кезекпен аяқты бүгу және жазуды меңгерту.	II
Қатынас	1.Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.. 2.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмаллауды меңгерту. 3. Научить понимать простое предложение из 3-4 слов	1.Көрнекі берілген жағдаяттарға сүйенбей-ақ сөздерді қолдану түсінігін қалыптастыру. 2.Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді меңгерту. 3. Әдеби кейіпкерлерді дауысы мимикасын құруды меңгерту. 4.Научить читать наизусть небольшое стихотворение.	1. Сөздер арасында етістікті қолдануды меңгерту. 2.Әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру.	II
Таным	1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауды қалыптастыру. 2.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 3.Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.	1.Ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша беттестіруді жалғастыру. 2.Қағаздан қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3.Далада өсетін өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1Заттардың теңсіздігін ажыратуды меңгерту. 2.Тірі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	III
Шығармашылық	1.Әртүрлі бағыттағы сызықтар жүргізуді меңгерту. 2.Қамырдан кесектерден жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	1.Ағаштар мен жануарларды бейнелеуді меңгерту. 2.Мүсіндеу техникасын жетілдіру. 3.Жануарлардың пішіндерін	1.Дәстүрден тыс балауызбен сурет салуды меңгерту. 2.Күрделі заттарды жапсыруды меңгерту.	II

		жапсыру дағдысын қалыптастыру. 4.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау дағдыларын қалыптастыру.		
Әлеумет	1.Ыдыстарға ұқыпты қарау дағдысын меңгерту. 2.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1.Балаларды ұлттық киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.	1.Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптасытру. .	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жақсыбай Бақберген Тұрлыбекұлы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Толағай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екі дөңгелекті велосипед айдауды меңгерту.	Бір-бірін сырғанату дағдыларын қалыптастыру.	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	II
Қатынас	1.Дыбысты дұрыс айтуға меңгерту. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту. 3.Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1.Сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту. 2.Күлкілі және байсалды үзінділерді бейнелеу дағдысын қалыптастыру. 3.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды меңгерту.	1.Барлық дыбысты анық айтуға қалыптастыру. 2.Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.. 3.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды меңгерту.	II
Таным	1..Көлемі бойынша ажыратуға үйрету. 2.Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін дамыту.	1.5-ке дейін тура санауды меңгерту. 2.Материалдардың бөлшектерін атауды меңгерту. 3.Бөлме өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауды қалыптастыру. 2.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 3.Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.	II
Шығармашылық	1.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге игерту. 3.Пішіндерді жапсыру дағдысын меңгерту.	1.Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді меңгерту. 3.Ұлттық ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру.	1.Әртүрлі бағыттағы сызықтар жүргізуді меңгерту. 2.Қамырдан кесектерден жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. 3.Жануарлар пішінін бейнелеу дағдысын меңгерту. 4.Дауыс пен есту қабілетін дамыту.	III

		4.Әуенді дұрыс бере білу,соңын мұқият әндетіп айту дағдысын қалыптастыру.		
Әлеумет	1.Туған қаласын, ауылын атауды меңгерту. 2.Өсімдіктердің далада өсетіні түрін атауды үйрету.	1.Кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2.Қыстап қалатын жыл құстарды атауын меңгерту.	1.Ыдыстарға ұқыпты қарау дағдысын меңгерту. 2.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Сабит Қарақат Бекдосқызы_Баланың жасы_4_Тобы_Ересек«Толағай»_Күні_18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз қимыл әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіруді қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді меңгерту.	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	III
Қатынас	1.Жаңылпаштар айтуды меңгерту. 2.Жауарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету. II деңгей 4.Научить различать свойства предметов по величине и цвету.	1.Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін қалыптастыру. 2.Көркем шығармаларда түрлі өмірлік құбылыстар туралы түсінігін қалыптастыру. 3.Әдеби кейіпкерлерді ым,дауыс арқылы құру түсінігін қалыптастыру.	1.Дыбысты дұрыс айтуға меңгерту. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту.. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	II
Таным	1.Теңдікті кем топта үстемелей отырып немесе артық топтан бір зттты алып тастай отырып екі тәсілмен жасауды меңгерту. 2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. 2.Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3.Көкөністер мен жемістердің 4-5түрін білу дағдыларын қалыптастыру.	1.Сандарды ретімен атауға санауға үйрету. 2.Көлемі бойынша ажыратуға үйрету. 3.Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін дамыту	II
Шығармашылық	1.Мазмұнды композицияны салуды меңгерту. 2.Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету. 3 Жіңішке жолақтарды	1.Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. 2.Жануарлардың мүсінін	1.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге игерту.	III

	көлденеңнен қиюды меңгерту.. 4.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. 3.Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту. 4.Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау түсінігін қалыптастыру.	3.Сопакша пішіндерді жапсыру дағдысын меңгерту. 4.Әндерді билерді сахналауды меңгерту.	
Әлеумет	1.Әр түрлі көлік атауларын атауды меңгерту. 2.Өлі табиғат объектілері туралы түсінігін кеңейту.	1.Ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау түсінігін жалғастыру. 2.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.	1.Туған қаласын, ауылын атауды игерту.	II

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Арыстан Бекболат Бекайдарұлы **Баланың жасы** 4 **Тобы** Ересек «Толағай» **Күні** 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	50-60 метрге жүгіруге дағдыландыру.	Заттарды алысқа лақтыруды меңгерту.	Тізесін бүгіп тұрып аяқтарды кезекпен көтеруді меңгерту.	III
Қатынас	1.Дауыссыз дыбыстарды п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2.Шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту. 3.Ересектермен қарым қатынас жасауды үйрету. 4.Научить словам обозначающим действия	1.Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту түсінігін қалыптастыру. 2.Ертегіні баяндау ерекшелігін байқау түсінігін қалыптастыру. 3. «Қояның үйшігі»ертегісін сахнада бағдарлауды үйрету.		III
Таным	1.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 2.Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.	1.Тәулік бөліктерін:бүгін,кеше,ертең ұғымдарын атауды меңгерту. 2.Қағаздан орамдар жасауды меңгерту. 3.Ағаштар мен бұталарды танып,атай білу дағдыларын қалыптастыру.	1.Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруге үйрету. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	II
Шығармашылық	1.Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2.Сәндік мүсіндеуді меңгерту. 3.Ұлттық ыдыстарды безендіруді меңгерту..	1.Қоршаған ортаның әсемдігін бейнелеуді меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету. 3.Заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеуді меңгерту. 4.Әндердің	1.Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту 4.Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	II

		қозғалыстық, көңілді сипатын қабылдау дағдыларын қалыптастыру.		
Әлеумет	1. Жүк көлігі туралы түсінік қалыптастыру.	1. Қоршаған заттар туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштардың атауларын атауды меңгерту.	1. Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Балалардың өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аширбек Мәди Ерғазыұлы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Толағай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	1.Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуын меңгерту.	Допты жоғары – төмен лақтыруды меңгерту.	III
Қатынас	1.Дауыс күшін өзгертуге дағдыландыру. 2.Шығармашылық сөйлеу әрекетін дамыту. 3.Развивать артикуляционный аппарат.	1.Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс жиһаз туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Шығарма мен өлеңді ажырата алуын меңгерту. 3.Театр түрлерімен таныстыру. (саусақты, үстел-үсті, көлеңкелі). 4. Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1.Дауыссыз г-ғ дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 4.»Аю мен түлкі» ертегісін желісін ретімен орындауға дағдыландыру.	II
Таным	1.Биіктігі туралы түсінігін кеңейту. 2.Құрылыс материалдарының негізгі төртбұрыштың бөліктерін атауды меңгерту. 3. Ормандағы ағаштар туралы түсінігін кеңейту	1.Шеңбер, шаршы және үшбұрышты тану түсінігін кеңейту. 2.Балаларды қалдық материалдармен бұйым жасауды үйрету. 3.Өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	2.Қағаздан жидектер жасауды меңгерту. 2.Саңырауқұлақтар туралы түсінігін кеңейту.	II
Шығармашылық	1.Эстетикалық қабылдауын дамыту. 2.Дөңгелек пішін қиюды меңгерту. 3.Сылдырмақпен ойнау дағдысы меңгерту.	1.Сәндік сурет салуды меңгерту. 2.Сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. 3.Төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту.	1.Жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп күйрығын салуды меңгерту. 2.Сазбалшықтан алма жемісін мүсіндеуді меңгерту. 3.Жануарлардың пішіндерін	III

		4.Әнді созып айтуды меңгерту.	жапсыруды меңгерту. 4.Сөздер мен дыбыстарды анық және таза айтуды меңгерту.	
Әлеумет	1.Отбасының сүйікті адамдары туралы білімдерін кеңейту. 2.Бауырмен жорғалаушылар туралы түсінігін кеңейту	1.Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Өсімдіктер әлемі туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Ұлттық киімдерді таныстырып үйрету. 2.Ауа райын бақылау дағдысын жетілдіру.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кожанберди Әдемі Биржанқызы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Толағай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұзындыққа секіру дағдысын меңгерту.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету.	Бөрене гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуді меңгерту.	III
Қатынас	1.Әңгіме тәсілімен жаңа сөздер құруға үйрету. 2..Ертегі желісін ретімен орындауға үйрету. 3.Научить понимать словосочетания и составления их способом согласования.	1.Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу түсінігін қалыптастыру. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыра алуын меңгерту. 3.Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын жалғастыру. 4.Научить читать наизусть небольшое стихотворение.	1.Жаңылпаштар айту дағдысын меңгерту. 2.Әңгімелерді тыңдау дағдысын қалыптасытру.	II
Таным	1.Сандарды ретімен атауға меңгерту. 2.Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. 3.Жаз мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейту	1.Тең және тең емес туралы ұғымдарды қалыптастыру. 2.Конструктордан құрылыс тұрғыза білуді меңгерту. 3.Жануарлар әлемі туралы түсініктерін жалғастыру.	1.Биіктігі бойынша беттестіруді меңгерту. 2.Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге дағдыландыру.	II
Шығармашылық	1.Борлармен сурет салу дағдысын қалыптастыру 2..Жануарлардың бейнелерін жапсыруды меңгерту. 3.Домбыра аспабының дауысын ажыратуды	1.Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту. 2.Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып,екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету.	1.Сопақша пішіндегі ою өрнектерді бейнелеуді меңгерту. 3.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды	II

	қалыптастыру.	3.Шаршыдағы бұрыштарды киюды меңгерту. 4.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу түсінігін қалыптастыру.	меңгерту.	
Әлеумет	1.Балаларға туыстық қатынастарды түсінуге ұғындыру.	1.Әшекейлер туралы түсінігін жалғастыру. 2.Табиғат құбылыстары:жел,жаңбыр,тұман туралы түсінігін ұғындыру.	Қыс мезгіліндегі табиғаттаы бақылау дағдыларын дамыту.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сансызбай Мағжан Медеуұлы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Толағай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екі аяқты жоғары көтеруді меңгерту.	Бір аяқпен секіруді жалғастыру.		III
Қатынас	1.Байланыстырып сөйлеуді меңгерту. 2.Таныс шығармаларды айтып беруді меңгерту. 3.Научить употреблять в речи имена существительные множественного числа.	1.Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруды меңгерту. 2.Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. 3. Жұбымен қозғалыс үйлесімділігін сақтауды меңгерту. 4.Развивать артикуляционный аппарат	2.Жауарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	
Таным	1.Уақытты бағдарлауды қалыптастыру. 2.Құрылыс бөлшектерінің атауды үйрету.	1.Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту(көру,есту, иіс сезу). 2.Үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. 3.Табиғатты бақылау дағдысын кеңейту.	II
Шығармашылық	1.Қылқаламның ұшымен нүктелерді жүргізуді меңгерту. 2.Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру. 3.Жолаққа геометриялық пішіндерді жапсыруды меңгерту.	1.Мазмұнды композиция салу,дағдыларын дамыту. 2.Жануарлардың мүсінін әртүрлі тәсілдермен мүсіндеуді үйрету. 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді меңгерту. 4.Әртүрлі сипаттағы әндерді	1.Дәстүрден тыс картоппен сурет салу дағдысын жетілдіру. 2.Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету. 4.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	II

		орындауды меңгерту.		
Әлеумет	1.Баланың отбасы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Көліктің түрлерін атауды меңгерту.	1.Ж олда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. 2.Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	2.Өлі табиғат объектілері туралы түсінігін кеңейту.	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Зейбек Арсен Жанабайұлы_Баланың жасы_4_Тобы_Ересек «Толағай»_Күні_18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	III
Қатынас	1.Жалпылауыш мағыналы сөздерді меңгерту. 2.Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауды меңгерту. 3.Дыбыстағанда дұрыс тыныс алуды меңгерту. I деңгей 4.Научить читать наизусть небольшое стихотворение.	1.Әңгімеге қатысу және тілді түсіну дағдыларын меңгерту. 2.Логикалық екпіндерді сақтауға дағдыландыру. 3.Ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігі туралы түсінігін қалыптастыру. 4.Расширять словарный запас научить словам обозначающим предметы быта.	2.Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. 3.Күшті, батыл мінез-құлық ерекшеліктерін қалыптастыру.	III
Таным	1.Уақытты бағдарлауды кешке ертең ұғымдарын меңгерту. 2.Ұсақ құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. 2.Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру тәсілдерін меңгерту. 3.Үй жануарлардың төлдерін ажырата алуын меңгерту.	2.Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. 3.Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. III деңгей	III
Шығармашылық	1.Адамның дене бөліктерін салуды меңгерту. 2.Тар жолақтарды көлденеңнен қиюды меңгерту.	1.Жазықтықта оюларды орналастыру түсінігін қалыптастыру. 2.Адам пішінін мүсіндеуді	2.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 3.Элементтердің ара	III

	3.Мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру.	үйрету. 3.Қысқа және ұзын жолақтарды қиюды меңгерту. 4.Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау түсініктерін қалыптастыру.	қашықтығы туралы білімдерін кеңейту. 4.Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауды меңгерту. III деңгей	
Әлеумет	1.Ұлттық киімдер туралы түсінігін кеңейту. 2.Ағаштардың бөлшектерін тауып атауды меңгерту.	1Жүк және жеңіл көлік түрлері туралы түсінігін кеңейту. 2.Өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.		III

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні _____ Аипханова Аруна Ерболовна Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Толағай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты жоғары- төмен лақтыруды меңгерту.	Допты еденге соғу екі қолымен қағып алуды меңгерту.	Затты жанау арқылы орнынан жоғарыға секіруді меңгерту.	III
Қатынас	1.Сөзге қызығушылығын дамыту. 2.Өз ойын құрдастар арасында айтуға дағдыландыру. 3.Ертегілерді «Бауырсақты» драммалауды меңгерту. 3.Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1.Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу дағдыларын қалыптастыру. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыра алуды меңгерту. 3. Научить словам обозначающим действия.	1.Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 4.Сахнада бағдарлануды меңгерту.	II
Таным	1.Көлемді салыстыруды беттестіру тәсілдерін меңгерту. 2.Табиғат құбылыстары жаңбыр туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту. 2.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	1.5-ке дейін тура және кері санауды меңгерту. 2.Әр түрлі плпстик түрінде үлгілер жасауды қалыптастыру. 3.Бөлме өсімдіктерін білу және атау дағдысын қалыптастыру.	III
Шығармашылық	1.Әр түрлі бағытта сызықтар жүргізуді меңгерту. 2.Төртбұрышты екі бөлікке қиюда меңгерту. 3.Ыдыстарды мүсіндеу дағдысын меңгерту.	1.Сопакша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту. 2.Кескішті қолдануды меңгерту. 3.Жапсыруға қызығушылығын	1.Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануды меңгерту. 2.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 4.Күш салмай ән айтуды меңгерту.	III

	4.Дыбыстарды анық және таза айтуға дағдыландыру.	қалыптастыру. 4.Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.		
Әлеумет	1. «Жаяу жүргінші өткелі».жол белгісі туралы түсінігін меңгерту.	1.Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттер туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Табиғат құбылыстары:жел, жаңбыр, тұман туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Көліктің түрлерімен ажыратуды меңгерту. 2.Күннің көзі туралы білімдерін бекіту.	II

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Устемир Нұрайлым Шынболатқызы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Толағай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту	Алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.		II
Қатынас	1. Кейбір дауыссыз л-ғ дыбыстарды анық айтуды меңгерту. 2. Әңгімелерді тыңдауға дағдыландыру. 3. Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту. 4. Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1. Антоним сөздерді сөздік қорларға ендіру. 2. Таныс ертегілерді айтып беруін меңгерту. 3. Ұлдар тән мінез құлықты меңгерту. 4. Научить правильно применять знакомые слова в повседневной жизни.	1. Әңгімеге қатысу дағдысын қалыптастыру.	III
Таным	1. Кеңістікте заттарды орналастыруды меңгерту. 2. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту.	1. 5-ке дейін сандарды тура және кері санауды жетілдіру. 2. Оригами типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3. Өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру.	2. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді меңгерту. 3. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	II
Шығармашылық	1. Карандашпен жемістерді салуды меңгерту. 2. Кескішті қолдануды меңгерту. 3. Дөңгелекті қию тәсілін меңгерту. 4. Ән айтуға дағдыландыру.	1. Пропорциясын орналасу ретін анықтауды меңгерту. 2. Ұжымдық жұмыс жасауды меңгерту. 3. Қайшымен жұмыс жасауды меңгерту. 4. Ойында музыкалық	2. Дөңгелек пішінді қолданып мүсіндеуін қалыптастыру. 4. Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	III

		элементтер қолдануды меңгерту.		
Әлеумет	1.Қалалардың атауларын атауды меңгерту.	1.Ұлттық әшекейлер туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қысқы табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру.	II

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Абылбек Ерсұлтан Еркебуланұлы **Баланың жасы** 4 **Тобы** Ересек «Толағай» **Күні** 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аяқтарын кезекпен көтеруді қалыптастыру.	Біреуін алға , біреуін артқа қойып бір орында тұрып секіруді меңгерту.		III
Қатынас	1.Байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. 2.Сезім ырғағына қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. 3.Научить понимать простое предложение.	1. Құрдастарының өтініштерін жасауды меңгерту. 2.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3.Сахна бағдарлай алуды меңгерту. 4.Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	4. Сан есімдерді ретімен санауды қалыптастыру. 5. Ойыншықтар бойынша әңгіме құрауды меңгерту. 6. Сахнада бағдарлануды меңгерту.	III
Таным	1.Кеңістікте бағдарлауды меңгерту. 2.Құрылысты құру тәсілдерін жетілдіру. 3.Табиғаттағы ауа райы жағдайын түсінуге үйрету.	1.Екі бірдей заттарды ені бойынша салыстыруды меңгерту. 2.Шығармашылық қиялын дамыту. 3.Бөлме өсімдігінің маңызын меңгерту.	4. Ені бойынша бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. 5. Оригами бойынша құстар жасауды меңгерту .	III
Шығармашылық	1.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту. 2.Қазақ оюларының бөліктерін жапсыруды меңгерту.	1.Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. 2.Ұқыпты мүсіндеу әдістерін жетілдіру. 3.Қысқы әндер айту арқылы	1.Ыдыстар бейнелеуді меңгерту. 4.Дыбыстарды анық және таза айтуға дағдыландыру.	II

		дағдыны жетілдіру.		
Әлеумет	1.Өзі және өзінің жағдай ы туралы түсінігін кеңейту. 2.Саңырауқұлақтар туралы түсінігін кеңейту.	1.Қазақстан республикасының бас қаласы туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту.	II

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Жанабай Аяжан Даутбайқызы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Толағай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Допты төменнен бір біріне домалатуды меңгерту.		III
Қатынас	1.Сөздерде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту.. 2.Таныс ертегілерді айтуды меңгерту. 3.Расширять словарный запас научить словам обозначающим предметы быта.	1.Сөздік қорларына- жалпылауыш сөздерді түсіну біліктерін қалыптастыру. 2.Халықтық тақпақтардың ырғағын,қуанышты,сүйсіну -ді бере білуге үйрету. 3. Научить понимать простое предложение.	1.Өңгімеге қатысу дағдысын қалыптастыру.	
Таным	1.Тәулік бөліктерін ұндыру. 2.Құрылыстары ені бойынша орналастыруды меңгерту. 3.Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Екі түрлі заттарды салыстыруды меңгерту. 2.Қағаздан түрлі заттарды құрастыруды меңгерту. 3.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді меңгерту. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	III
Шығармашылық	1.Түзу сызықтар сызуды меңгерту. 2.Жеке бөліктерін жапсыруды меңгерту. 3.Өн айтуды меңгерту.	1.Заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 2.Қағаз бетіне ыдыстарды бейнелеуді меңгерту. 3.Әуенді дұрыс қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	2.Дөңгелек пішінді қолданып мүсіндеуін қалыптастыру. 4.Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	III
Әлеумет	1.Мамандық атауларын шаштараз туралы түсіндіру.. 2.Өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Мамандық атауларын тігінші туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынас туралы білімдерін қалыптастыру.	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру.	II

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Абдихаир Ақарыс Нуркасымұлы **Баланың жасы** 4 **Тобы** Ересек «Толағай» **Күні** 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Берілген бағытта допты домалатуды меңгерту.	Тізеін бүгіп тұрып аяқтарын кезекпен көтеруд меңгерту.	Иықтан асырып түсіруді меңгерту.	II
Қатынас	1.Кейіпкерлердің жағымсыз қасиеттерін меңгерту. 2.Достық қарым қатысын қалыптастыру. 3.Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1.Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 2.Үстел-үсті ертегісін сахналауды үйрету. 3.Расширять словарный запас научить словам обозначающим предметы быта.	1.Дауыссыз п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. «Доп»Өлеңнің ұйқасын айтуды меңгерту. 3.Ересектермен қарым-қатынас жасауды меңгерту.	II
Таным	1.Биіктігі бойынша заттарды салыстыруды меңгерту. 2.Ұзындығы бойынша заттарды құрастыруды меңгерту. 3.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1. Бір өзіне жақын кеңістікті анықтауды меңгерту. 2.Бөлшектерді желімдеуді меңгерту. 3.Көктем мезгілінің өсімдіктерін меңгерту.	1.Өзіне тікелей жақын кеңістікті анықтауды меңгерту. 2.Бөлшектерді бекіту және құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3.Орманда өсетін өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.	II
Шығармашылық	1.Мазмұнды сурет салуды меңгерту. 2.Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру. 3.Әуенді дұрыс таңдауға дағдыландыру.	1.Жануарлардың ерекшеліктерін салуды меңгерту. 2.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту. 3.Элементтер арасындағы ара қашықтықты сақтауды меңгерту. 4.Аяқты жоғары көтеріп	1.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ажыратуды меңгерту. 2.Ермексаздан кесе жасауды меңгерту. 3.Қайшымен жұмыс жасауды меңгерту. 4.Соңына дейін мұқият әндетіп айтуды меңгерту.	II

		жүгіруді меңгерту.		
Әлеумет	1.Мамандық атауларын атауды меңгерту. 2. Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету.	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Шөптесін өімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Қоршаған заттар туралы білімдерін кеңейту. 2.Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру.	II

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Басымбек Сейтжан Бекзатұлы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Толағай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кезекпен аяқы бүгу және жазуды меңгерту.	Еденге сүйне отырып қырымен жүруді меңгерту.	Гимнастикалық Орындықта төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	III
Қатынас	1. Сөздер арасында етістікті қолдануды меңгерту. 2.Әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру. 3.Адамдардың сезімін түсінуге қалыптастыру. 4.Развивать артикуляционный аппарат	1.Тәулік бөліктерін атауды меңгерту. 2.Қуыршақ бойынша шағын әңгіме құрауды меңгерту. 3. 4.Сахнада бағдарлануды меңгерту.	1.Балаларға жалпылауыш сөздерді меңгерту. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануан қалыптастыру. 3.Өз ойын құрдастар арасында білдіруге дағдыландыру	III
Таным	1.Заттардың теңсіздігін ажыратуды меңгерту. 2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. 3.Тірі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Ұзындығы бойынша беттестіруді меңгерту. 2.Құрылыс бөлшектерін ажыратуды меңгерту. 3.Көкөністерді 4-5 түрін атауды меңгерту.	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін атауды меңгерту. 2.Балаларға табиғи қалдық материалдардан гүл жасауды үйрету. 3.Жидектер туралы білімдерін меңгерту.	III
Шығармашылық	1.Дәстүрден тыс сурет салуды меңгерту. 2.Күрделі заттарды жапсыруды меңгерту. 3.Мүсіндеуде кескішті қолдануды меңгерту.	1.Ағаштарды салуды меңгерту. 2.Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. 3.Ыдыстарды мүсіндеуді меңгерту. 4.Би қозғалыстарын орындауды үйрету.	1.Мазмұнды композиция салуды меңгерту. 2.Ұжымдық жұмыс жасауға дағдыландыру. 3.Қоршаған ортаның әсемдігін эмоциямен қабылдауды меңгерту. 4.Бір қарқынды ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен	III

			ән айтуды меңгерту.	
Әлеумет	1.Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптасытру. 2.Жемістерді атауды игерту.	.1.Балабақша қызметкерлердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2.Бұтақтардың түрлерін атауды меңгерту.	1.Ойыншықтарға ұқыпты қарауға меңгерту. 2.4-5 үй жануарын атауды меңгерту.	II

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Дуйсехан Айзере Бекболатқызы **Баланың жасы** 4 **Тобы** Ересек «Толағай» **Күні** 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.		II
Қатынас	1.Әр түрлі тәсілдермен жаңа сөздер құруды меңгерту. 2.Шығармаларды айтуға дағдыландыру. 4. Развивать артикуляционный аппарат		2.Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	II
Таным	1.Оригами тәсілмен аю жасауды меңгерту. 2.Кейбір жәндіктердің түрлерін ажыратуды меңгерту.	1.Жуандығы бойынша беттестіруді меңгерту. 2.Әртүрлі пластик түрінде үлгілер жасауды меңгерту. 3.Көктем мезгіліндегі өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.	1.Көлемі бойынша ажыратуға үйрету. 2.Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін дамыту.	III
Шығармашылық	1.Геометриялық пішіндерді заттарды салуы меңгерту. 2.Адам пішінін салуды үйрету. 3.Дөңгелек пішінді қиюды меңгерту.	1.Дөңгелектерден оюлар жасауды меңгерту. 2.Тар жолақты көлденеңнен қиюды меңгерту. 3.Аюды мүсіндеуді меңгерту. 4.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	1.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге игерту 3.Әндерді билерді сахналауды меңгерту.	II
Әлеумет	1.Саңырауқұлақ туралы түсінік қалыптастыру. 2.Қоршаған заттардың қасиеттері туралы ұғындыру.			II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картас

Баланың аты-жөні Абзал Бибіжамал Жасұланқызы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Толағай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нысанаға дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Допты басынан асыра кедергіге қарай лақтыруды меңгерту. III деңгей	Таяқтың астына оң және сол бүйірімен еңбектеп кіруге дағдыландыру.	III
Қатынас	1.Дауыс күшін өзгертіп түрлі дыбыстарды айтуды меңгерту. 2.Өзіне ұнайтын шығарманы айтып беруді меңгерту. 4.Научить употреблять в речи имена существительные множественного числа	1.3 ц дыбыстарын сөз ішінде анық айтуды меңгерту 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 3. 4.Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	1.Дауыссыз дыбыстарды п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2.Шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту. 3.Ересектермен қарым қатынас жасауды үйрету.	III
Таным	1.Кеңістікте бағдарлауды меңгерту. 2.Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту. 3.Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту.	1.Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруді меңгерту. 2.Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. 3.Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. III деңгей	. 1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауды қалыптастыру. 2.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 3.Құрылыс материалдарының негізгі төртбұрыш бөліктерін атауды меңгерту.	III
Шығармашылық	1.Түрлі пішіндегі заттарды өзіне тән ерекшеліктерін мүсіндеуге дағдыландыру. 2.Ұжымдық жұмысқа баулу. 3.Халықтық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	1.сопақша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту. 2.кескішті қолдануды меңгерту. 3.Жапсыруға қызығушылығын қалыптастыру. 4.Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.	2.Сәндік мүсіндеуді меңгерту. 3.Ұлттық ыдыстарды безендіруді меңгерту. 4.Марш сипатын ырғақпен жүруге үйрету.	III
Әлеумет	1.Әлемдік қауымдастыққа	1.Бағдаршам түсіне сәйкес	1.Жүк көлігі туралы түсінік	III

	туралы түсінігін кеңейту. 2.Көкөністер туралы білімдерін қалыптастыру.	көшеде өту дағдысын қалыптастыру. 2.Жануарларға қамқорлық жасауды меңгерту.	қалыптастыру 2.Үй құстары туралы түсінігін кеңейту.	
--	--	---	---	--

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Абай Әйгерім Ертайқызы Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Толағай» Күні 18.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екі аяқты жоғары көтеруді меңгерту.	Аяқ өкшесін айналдыруды меңгерту.	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	III
Қатынас	1.Дауысты ү-ұ дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту. 2.Өлеңді жатқа айтуды меңгерту. 3.Басқалардың пікірімен санасуды қалыптастыру. 4.Научить употреблять в речи имена существительные множественного числа	1.Тілдік қарқынын өзгерте білуін қалыптастыру. 2.Байсалды үзінділер орындауды меңгерту. 3 4.Өз ойын құрдастар арасында білдіруге дағдыландыру.	1.Барлық дыбысты анық айтуға қалыптастыру. 2.Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.. 3.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды меңгерту.	III
Таным	1.Реттік сан есімдерді айтуды меңгерту. 2.Өзінің жасаған құрылыстарын түсіндіруге дағдыландыру.	1.Теңсіздік пен теңсіздігі туралы білімдерін меңгерту. 2.Құрылыс кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіруді меңгерту. 3.Табиғат күнтізбесін белгілеуді меңгерту.	1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауды қалыптастыру. 2.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 3.Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.	III
Шығармашылық	1.Ыдыстарды бейнелеуді қалыптастыру. 2.Тұрмыстық ойыншықтарды мүсіндеуге дағдыландыру. 3.Жақпаларды дұрыс жағуды меңгерту.	1.Тиынның пішінін бейнелеуді меңгерту. 2.Пропорцияны ескеріп бірнеше бөліктер құрауды меңгерту. 3.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 4.Ойындық музыкалық әрекеттерді орындауды	1.Әртүрлі бағыттағы сызықтар жүргізуді меңгерту. 2.Жануарлар пішінін бейнелеу дағдысын меңгерту	III

		меңгерту.		
Әлеумет	1.Адамдардың еңбегі үшін алғыс айтуды меңгерту. 2.Үй жануары мен дала жануарын ажыратуды меңгерту.	1.Отбасындағы ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2.Табиғаттағы тәртіп ерекшеліктерімен таныстырып үйрету	1.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	III

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибадулла Мөлдір Бағдаулетқызы

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	күнделікті шынығу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.
Қатынас	үлкендерді мұқият тыңдауға оның нұсқауын орындауға, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйрету;	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйретуді жалғастыру
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету;	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйретеді.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абылбек Ерсұлтан Еркебұланұлы

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйретуді жалғастыру
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету;	аулаға ұшып келетін құстарды атауға және ажыратуға үйрету;	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	ересектермен қосылып айтуға, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету;	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіруге үйрету	музыкалық аспаптарды атауға үйрету (сылдырмақ, барабан, домбыра);	музыкалық аспаптарды атауға үйретуді жалғастыру.(сылдырмақ, барабан, домбыра);
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дильбархан Альбина Тағабайқызы

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауға, ақпараттармен бөлісуге үйрету	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауға, ақпараттармен бөлісуге үйретуді жалғастыру
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету;	Қарапайым көру қозғалыс үйлесімділігін үйрету, телефон дискісін саусақпен айналдыра алуға, қарапайым пішіндерді көрсете алуға үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді үйрету	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйретуді жалғастыру;
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.	музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратуға үйрету.	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдихаир Ақарыс Нұрқасымұлы

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйрету.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге үйрету	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуді жалғастыру
Таным	Біртексті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету;	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға камкорлық жасауға үйрету.	Біртексті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйретуді жалғастыру;
Шығармашылық	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету	қағаздың қасиеттерін білуге; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету (үш саусақпен);	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нышан Нұртілеу Досымханұлы

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйретуді жалғастыру.
Таным	табиғат құбылыстарын атауға үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуға үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы үйрету.	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйретуді жалғастыру.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамарадин Сезім Қалмуратқызы

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін үйретуді жалғастыру;
Қатынас	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға оларға жауап беруге үйрету;	акпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету.	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға оларға жауап беруге үйретуді жалғастыру;
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету	түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету;	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дуйсенбей Ислам Досымханұлы

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жалғастыру.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге жалғастыру
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру.
Шығармашылық	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету.	кейбір музыкалық аспаптарды атауға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары).	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын үйрету;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылхан Жандос Мейрбекұлы

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын жалғастыру.
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету;	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйрету;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйретуді жалғастыру.
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету;	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету;	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету;	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруге үйрету;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Абылбек Абдірахман Ержанұлы

Баланың жасы: 2 – жастан бастап
Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйретеді;	спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру.
Қатынас	өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету;	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;	өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйретуді жалғастыру.
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды жалғастыру.
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету;	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.	таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету;	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Макулбек Нұрасыл Бахытұлы

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды жалғастыру.
Қатынас	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге үйрету;	қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын үйрету.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге қалыптастыру;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануды жалғастыру.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.	орындалған жұмысқа қуануға дағдыландыру.	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға(шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдігапбар Іңкәр Нұршуақызы

Баланың жасы: 2 – жастан бастап
Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету;	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету;	тыңдалым және айтылым дағдыларын жалғастыру.
Таным	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету;	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды жалғастыру.
Шығармашылық	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету;	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету;	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аман Бағдат Нұрбайұлы

Баланың жасы: 2 – жастан бастап
Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды жалғастыру.
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, такпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету;	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауға, ақпараттармен бөлісуге үйрету;	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға, ақпараттармен бөлісуді жалғастыру.
Таным	табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету;	табиғат құбылыстарын атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету;	түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету (саңырауқұлақ);	түстерді ажыратуға және дұрыс атауды жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Еркебұлан Өтеген

Баланың жасы: 2 – жастан бастап
Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	түстердің атауларын дұрыс колдануға үйрету;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	ересектермен қосылып айтуға, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйрету.	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету(бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету (марғаудың құйрығын салады);	ересектермен қосылып айтуға, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйретуді жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Маликова Айгерім

Баланың жасы: 2 – жастан бастап «Балапан» тобы
Тобы: «Бүлдіршін»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету..	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруға үйрету;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге үйрету;	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету.	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді үйрету.	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету;	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету;	әннің мағынасын түсінуге үйрету.	әннің мағынасын түсінуге үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Атабай Еркебұлан Мухитұлы

Баланың жасы: 2 – жастан бастап
Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.;	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету.	ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету.	тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру;
Таным	табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	аулаға ұшып келетін құстарды атауға және ажыратуға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындауға үйрету (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету.;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйретуді жалғастыру;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уразбай Аяна Бақытжанқызы

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйретуді жалғастыру
Қатынас	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға үйрету.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға үйретуді жалғастыру.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету;	қағаздың қасиеттерін білуге; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету. (үш саусақпен);	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету.	қағаздың қасиеттерін білуге; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйретуді жалғастыру.. (үш саусақпен);
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Артисбай Ислам Сакенұлы

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйретуді жалғастыру.
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету.	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тануға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету.	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын үйрету	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануға қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету.	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануға қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усуп Аяулым Ержанқызы

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Қатынас	шағын өлендер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйретуді жалғастыру.
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету.	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға және орналастыруға үйрету	ересекпен бірге ән айтуға үйрету.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйретуді жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырбекқызы Раяна

Баланың жасы: 2 – жастан бастапТобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін үйретуді жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру.
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету;	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Алибек Нұрдәулет Нұрбекұлы

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету	Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйретуді жалғастыру.
Таным	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету	заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп);	заттардың санын ажыратуға үйретуді жалғастыру. (біреу-көп);
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету.	әннің бөліктерін айта алуға (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды); үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету.	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйретуді жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.