

Білім беру ұйымы (балабақша) «Нұр-Дидар» б\балабақшасы _Топ ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп сапта жүруді үйрету.	Тұрған орнынан қос аяқпен,2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру.		
Коммуникативтікдағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.		
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру	Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа, биік-аласа,артық-кем)салыстыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді Музыка жанрлары ән мен маршты,биді таниды	Сурет салу кезінде қарындашты,кыл қаламды қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік,жүзік,сырға,тұмар) таныстыру.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдауға баулу. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге,кішіге жанашыр болуға тәрбиелеу Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\

БаланыңТ.А.Ә. __ Тунгушбек Ақниет Кудайбергенқызы

Баланың туған жылы, күні, айы18.03.2019Білім беру ұйымы (балабақша) _ «Нұр-Дидар»_б\б_____

Топ ортаңғы «Балапан»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта шашырап жүгіруді үйрету.	Дене мүшелері менг ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.		
Коммуникативтікдағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Жаңа ертегілерді,әңгімелерді,өлеңдерді тыңдай білуге үйрету.Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне тыңдау және түсінуді дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу.	Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкада тыңдау дағдыларын меңгерген. Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларына игерген. Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	Сюжеттік рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды Көлік құралдар түрлері мен ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныс		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. __ Сейбек Рамазан Кайратұлы _____

Баланың туған жылы, күні, айы__31.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) ____ «Нұр-Дидар»_бб_____

Топ ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды меңгерту.	Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.		
Коммуникативтікдағдылары	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. Заттардың санын ажыратуға үйрету.	Бір затпен екінші затты беттестіру және қою тәсілдері арқылы салыстыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	Әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс алады. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. _ Жолдасбай Бақдәулет Мурадбекұлы _____
 Баланың туған жылы, күні, айы _ 04.09.2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша) _____ «Нұр-Дидар» _ б/б _____
 Топ ортаңғы _ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен 1-2 метр қашықтыққа алға қарай секіруді меңгерту.	Токтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Сөздік қорын ойын жаттығулар арқылы кеңейту Кітаптарға қызығушылығын ояту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. Қарама – қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға үйрету.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытады. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсете біледі. Қазақ халқының би қимылдарын үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнайды	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді Құрастыруды қызығушылықпен орындайды Негізгі құрылыс бөлшектерін текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата алады Музыка жанрлары: ән мен маршты биді таниды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту.	Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Усен Аяла Қалжигитқызы _____

Баланың туған жылы, күні, айы _ 29.01.2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша) _____ Нұр-Дидар» б/б _____

Топ ортаңғы _ «Балапан» тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға баулу.	Қарқынды өзгертіп жылдам(10-20 метрге дейін) тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру		
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.	Даусыты (а, ә, е, о, ұ), және кейбір және дауыссыз (п, б, қ, к, т, д, ж, ш, с, з) дыбыстарды анық айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістікті анықтай алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтаныту. Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін меңгерту. Заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, қыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру.	Отбасы бейнеленген суреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. __ Анхабек Дінмұхаммед Ерболұлы

Баланың туған жылы, күні, айы10.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «Нұр-Дидар»_б\б

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру.	Допты жоғары лақтыру,төмен еденге,жерге соғу,қағып алуды қалыптастыру		
Коммуникативтікдағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады	Дыбыстырадың артикуляциясын нақтылау және бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алуға дағдыландыру. .	Геометриялық(шаршы,үш бұрыш,дөңгелек) фигураларды ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардыңсуретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбеккорлыққа ұқыптылыққа баулу.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтарын арттыру Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құммен,сумен, қармен ойындарда қауіпсіздік әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алпысбай Расул Қуанышұлы

Баланың туған жылы, күні, айы_11.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) __ «Нұр-Дидар»б\б_____

Топ «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Сапқа тұру,қайта сапқа тұру Саптағы шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	Еңбектеу ,өрмелеу, 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта жүру		
Коммуникативтікдағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.	Артикуляциялық аппаратты дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «бір»ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге қызығушылығын арттыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен,асфальтқа бормен,өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Дремлуг Тимур Наильевич _____
 Баланың туған жылы, күні, айы ____ 02.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) ____ «Нұр-Дидар» __б/б _____

Топ «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу		
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздермен тіл жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.	Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қыл қаламды қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, сырға, тұмар) таныстыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдауға баулу. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Хали Абзал Ержанұлы_____

Баланың туған жылы, күні, айы__14.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «Нұр-Дидар»_б\б_____

Топ ортаңғы «Балапан»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірімен сырғанату,биік емес төбеден сырғанауды үйрету.	Еденге қойылған тақтай ,бойымен,доғаның астымен(биіктігі 40 см) еңбектеу		
Коммуникативтікдағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Жаңылтпаш,санамақ айтқызу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту .Кітаптарға қызығышылықты ояту.	Баяу сөйлеу,жаңылтпаштар айтуға қалыптастыру Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,салт дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне сенімділікке баулу.	Ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,тар ені бойынша салыстыру білуге қызығушылығын арттыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын.Қазақ халқының ұлттық ыдыс аяқтарымен,тұрмыстық заттармен таныстыру. қалыптастыру.Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету.	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге,кішіге жанашыр болуға тәрбиелеу.	Өзі тұратын ауылы мен қала туралы мәліметтер жайлы түсінікке ие Қарапым тапсырмаларды өздігінен орындауға,ойыншықтарды,кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. _ Аллаберди Айзере Бекмуратқызы

Баланың туған жылы, күні, айы_13.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) «Нұр-Дидар»_б/б_____

Топ ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдықты дамыту.	Көлбеу,модуль бойымен,тунель арқылы еңбектеуді үйрету		
Коммуникативтікдағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.	Артикуляциялық аппаратты дамыту Қысқа тақпақтар мен санамақтар,жаңылпаштарды жатқа айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауды дағдыландыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретінсалуды,сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Құрастыруда түрлі бағытта және ойдан құрастыруды меңгерту.Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады	Сызықтарды,дақтарды,штрихтарды,бо яуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады Оюдың әсемдігін оның орналасуын байқайды,олардың элементтерін бөліп көрсетеді Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар әдебиетіне,театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.	Балалардың «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»әрекеттер қылықтар туралы қарапйым түсініктерді дамыту Ағаштардың дала гүлдерінің кейбір көкеністер мен жемістердің бөліктерін таниды		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Алтынбек Альбина Нурболқызы

Баланың туған жылы, күні, айы . 23.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «Нұр-Дидар»_б\б__

Топ ортаңғы _ «Балапан»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең жәнә кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.	Саты бойымен өрмелеу,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді үйрету		
Коммуникативтікдағдылары	Артикуляциялық және дауыс аппаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Ертегіні көргенін,өз қолдан жасаған заттарын айтып беруге қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем) салыстыру.	Ұзындығы ,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен,асфальтқа бормен,өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Сурет салу кезінде қарындашты,қыл қаламды қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік,жүзік,сырға,тұмар) таныстыру.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдауға баулу. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге,кішіге жанашыр болуға тәрбиелеу Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.____ Тағабай Райана Ержігітқызы _____

Баланың туған жылы, күні, айы_28.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) __«Нұр-Дидар»__б/б_____

Топ ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.	Тұрған орнында қос аяқпен секіре білу дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікке орналасуын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.	Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	Сюжеттік рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды Көлік құралдар түрлері мен ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныс		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Жаңабай Мұхаммед Даутбайұлы

Баланың туған жылы, күні, айы__04.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) ____ «Нұр-Дидар»_б\б__

Топ _ортаңғы «Балапан»______

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту.	2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруді машықтандыру		
Коммуникативтікдағдылары	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тындау және түсінуді дамыту.	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді ажыратып атай білу дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигуралармен:үшбұрыш,шаршы, дөңгелекпен таныстыру.	«Бір» , «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын.Қазақ халқының ұлттық ыдыс аяқтарымен,тұрмыстық заттармен таныстыру. қалыптастыру.Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету	Сурет салуда пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін зерттейді Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану Құрылыс бөлшектерін ажыратады және құрастыруға деген қызығушылықтары артады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданады Мүмкіндіктеріне қарай,күтушіге аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. __ Дуйсенбек Тәуекел Женисбекұлы

Баланың туған жылы, күні, айы____ 02.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) __ «Нұр-Дидар»_____

Топ __ «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтыру,және қағып алуды үйрету.	Құрсаудан құрсауға заттардан айналып және заттардың арасымен секіре білуді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде,таң ертең-кешке.	Командада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауды дағдыландыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретінсалуды,сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Құрастыруда түрлі бағытта және ойдан құрастыруды меңгерту.Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуың	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. _ Оразбай Аяла Нұрмаханқызы

Баланың туған жылы, күні, айы 23.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) ____ «Нұр-Дидар» __б\б_____

Топ «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Заттарды оң және сол қолмен лақтыруды машықтандыру.	Құрсаудан құрсауға заттардан айналып және заттардың арасымен секіре білуді қалыптастыру		
Коммуникативтікдағдылары	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды,осы дыбыстармен берілген сөздерді тілін машықтандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге мүмкіндік беру.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен,асфальтқа бормен,өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.	Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу Ойын алаңында қармен,сумен қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А. __ Қарсақбай Айлин Қайсарқызы

Баланың туған жылы, күні, айы_03.03.2018_

Білім беру ұйымы (балабақша) __ «Нұр-Дидар»_б\б_____

Топ __«Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Домалату, лақтыру,қағып алу дағдыларын меңгерту.	15-20 см биіктіктен секіруді қалыптастыру		
Коммуникативтікдағдылары	Сөйлеу әдебін сақтауға,құрдастарын есімімен толық,дұрыс атауға баулу.	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету Сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне сенімділікке баулу	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.	Бір заттың немесе түрлі суретін салуды қайталай отырып қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Желімді қылқаламға мұқият жағып алу жайындағы дайын үлгіге жағу ,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жалғастыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету.	Отанға- деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге,кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу Табиғатта қауіпсіз мінез құлық (топта,терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау,баспалдақпен көтерілігенде және түскенде таяныштан ұстау (ережелерін сақтау		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә. _ Дильбархан Альбина Тагабайқызы

Баланың туған жылы, күні, айы __11.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) __ «Нұр-Дидар» __б/б_____
Топ __«Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді,тунель арқылы еңбектеуді үйрету.	Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,тұрған орнынан жоғары секіру кимылдарын орындату		
Коммуникативтікдағдылары	Артикуляциялық және дауыс аппаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Жаңа ертегілерді,өлеңдерді тыңдай білуге қызығушылығын ояту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жананы тануға,өзіне сенімділікке баулу.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын,пішінін,шамасын,олардың кеңістікке орналасуын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен,асфальтқа бормен,өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету.	Музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшада,үйде,көшеде тәртіп сақтауға баулу.	Өзі танитын және жақындарына деген жанашырлық сезімін ояту Балаға тәртіп пен тазалықты сақтауға тәрбиелеу балабақшаның,үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. _ Құрбан Арсен Нұрболатұлы
 Баланың туған жылы, күні, айы 12.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) ____ «Нұр-Дидар» б/б _____

Топ «Балапан» ортаңғы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Сызықтан секіру, тұрған орнынан орындыққа 40 см қашықтыққа секіру дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық және дауыс апаратының есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту.	«Бір» , «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауды дағдыландыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды, сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Құрастыруда түрлі бағытта және ойдан құрастыруды меңгерту. Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын	Бір заттың немесе түрлі суретін салуды қайталай отырып қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Желімді қылқаламға мұқият жағып алу жайындағы дайын үлгіге жағу , желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жалғастыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. Балаға тәртіп пен тазалықты сақтауға тәрбиелеу балабақшаның, үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету	«Мен» бейнесін, құрдастарының, өзінің балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. _ Асылхан Жандос Мейрбекұлы

Баланың туған жылы, күні, айы_02.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) ____ «Нұр-Дидар» ____б\б_____

Топ _«Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді меңгерту.	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.		
Коммуникативтікдағдылары	Жұмбақ шешекізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін (зат есім және сын есім, етістік) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікке орналасуын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.	Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	Өзі танитын және жақындарына деген жанашырлық сезімін ояту. Балаға тәртіп пен тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Балабақшаның, үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. _ Макулбек Нұрасыл Бахытұлы

Баланың туған жылы, күні, айы 29.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) ____ «Нұр-Дидар»_б\б_____

Топ «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қолдарын алдына артына немесе басына апарып шапалақтауды үйрету.	Сапқа тұру,қайта сапқа тұру барысын қайталау		
Коммуникативтікдағдылары	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету.	Жуан және жіңішке ,түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Интеллектуалдық қабілеттерін,логикалық ойлауын дамыту.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын,пішінін,шамасын,олардың кеңістікке орналасуын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерінқайталап салуға баулу.Желімдеудің техникасын үйрету.Құрастыру дағдыларын дамыту.Музыкалық жанрлар:ән,би,маршпен таныстыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету	Әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс алады Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Абылбек Абдірахман Ержанұлы _____

Баланың туған жылы, күні, айы ____ 06.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) __ «Нұр-Дидар» __б\б_____

Топ «Балапан» ортаңғы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдыққа дамыту.	Бірінің артынан бірі сапқа тұру,саппен жүре білу дағдысын қалыптастыру		
Коммуникативтікдағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қодану арқылы сөздік қорды байыту.	Артикуляциялық және дауыс аппаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне сенімділікке баулу.	Ұзындығы ,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерінқайталап салуға баулу.Желімдеудің техникасын үйрету.Құрастыру дағдыларын дамыту.Музыкалық жанрлар:ән,би,маршпен таныстыру.	Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету Сазбалшық ,ермексаз кесектерінен бөліп алу домалату,ширату,созу тәсілдерін үйрету Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.		

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы БаланыңТ.А.Ә. Бахытбек Абылайхан Ержанұлы Баланыңтуған жылы, күні, айы__Білім беру ұйымы
(балабақша) «Нұр-Дидар» б\балабақшасы _____Топ ортаңғы
«Балауса»

Құзыретті ліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп сапта жүруді үйрету.	Тұрған орнынан қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді Музыка жанрлары ән мен маршты, биді таниды	Сурет салу кезінде қарындашты, қыл қаламды қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, сырға, тұмар) таныстыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдауға баулу. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішіге жанашыр болуға тәрбиелеу Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\

Баланың Т.А.Ә. __ Дуйсенбай Ислам Досымханұлы _____

Баланың туған жылы, күні, айы __ 04.12.2018 _____

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «Нұр-Дидар»_бб _____

Топ ортаңғы «Балауса» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта шашырап жүгіруді үйрету.	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне тыңдау және түсінуді дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу.	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкада тыңдау дағдыларын меңгерген. Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларына игерген. Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	Сюжеттік рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Көлік құралдар түрлері мен ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныс		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. ____ Сабит Айсұлтан Бекдосұлы _____

Баланың туған жылы, күні, айы _13.09.2018_____

Білім беру ұйымы (балабақша) ____ «Нұр-Дидар»_бб_____

Топ ортаңғы «Балауса»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды меңгерту.	Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.		
Коммуникативтікдағдылары	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. Заттардың санын ажыратуға үйрету.	Бір затпен екінші затты беттестіру және қою тәсілдері арқылы салыстыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Сазбалшықтан,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сурет салу кезінде қарындашты,кыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерінқайталап салуға баулу.Желімдеудің техникасын үйрету.Құрастыру дағдыларын дамыту.Музыкалық жанрлар:ән,би,маршпен таныстыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	Әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс алады Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Уразбай Аяна Бақытжанқызы _____

Баланың туған жылы, күні, айы _ 13.04.2018 _____

Білім беру ұйымы (балабақша) _____ «Нұр-Дидар» б\б _____

Топ ортаңғы _ «Балауса» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен 1-2 метр қашықтыққа алға қарай секіруді меңгерту.	Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Таппақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Сөздік қорын ойын жаттығулар арқылы кеңейту Кітаптарға қызығушылығын ояту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. Қарама – қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға үйрету.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытады. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсете біледі. Қазақ халқының би қимылдарын үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнайды	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді Құрастыруды қызығушылықпен орындайды Негізгі құрылыс бөлшектерін текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата алады Музыка жанрлары: ән мен маршты биді таниды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту.	Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Қарахан Шахмардан Абзалұлы _____

Баланың туған жылы, күні, айы 16.02.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) _____ Нұр-Дидар» б/б _____

Топ ортаңғы _ «Балауса» тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға баулу.	Қарқынды өзгертіп жылдам (10-20 метрге дейін) тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру		
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.	Даусыты (а, ә, е, о, ұ), және кейбір және дауыссыз (п, б, қ, к, т, д, ж, ш, с, з) дыбыстарды анық айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістікті анықтай алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтану. Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін меңгерту. Заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, қыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру.	Отбасы бейнеленген суреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. __ Сабыр Ерке Қанатқызы

Баланың туған жылы, күні, айы 21.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «Нұр-Дидар»_б\б

Топ ортаңғы «Балауса» тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелер ібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру.	Допты жоғары лақтыру,төмен еденге,жерге соғу,қағып алуды қалыптастыру		
Коммуникативтікдағ ылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады	Дыбыстырадың артикуляциясын нақтылау және бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алуға дағдыландыру. .	Геометриялық(шаршы,үш бұрыш,дөңгелек) фигураларды ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардыңсуретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбеккорлыққа ұқыптылыққа баулу.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтарын арттыру Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құммен,сумен, қармен ойындарда қауіпсіздік әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Көпжасар Жанжігіт Жанболатұлы

Баланың туған жылы, күні, айы 03.04.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) «Нұр-Дидар»бб

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру Саптағы шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	Еңбектеу, өрмелеу, 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта жүру		
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.	Артикуляциялық аппаратты дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге қызығушылығын арттыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Юсупбек Әділжан Бақытжанұлы _____

Баланың туған жылы, күні, айы 22.02.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) _____ «Нұр-Дидар» б/б _____

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптармен, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу		
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздермен тіл жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.	Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қыл қаламды қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, сырға, тұмар) таныстыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдауға баулу. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Атабай Еркебұлан Мұхитұлы _____

Баланың туған жылы, күні, айы **19.07.2018** _____

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «Нұр-Дидар»_б\б _____

Топ ортаңғы «Балауса» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірімен сырғанату, биік емес төбеден сырғанауды үйрету.	Еденге қойылған тақтай, бойымен, доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу		
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Кітаптарға қызығушылықты ояту.	Баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуға қалыптастыру. Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу.	Ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, тар ені бойынша салыстыру білуге қызығушылығын арттыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын. Қазақ халқының ұлттық ыдыс аяқтарымен, тұрмыстық заттармен таныстыру. қалыптастыру. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету.	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішіге жанашыр болуға тәрбиелеу.	Өзі тұратын ауылы мен қала туралы мәліметтер жайлы түсінікке ие Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. _ Аман Бағдат Нұрбайұлы

Баланың туған жылы, күні, айы 08.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) «Нұр-Дидар»_б\б

Топ ортаңғы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері ібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдықты дамыту.	Көлбеу,модуль бойымен,тунель арқылы еңбектеуді үйрету		
Коммуникативтікдағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.	Артикуляциялық аппаратты дамыту Қысқа тақпақтар мен санамақтар,жаңылпаштарды жатқа айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауды дағдыландыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретінсалуды,сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Құрастыруда түрлі бағытта және ойдан құрастыруды меңгерту.Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады	Сызықтарды,дақтарды,штрихтарды,бо яуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады Оюдың әсемдігін оның орналасуын байқайды,олардың элементтерін бөліп көрсетеді Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар әдебиетіне,театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.	Балалардың «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»әрекеттер қылықтар туралы қарапйым түсініктерді дамыту Ағаштардың дала гүлдерінің кейбір көкеністер мен жемістердің бөліктерін таниды		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Тасмағамбет Айым Ерғалымқызы _____

Баланың туған жылы, күні, айы08.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «Нұр-Дидар» _б\б _____

Топ ортаңғы _ «Балауса» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.	Саты бойымен өрмелеу,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді үйрету		
Коммуникативтікдағдылары	Артикуляциялық және дауыс аппаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Ертегіні көргенін,өз қолдан жасаған заттарын айтып беруге қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем) салыстыру.	Ұзындығы ,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен,асфальтқа бормен,өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Сурет салу кезінде қарындашты,қыл қаламды қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік,жүзік,сырға,тұмар) таныстыру.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдауға баулу. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге,кішіге жанашыр болуға тәрбиелеу Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Қасымхан Қайсар Бекжанұлы _____

Баланың туған жылы, күні, айы 18.08.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) «Нұр-Дидар» б/б

Топ ортаңғы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.	Тұрған орнында қос аяқпен секіре білу дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікке орналасуын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.	Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	Сюжеттік рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды Көлік құралдар түрлері мен ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныс		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Копжасар Мирас Жанболатұлы

Баланың туған жылы, күні, айы ____ 03.04.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) ____ «Нұр-Дидар» б/б

Топ ортаңғы «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту.	2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруді машықтандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді ажыратып атай білу дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын. Қазақ халқының ұлттық ыдыс аяқтарымен, тұрмыстық заттармен таныстыру. қалыптастыру. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету	Сурет салуда пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін зерттейді Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану Құрылыс бөлшектерін ажыратады және құрастыруға деген қызығушылықтары артады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданады Мүмкіндіктеріне қарай, күтушіге аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. __ Нұрхан Батырхан

Баланың туған жылы, күні, айы 12.05.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) __ «Нұр-Дидар»

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтыру,және қағып алуды үйрету.	Құрсаудан құрсауға заттардан айналып және заттардың арасымен секіре білуді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде,таң ертең-кешке.	Командада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауды дағдыландыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретінсалуды,сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Құрастыруда түрлі бағытта және ойдан құрастыруды меңгерту.Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуың	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. _ Бахт Алинұр Ерқанұлы

Баланың туған жылы, күні, айы 06.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) _____ «Нұр-Дидар»_бб

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелер ібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Заттарды оң және сол қолмен лақтыруды машыктандыру.	Құрсаудан құрсауға заттардан айналып және заттардың арасымен секіре білуді қалыптастыру		
Коммуникативтікдағдылары	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды,осы дыбыстармен берілген сөздерді тілін машыктандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге мүмкіндік беру.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен,асфальтқа бормен,өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.	Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу Ойын алаңында қармен,сумен қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А. __ Нуритдинов Нурислам Шухрадович _____

Баланың туған жылы, күні, айы __03.03.2018_____

Білім беру ұйымы (балабақша) __«Нұр-Дидар»_бб_____

Топ __«Балауса» ортаңғы_____

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Домалату, лақтыру,қағып алу дағдыларын меңгерту.	15-20 см биіктіктен секіруді қалыптастыру		
Коммуникативтікдағ ылары	Сөйлеу әдебін сақтауға,құрдастарын есімімен толық,дұрыс атауға баулу.	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету Сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне сенімділікке баулу	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.	Бір заттың немесе түрлі суретін салуды қайталай отырып қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Желімді қылқаламға мұқият жағып алу жайындағы дайын үлгіге жағу желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жалғастыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету.	Отанға- деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге,кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу Табиғатта қауіпсіз мінез құлық (топта,терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау,баспалдақпен көтерілігенде және түскенде таяныштан ұстау (ережелерін сақтау		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Бауыржан Еркебұлан Өтегенұлы

Баланың туған жылы, күні, айы __ 05.10.2018 _____

Білім беру ұйымы (балабақша) __ «Балауса» __ б/б _____

Топ __ «Балауса» ортаңғы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, тунель арқылы еңбектеуді үйрету.	Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру қимылдарын орындату		
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық және дауыс аппаратының есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Жаңа ертегілерді, өлеңдерді тыңдай білуге қызығушылығын ояту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікке орналасуын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету.	Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	Өзі танитын және жақындарына деген жанашырлық сезімін ояту Балаға тәртіп пен тазалықты сақтауға тәрбиелеу балабақшаның, үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Мейрхан Томирис Қамбарқызы

Баланың туған жылы, күні, айы 01.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) «Нұр-Дидар» б\б

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Сызықтан секіру, тұрған орнынан орындыққа 40 см қашықтыққа секіру дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық және дауыс аппаратының есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауды дағдыландыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды, сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Құрастыруда түрлі бағытта және ойдан құрастыруды меңгерту. Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын	Бір заттың немесе түрлі суретін салуды қайталай отырып қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Желімді қылқаламға мұқият жағып алу Жаймадағы дайын үлгіге жағу Желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануды жалғастыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. Балаға тәртіп пен тазалықты сақтауға тәрбиелеу Балабақшаның, үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету	«Мен» бейнесін, құрдастарының, өзінің балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Ибадулла Мөлдір Бағдәулетқызы

Баланың туған жылы, күні, айы _ 18.02.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «Нұр-Дидар» б/б

Топ _ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді меңгерту.	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақ шешекізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін (зат есім және сын есім, етістік) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікке орналасуын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.	Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	Өзі танитын және жақындарына деген жанашырлық сезімін ояту. Балаға тәртіп пен тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Балабақшаның, үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Абдихаир Жазира Нурдаулетқызы

Баланың туған жылы, күні, айы 30.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) «Нұр-Дидар» б/б

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қолдарын алдына артына немесе басына апарып шапалақтауды үйрету.	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру барысын қайталау		
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету.	Жуан және жіңішке, түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікке орналасуын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету	Әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс алады. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Нышан Нұртілеу Досымханұлы _____

Баланың туған жылы, күні, айы ____ 17.08.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) __ «Нұр-Дидар» __ б/б _____

Топ __ «Балауса» ортаңғы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдыққа дамыту.	Бірінің артынан бірі сапқа тұру, саппен жүре білу дағдысын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қодану арқылы сөздік қорды байыту.	Артикуляциялық және дауыс апаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жананы тануға, өзіне сенімділікке баулу.	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Батырбекқызы Раяна _____

Баланың туған жылы, күні, айы __ 19.03.2018 _____

Білім беру ұйымы (балабақша) __ «Нұр-Дидар» б/б _____

Топ «Балауса» ортаңғы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықтарын арттыру.	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын ептілік пен шапшаңдыққа дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.	Көрнекілік пен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу.	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын. Қазақ халқының ұлттық ыдыс аяқтарымен, тұрмыстық заттармен таныстыру. қалыптастыру. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды, сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Құрастыруда түрлі бағытта және ойдан құрастыруды меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін пішінін құрастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	Әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс алады. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Омирзах Инжу Ануарбекқызы _____

Баланың туған жылы, күні, айы 07.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) _____ «Нұр-Дидар» б/б _____

Топ «Балауса» ортаңғы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын меңгерту.	Бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру, көзбен бағдарлай білуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	Көрнекілік пен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікке орналасуын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауды дағдыландыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды, сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Құрастыруда түрлі бағытта және ойдан құрастыруды меңгерту. Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Қазақ халқының ұлттық ыдыс аяқтарымен, тұрмыстық заттармен таныстыру. Құрастыруда түрлі бағытта және ойдан құрастыруды меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу Ойын алаңында қармен, сумен қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. __ Ускенбай Айгерім

Баланың туған жылы, күні, айы 20.08.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) __ «Нұр-дидар» б/б

Топ «Балауса» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту.	Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету		
Коммуникативтікдағдылары	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту.	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды мазмұнын кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдерін меңгерту.	«Көп», «бір»ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерінқайталап салуға баулу.Желімдеудің техникасын үйрету.Құрастыру дағдыларын дамыту.Музыкалық жанрлар:ән,би,маршпен таныстыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу Ойын алаңында қармен,сүмен қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру		

Білім беру ұйымы (балабақша) «Нұр-Дидар» б\балабақшасы _Топ ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп сапта жүруді үйрету.	Тұрған орнынан қос аяқпен,2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді Музыка жанрлары ән мен маршты, биді таниды	Сурет салу кезінде қарындашты, қыл қаламды қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, сырға, тұмар) таныстыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдауға баулу. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішіге жанашыр болуға тәрбиелеу Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\

БаланыңТ.А.Ә. __ Дуйсенбек Аяна Адилетқызы Айбек _____

Баланың туған жылы, күні, айы __20.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «Нұр-Дидар»_б\б _____

Топ ортаңғы «Балдәурен" _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта шашырап жүгіруді үйрету.	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.		
Коммуникативтікдағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Жаңа ертегілерді,әңгімелерді,өлеңдерді тыңдай білуге үйрету.Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне тыңдау және түсінуді дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу.	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкада тыңдау дағдыларын меңгерген. Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларына игерген. Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	Сюжеттік рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды Көлік құралдар түрлері мен ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныс		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. ____ Аптикерим Батырхан Бағланұлы _____

Баланың туған жылы, күні, айы _15.03.2019_____

Білім беру ұйымы (балабақша) ____ «Нұр-Дидар»_бб_____

Топ ортаңғы «Балдәурен»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды меңгерту.	Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.		
Коммуникативтікдағдылары	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. Заттардың санын ажыратуға үйрету.	Бір затпен екінші затты беттестіру және қою тәсілдері арқылы салыстыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Сазбалшықтан,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сурет салу кезінде қарындашты,кыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерінқайталап салуға баулу.Желімдеудің техникасын үйрету.Құрастыру дағдыларын дамыту.Музыкалық жанрлар:ән,би,маршпен таныстыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	Әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс алады Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Кулмырза Кемеңгер Азатұлы _____

Баланың туған жылы, күні, айы _ 15.12.2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша) _____ «Нұр-Дидар» _б\б _____

Топ ортаңғы _ «Балдәурен» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен 1-2 метр қашықтыққа алға қарай секіруді меңгерту.	Токтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Сөздік қорын ойын жаттығулар арқылы кеңейту Кітаптарға қызығушылығын ояту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. Қарама – қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға үйрету.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытады. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсете біледі. Қазақ халқының би қимылдарын үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнайды	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді Құрастыруды қызығушылықпен орындайды Негізгі құрылыс бөлшектерін текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата алады Музыка жанрлары: ән мен маршты биді таниды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту.	Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Оралбай Медина Галымжанқызы _____

Баланың туған жылы, күні, айы _ 09.09..2018 _____

Білім беру ұйымы (балабақша) _____ Нұр-Дидар» б/б _____

Топ ортаңғы _ «Балдәурен» тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері ібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылды ойындарға баулу.	Қарқынды өзгертіп жылдам(10-20 метрге дейін) тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру		
Коммуникативтікдағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.	Даусыты (а, ә, е, о, ұ), және кейбір және дауыссыз (п, б, қ, к, т, д, ж, ш, с, з) дыбыстарды анық айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістікті анықтай алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтаныту. Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін меңгерту. Заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, қыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру.	Отбасы бейнеленген суреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. __ Келдияр Айбеке Абайқызы

Баланың туған жылы, күні, айы 21.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «Нұр-Дидар»_б\б

Топ ортаңғы «Балдәурен» тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелер ібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру.	Допты жаоғары лақтыру,төмен еденге,жерге соғу,қағып алуды қалыптастыру		
Коммуникативтікдағ ылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады	Дыбыстырадың артикуляциясын нақтылау және бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алуға дағдыландыру. .	Геометриялық(шаршы,үш бұрыш,дөңгелек) фигураларды ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардыңсуретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбеккорлыққа ұқыптылыққа баулу.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтарын арттыру Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құммен,сумен, қармен ойындарда қауіпсіздік әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержігіт Алуа Ернарқызы

Баланың туған жылы, күні, айы 23.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) __ «Нұр-Дидар»б\б

Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру Саптағы шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	Еңбектеу, өрмелеу, 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта жүру		
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.	Артикуляциялық аппаратты дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге қызығушылығын арттыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қошқар Жасмин Әлібиқызы _____

Баланың туған жылы, күні, айы ____ 11.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) ____ «Нұр-Дидар» __б\б_____

Топ «Балдәурен» ортаңғы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптармен, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу		
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздермен тіл жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.	Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қыл қаламды қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, сырға, тұмар) таныстыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдауға баулу. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалыбай Нұрдаулет Құдайбердіұлы _____

Баланың туған жылы, күні, айы _____ 16.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «Нұр-Дидар» _б\б _____

Топ ортаңғы «Балдәурен» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірімен сырғанату, биік емес төбеден сырғанауды үйрету.	Еденге қойылған тақтай , бойымен, доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу		
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Кітаптарға қызығушылықты ояту.	Баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуға қалыптастыру. Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу.	Ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, тар ені бойынша салыстыру білуге қызығушылығын арттыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын. Қазақ халқының ұлттық ыдыс аяқтарымен, тұрмыстық заттармен таныстыру. қалыптастыру. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету.	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішіге жанашыр болуға тәрбиелеу.	Өзі тұратын ауылы мен қала туралы мәліметтер жайлы түсінікке ие. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Мырзакерим Әдемі Талғатқызы

Баланың туған жылы, күні, айы_14.09.2019_

Білім беру ұйымы (балабақша) «Нұр-Дидар»_б\б_____

Топ ортаңғы «Балдәурен»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.	Көлбеу, модуль бойымен, тунель арқылы еңбектеуді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.	Артикуляциялық аппаратты дамыту Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылпаштарды жатқа айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауды дағдыландыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды, сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Құрастыруда түрлі бағытта және ойдан құрастыруды меңгерту. Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады	Сызықтарды, дақтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады Оюдың әсемдігін оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.	Балалардың «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту Ағаштардың дала гүлдерінің кейбір көкеністер мен жемістердің бөліктерін таниды		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Тасмағамбет Айым Ерғалымқызы

Баланың туған жылы, күні, айы . 23.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «Нұр-Дидар»_б\б__

Топ ортаңғы _ «Балдәурен»_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.	Саты бойымен өрмелеу,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді үйрету		
Коммуникативтікдағдылары	Артикуляциялық және дауыс аппаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Ертегіні көргенін,өз қолдан жасаған заттарын айтып беруге қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем) салыстыру.	Ұзындығы ,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен,асфальтқа бормен,өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Сурет салу кезінде қарындашты,қыл қаламды қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік,жүзік,сырға,тұмар) таныстыру.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдауға баулу. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге,кішіге жанашыр болуға тәрбиелеу Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Әшірхан Қазына Амангельдықызы _____

Баланың туған жылы, күні, айы_28.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) __«Нұр-Дидар»__ б\б _____

Топ ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.	Тұрған орнында қос аяқпен секіре білу дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікке орналасуын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.	Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	Сюжеттік рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды Көлік құралдар түрлері мен ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныс		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. ____ Адилбаев Амир Алишерович

Баланың туған жылы, күні, айы ____04.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) ____ «Нұр-Дидар»_б\б__

Топ _ортаңғы «Балдәурен»_ _____

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелер ібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту.	2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруді машықтандыру		
Коммуникативтікдағд ылары	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді ажыратып атай білу дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигуралармен:үшбұрыш,шаршы, дөңгелекпен таныстыру.	«Бір» , «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын.Қазақ халқының ұлттық ыдыс аяқтарымен,тұрмыстық заттармен таныстыру. қалыптастыру.Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету	Сурет салуда пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін зерттейді Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану Құрылыс бөлшектерін ажыратады және құрастыруға деген қызығушылықтары артады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданады Мүмкіндіктеріне қарай,күтушіге аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. __ Дуйсенбек Тәуекел Женисбекұлы

Баланың туған жылы, күні, айы____08.08.2019_____

Білім беру ұйымы (балабақша) __ «Нұр-Дидар»_____

Топ __«Балдәурен» ортаңғы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтыру,және қағып алуды үйрету.	Құрсаудан құрсауға заттардан айналып және заттардың арасымен секіре білуді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде,таң ертең-кешке.	Командада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауды дағдыландыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретінсалуды,сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Құрастыруда түрлі бағытта және ойдан құрастыруды меңгерту.Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуың	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. _ Бақытбай Нұрбағым Бақдаулетқызы

Баланың туған жылы, күні, айы11.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) ____ «Нұр-Дидар»__б\б_____

Топ _«Балдәурен» ортаңғы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Заттарды оң және сол қолмен лақтыруды машықтандыру.	Құрсаудан құрсауға заттардан айналып және заттардың арасымен секіре білуді қалыптастыру		
Коммуникативтікдағдылары	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды,осы дыбыстармен берілген сөздерді тілін машықтандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге мүмкіндік беру.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен,асфальтқа бормен,өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.	Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу Ойын алаңында қармен,сумен қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А. __ Әділбек Рауан Нұрмақанбетұлы

Баланың туған жылы, күні, айы_03.03.2018_____

Білім беру ұйымы (балабақша) __ «Нұр-Дидар»_б\б_____

Топ «Балдәурен» ортаңғы_____

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Домалату, лақтыру,қағып алу дағдыларын меңгерту.	15-20 см биіктіктен секіруді қалыптастыру		
Коммуникативтікдағ дылары	Сөйлеу әдебін сақтауға,құрдастарын есімімен толық,дұрыс атауға баулу.	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету Сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне сенімділікке баулу	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.	Бір заттың немесе түрлі суретін салуды қайталай отырып қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Желімді қылқаламға мұқият жағып алу жайындағы дайын үлгіге жағу ,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жалғастыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету.	Отанға- деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге,кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу Табиғатта қауіпсіз мінез құлық (топта,терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау,баспалдақпен көтерілігенде және түскенде таяныштан ұстау (ережелерін сақтау		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Лесбек Аида Мейрамбекқызы

Баланың туған жылы, күні, айы __17.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) __ «Балауса» __б/б _____

Топ __ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, тунель арқылы еңбектеуді үйрету.	Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру қимылдарын орындату		
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық және дауыс аппаратының есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Жаңа ертегілерді, өлеңдерді тыңдай білуге қызығушылығын ояту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікке орналасуын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету.	Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	Өзі танитын және жақындарына деген жанашырлық сезімін ояту Балаға тәртіп пен тазалықты сақтауға тәрбиелеу балабақшаның, үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Абдігапбар Іңкәр Нұршуаққызы

Баланың туған жылы, күні, айы 16.03.2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша) ____ «Нұр-Дидар» б\б _____

Топ «Балдәурен» ортаңғы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Сызықтан секіру, тұрған орнынан орындыққа 40 см қашықтыққа секіру дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық және дауыс аппаратының есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту.	«Бір» , «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауды дағдыландыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды, сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Құрастыруда түрлі бағытта және ойдан құрастыруды меңгерту. Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын	Бір заттың немесе түрлі суретін салуды қайталай отырып қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Желімді қылқаламға мұқият жағып алу Жаймадағы дайын үлгіге жағу Желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануды жалғастыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. Балаға тәртіп пен тазалықты сақтауға тәрбиелеу Балабақшаның, үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету	«Мен» бейнесін, құрдастарының, өзінің балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. _ Садуақас Аяулым Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні, айы_18.02.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) ____ «Нұр-Дидар»____б\б_____

Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді меңгерту.	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін (зат есім және сын есім, етістік) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікке орналасуын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.	Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	Өзі танитын және жақындарына деген жанашырлық сезімін ояту Балаға тәртіп пен тазалықты сақтауға тәрбиелеу балабақшаның, үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Уразбек Балым Қанатқызы

Баланың туған жылы, күні, айы 30.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) ____ «Нұр-Дидар»_б\б _____

Топ «Балдәурен» ортаңғы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қолдарын алдына артына немесе басына апарып шапалақтауды үйрету.	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру барысын қайталау		
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету.	Жуан және жіңішке, түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікке орналасуын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету	Әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс алады. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Қалыбай Уалихан Тәңірбердіұлы _____

Баланың туған жылы, күні, айы ____28.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) __ «Нұр-Дидар» __б\б_____

Топ __«Балдәурен» ортаңғы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдыққа дамыту.	Бірінің артынан бірі сапқа тұру,саппен жүре білу дағдысын қалыптастыру		
Коммуникативтікдағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қодану арқылы сөздік қорды байыту.	Артикуляциялық және дауыс апаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне сенімділікке баулу.	Ұзындығы ,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерінқайталап салуға баулу.Желімдеудің техникасын үйрету.Құрастыру дағдыларын дамыту.Музыкалық жанрлар:ән,би,маршпен таныстыру.	Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету Сазбалшық ,ермексаз кесектерінен бөліп алу домалату,ширату,созу тәсілдерін үйрету Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Усен Кәусар Жандосқызы ____

Баланың туған жылы, күні, айы __25.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) __«Нұр-Дидар»__б\б ____

Топ «Балдәурен» ортаңғы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықтарын арттыру.	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын ептілік пен шапшаңдыққа дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.	Көрнекілік пен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу.	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын. Қазақ халқының ұлттық ыдыс аяқтарымен, тұрмыстық заттармен таныстыру. қалыптастыру. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды, сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Құрастыруда түрлі бағытта және ойдан құрастыруды меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін пішінін құрастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	Әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс алады. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қарсақбай Ернұр Нұрланұлы _____

Баланың туған жылы, күні, айы 08.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) «Нұр-Дидар» б/б _____

Топ «Балдәурен» ортаңғы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын меңгерту.	Бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру, көзбен бағдарлай білуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	Көрнекілік пен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікке орналасуын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауды дағдыландыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды, сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Құрастыруда түрлі бағытта және ойдан құрастыруды меңгерту. Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Қазақ халқының ұлттық ыдыс аяқтарымен, тұрмыстық заттармен таныстыру. Құрастыруда түрлі бағытта және ойдан құрастыруды меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу Ойын алаңында қармен, сумен қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. __ Надрбай Аршат Даниярқызы

Баланың туған жылы, күні, айы __10.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) __ «Нұр-дидар» б/б _____

Топ «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту.	Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету		
Коммуникативтікдағдылары	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту.	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды мазмұнын кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдерін меңгерту.	«Көп», «бір»ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерінқайталап салуға баулу.Желімдеудің техникасын үйрету.Құрастыру дағдыларын дамыту.Музыкалық жанрлар:ән,би,маршпен таныстыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу Ойын алаңында қармен,сүмен қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру		

2022-2023оқу жылындағыБаланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні Орынбасар Асылхан Ердаулетұлы Туған жылы: 08.04.2018

Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы
Тобы Ересек «Еркетай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың денсаулығын нығайту,қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:жылдамдық,күш,шапшаңдылық,и кемділік,ептілік көрсетеді.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Сенсорлық қабілеттерін ,бастапқы ойлау операцияларын ,жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту,заттарды қарау және қолмен ұстап зертеуді дамыту	Сурет салуда ә үйретургүрлі түстерді қолданып,көп түске назар аударуға Ермексаз,слайм,пластикалықкесектерден әртүрлі бейнелерді мүсіндейді Жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтайды,жұмысты ұқыптылықпен орындауға әрекеттенеді Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат білімдерін кеңейту	Отбасындағы үлкендерді слайды,құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады Еңбек етуге қызығушылық танытады		
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні __Тунгушбек Алихан Оралбайұлы Туған жылы: __05.07.2018

Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ересек «Еркетай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тепе – теңдік сақтап жүруді жалғастыру	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкеністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы екендігін түсіндіру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын ,соңын ойдан құрастырады	Фонематикалық естуін дамыту Шешендікке,сөз өнеріне баулу Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Бүгін ,кеше,ертең ұғымдарын ажыратуды жалғастыру</u>	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсіндіру		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Заттардың пішінін түсін ескере отырып салуды жалғастыру	Кескішті қолдануды үйрету,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада ,табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білуді жетілдіру Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Диханбай Ғазизхан Ерұланұлы **Туған жылы:** 06.08.2018

Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Еркетай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	1-1.5 минут ішіндебаяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытады		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады Сахналық қойылымдарға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды жалғастыру</u>	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту		
Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру. Қазақ оюларының элементтерінің салуды үйрету	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйретуді жалғастыру	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Мыңбай Әлихан Жасұланұлы Туған жылы: 04.04..2018

Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Еркетай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жан –жаққа қосалқы қадаммен (оң және сол)жүруді жалғастыру	Дене белсенділігі(таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Бірнеше затты өсу мен кему ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру</u>	Тәулік бөліктері(таңертең, күндіз, кеш, түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарды кеңейту		
Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыру Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін үйрету жалғастыру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішіін ескере отырып, заттарды көркем безендендіруге үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл,) туралы бастапқы түсініктерін жалғастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні :Айтбай Айсұлтан Айнабекұлы Туған жылы: 08.01.2018

Білім беру ұйымының атауы «Нұр -Дидар» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Еркедай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.	Өзіне жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін,тістерді тазалаудың пайдасын,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ұсынылған сюжет бойынша қойлымдарды сахналауды жалғастыру	Қазақ тіліне тән ө,к,ү,о,і,ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктер ажыратуды жалғастыру	Геометриялық фигураларды көру сипаттап және сипап сезу арқылы зерттейді		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйретуді жалғастыру. Әнді созып,қимылдармен үлестіріп айтуды үйретуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементтерін салады оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырады Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды Әнді созып,қимылдармен үлестіріп айтады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым қатынас жасауды үйрету	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,құрмет көрсетуге,кішілерге қамқорлық жасауға,отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Кулмырза Алдияр Азатұлы Туған жылы: 02.11.2018

Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек «Еркетай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауды жалғастыру	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.</u> <u>Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету</u>	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салу және бояумен тапсырма орындауға деген қызығушылығын арттыру	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескеріп пайдаланады Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды және құрмет көрсетуді түсінеді		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыБаланың аты-жөні Шамбил Марғұлан Нартайұлы Туған жылы: **10 .02.2018**Білім беру ұйымының атауы **«Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы**

Тобы:Ересек «Еркетай»тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге тәрбиелеу Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Тәулік бөліктерін атауды жалғастыру.</u> <u>Ойдан композиция құрастыруды жалғастыру.</u>	Геометриялық фигураларды көру сипаттап және сипап сезу арқылы зерттейді		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйрету. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды үйретуді жалғастыру	Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. «Оригами»үлгісі бойынша қарапайым Пішіндер құрастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Туған өлкеге,өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке баулу Жәндіктер туралы(қоңыз,құмырсқа,көбелек,шыбын) қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Маликова Айгерим **Туған жылы:** **24.04.2018**

Білім беру ұйымының атауы **«Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы**

Тобы Ересек «Еркедай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйретуді жалғастыру	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды</u>	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарды кеңейту		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жалғастыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыру Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін үйрету жалғастыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды Әнді мәнерлеп созып, қимылдармен үйлестіріп (ре, си, бірінші октава шегінде) айтады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін білуді үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай біледі		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні Көбей Мейрамбек Айдосұлы Туған жылы: 17.01.2018
Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ересек «Еркетай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді үйрету	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауды жалғастыру	Зат есімді зат есімдермен байланыстырып айтады Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.</u> <u>Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету</u>	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінінқию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының (құсқанаты,қошқармүйіз,қой ізі)суретін салу элементтерінің орналасу ретін біледі Ұжымдық жұмысқа қатысады Тар жолақтарды көлденеңінен киюды,шаршының бұрыштарын киюды үйрету Қазақ халқының табиғи бұйымдарымен (ертұмар,киіз үйдің жабдықтары)олардың қандай материалдан жасалғаны жайлы түсінікке ие		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі Өсімдіктердің өсуі үшін жер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылуды ң қажеттілігін түсінеді		

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні : Анаркул Есімхан Халтурсунұлы Туған жылы: 20.04.2018
Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар»» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ересек «Еркетай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Римнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді жалғастыру	Алға ұмтылып,ұзындыққа қос аяқпен секіреді Өзінің сырт келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойлымдарды сахналауды үйрету	Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.</u> <u>Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету</u>	Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінінкію және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндейді,олардың орналасуын есекере отырып пропорцияларды сақтай отырып бөліктерді орналастырады Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету	Табиғатты сақтауда адамның рөлі уралы білімдерін қалыптастыру Еңбек етуге қызығушылық танытады		

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні : Хакарбай Әміре Ерболұлы

Туған жылы: 09.02.2018

Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ересек «Еркетай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Алға ұмтыла қос аяқтап секіруге үйретуді жалғастыру.	Гимнастика скамейка бойымен қолымен тартылып еңбектейді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс,анық айтады Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жалғастыру</u>	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады Сыни ойлау дағдысын қалыптастыру		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Ермексаз ,сазбалшық пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуді мүсіндеуді жалғастыру	Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікке орналасуын айқындайды		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Бастаған ісін аяғына жеткізеді Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімін қалыптастыру		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні: Гайрат Сезім Әбділдақызы **Туған жылы** 16.04.2018.
Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ересек «Еркетай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауды жалғастыру	Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.</u> <u>Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету</u>	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады Сыни ойлау дағдысын қалыптастыру		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінінқию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады,сурет салуға қызығушылығын арттыру Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білуді жетілдіру		

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Ақыпбек Ұлболсын Арманқызы Туған жылы 29.07.2018

Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек «Еркетай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауды жалғастыру	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.</u> <u>Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету</u>	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Раманқұл Айбике Базаралықызы **Туған жылы:** **20.10.2018**

Білім беру ұйымының атауы **«Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы**

Тобы Ересек «Еркетай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету	Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын таниды, атайды Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру</u>	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерртейді		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зертеуді дамыту	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат білімдерін кеңейту	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Мыңбай Жүрсін Әлібиұлы Туған жылы:13.10.2018

Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Еркетай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Еңбектеумен өрмелеуді үйретуді жалғастыру	Өзінің сырт келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жалғастыру	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру.</u> <u>Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды жалғастыру</u>	Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеуде қысу,тарту басу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінінкію және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды	Тірі және өлі табиғат жайлы түсінікке ие		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы**Баланың аты-жөні : Ибадулла Жандарбек Кахарбекұлы Туған жылы: 15.04.2018****Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы****Тобы Ересек «Еркедай» тобы**

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.	бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ұсынылған сюжет бойынша қойлымдарды сахналауды жалғастыру	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын ,соңын ойдан құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктер ажыратуды жалғастыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйретуді жалғастыру. Әнді созып, қимылдармен үлестіріп айтуды үйретуді жалғастыру	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс, еркін отыруға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтау керектігін түсіннеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым қатынас жасауды үйрету	Ойыншықтарды жинасуға тәрбиешіге көмектеседі Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды біледі		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні : Абдукарим Нұрислам Олжасұлы Туған жылы: 01.03.2018

Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Еркетай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бейнеленген суреттері бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Бірнеше затты өсуі және кемуі ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру	Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйрету. Түзу сызық бойымен ,алдымен қысқа ,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету	Мүсіндеуде қысу,тарту басу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым қатынас жасауды үйрету	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасыБаланың аты-жөні __Артисбай Ислам Сакенұлы Туған жылы: **03.06.2018ж**Білім беру ұйымының атауы **«Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы**

Тобы Ересек «Еркетай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету	Бейнеленген суреттері бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру</u>	<u>Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды жалғастыру</u>		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зертеуді дамыту	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат білімдерін кеңейту	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні __Сейт Айзере Жаңабайқызы Туған жылы: 26.09.2017

Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы

ТобыЕресек «Еркедай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың денсаулығын нығайту,қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бейнеленген суреттері бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Бірнеше затты өсуі және кемуі ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру</u>	Екі затты ұзындығы,ені және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйрету. Түзу сызық бойымен ,алдымен қысқа ,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету	Ойыншықтарды жинасуға тәрбиешіге көмектеседі Ренжіткені үшi құрдасынан кешірім сұрауды біледі		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларға өзінің қарым қатынасын білуді жалғастыру	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту,заттарды қарау және қолмен ұстап зертеуді дамыту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасыБаланың аты- жөні : Қамарадин Сезім Қалмуратқызы Туған жылы: **07.06.2018**Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Еркедай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындауды үйретуді жалғастыру	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өдеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айту жолын жалғастыру	Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Гүлжейтін шөпті өсімдіктердің өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістердің жемі бойынша атайды және ажыратуды жалғастыру</u>	<u>Ойдан композиция құрастыруды жалғастыру.</u> Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Түзу сызық бойымен, алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелесуіні жалғастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білуді жалғастыру		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасыБаланың аты-жөні Омаржан Асылзат Бақытжанқызы Туған жылы: **22.04.2018**Білім беру ұйымының атауы **«Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы**

Тобы Ересек «Еркедай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді үйрету.	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуды жалғастыру	Бейнеленген суреттері бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Берілген бағытта қозғалуды жалғастыру</u>	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден жануарлар құстар, гүлдердің пішіндерін қиюды үйретуді жалғастыру	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зертеуді дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгіме айта алады		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні Меңлібек Нұрислам Даниярұлы **Туған жылы:** 30.015.2018
Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы
Тобы Ересек «Еркетай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындауды жалғастыру	Еңбектеумен өрмелеуді үйретуді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды жалғастыру	Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуды жалғастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Пішіні түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды, негізінде атауды үйрету</u>	<u>Ойдан композиция құрастыруды жалғастыру</u>		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу іс әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгеруді жалғастыру	Мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін қолдануды жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауды жалғастыру	Өсімдіктер өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Бауржан Балауса Сұлтанбекқызы Туған жылы: 14.06.2018

Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ересек «Еркетай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледу үйрету	Дене белсенділігі(таңертеңгі жаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа сөйлемдерді дұрыс атауды жалғастыру	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Кеңістікте бағдарлауды бастапқы дағдыларын көрсетуді жалғастыру</u>	<u>Пішіні түсі, көлемі ,қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды ,негізінде атайды</u>		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-эрекетін дамыту	Қағаз бетіне ұсақ бейнелерді жасауды жалғастыру	Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды үйретуді жалғастыру	Өзінің атын,тегін,жасын,жынысын,атай білуге үйрету		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні Алтай Рамазан Ерболатұлы **Туған жылы:** 28.05.2018
Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ересек «Еркетай»тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың денсаулығын нығайту,қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Тәулік бөліктерін атауды жалғастыру.</u> <u>Ойдан композиция құрастыруды жалғастыру.</u>	<u>Пішіні түсі, көлемі ,қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды ,негізінде атауды үйрету</u>		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйрету. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды үйретуді жалғастыру	Мүсіндейтін затты қолына алып,зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Өзара көмек беруге дайын,ренжіген балаға жаашырлық танытады		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы**Баланың аты-жөні: Әлмұхан Айсұлтан Жақсылықұлы Туған жылы: 02 .08..2018****Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы****Тобы Ересек «Еркедай» тобы**

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді үйрету.	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін,тістерді тазалаудың пайдасын,суық тмеудің алдын-алуға болатынын түсінеді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуды жалғастыру	Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Берілген бағытта қозғалуды жалғастыру	Тәулік бөліктерін ажыратады,олардың сипаттамалық ережелерін біледі		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден жануарлар құстар ,гүлдердің пішіндерін қиюды үйретуді жалғастыру	Ұлттық ою-өрнекті қолданып,тұрмыстық заттарды,ыдыстарды безендіреді		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білуін жал,астыру	Өзінің атын,тегін,жасын,жынысын,атай білуге үйрету		

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023оқу жылындағыБаланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні Усуп Аяулым Ержанқызы Туған жылы: 18.04.2017

Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар»» бөбекжай балабақшасы
Тобы Ересек «Төлағай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың денсаулығын нығайту,қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:жылдамдық,күш,шапшаңдылық,и кемділік,ептілік көрсетеді.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Сенсорлық қабілеттерін ,бастапқы ойлау операцияларын ,жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту,заттарды қарау және қолмен ұстап зертеуді дамыту	Сурет салуда ә үйретургүрлі түстерді қолданып,көп түске назар аударуға Ермексаз,слайм,пластикалықкесектерден әртүрлі бейнелерді мүсіндейді Жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтайды,жұмысты ұқыптылықпен орындауға әрекеттенеді Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат білімдерін кеңейту	Отбасындағы үлкендерді сипайды,құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады Еңбек етуге қызығушылық танытады		
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні __Байтүреев Жаксыбек Ерболұлы **Туған жылы:** __04.11.2018
Білім беру ұйымының атауы **«Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы**
Тобы:Ересек «Толағай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тепе – теңдік сақтап жүруді жалғастыру	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкеністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы екендігін түсіндіру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын ,соңын ойдан құрастырады	Фонематикалық естуін дамыту Шешендікке,сөз өнеріне баулу Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Бүгін ,кеше,ертең ұғымдарын ажыратуды жалғастыру</u>	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсіндіру		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Заттардың пішінін түсін ескере отырып салуды жалғастыру	Кескішті қолдануды үйрету,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада ,табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білуді жетілдіру Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні Надрбай Даниял Даниярұлы **Туған жылы:** 13.09.2017__
Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы
Тобы Ересек «Толағай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	1-1.5 минут ішіндебаяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытады		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады Сахналық қойылымдарға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды жалғастыру</u>	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту		
Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру. Қазақ оюларының элементтерінің салуды үйрету	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйретуді жалғастыру	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні Шаукат Сапарғали Абдумаліқұлы Туған жылы: 31.07..2017
Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы
Тобы Ерсек «Толағай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед ІІІ деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жан –жаққа қосалқы қадаммен (оң және сол)жүруді жалғастыру	Дене белсенділігі(таңертеңгі жаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шығарма мазмұнынқайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес интонацияларды,үзілістерді,логикалық екіпінді қолданып,мәнерлеп айтуға баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Бірнеше затты өсу мен кему ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру</u>	Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)ол ардың сияпттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін» ,«кеше», «ертең»туралы ұғымдарды кеңейту		
Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қылқаламмен бояуда оны бояуға акырын батыруды үйретуді жалғастыру Ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату тәсілдерін үйрету жалғастыру	Элементтердің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,пішіін ескере отырып,заттарды көркем безендендіруге үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым ,көшет,сабақ,жапырақ,гүл,)туралы бастапқы түсініктерін жалғастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,құрмет көрсетуге,кішілерге қамқорлық жасауға,отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні : Айбек Нұрайлым Қылышбекқызы **Туған жылы: 27.10.2017**
Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы
Тобы Ересек «Толағай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.	Өзіне жасаған іс- әрекетінің азғаға әсерін,тістерді тазалаудың пайдасын,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ұсынылған сюжет бойынша қойлымдарды сахналауды жалғастыру	Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,о,і,ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Тәулік бөліктер ажыратуды жалғастыру	Геометриялық фигураларды көру сипаттап және сипап сезу арқылы зерттейді		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйретуді жалғастыру. Әнді созып,қимылдармен үлестіріп айтуды үйретуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементтерін салады оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырады Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды Әнді созып,қимылдармен үлестіріп айтады		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым қатынас жасауды үйрету	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,құрмет көрсетуге,кішілерге қамқорлық жасауға,отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні Жабайбек Айзере Канатбекқызы Туған жылы: 15.11.2018
Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Толағай» тобы

Добавлено примечание ([K1]):

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауды жалғастыру	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу Шығарма мазмұнынқайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.</u> <u>Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету</u>	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салу және бояумен тапсырма орындауға деген қызығушылығын арттыру	Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ,ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескеріп пайдаланады Музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды және құрмет көрсетуді түсінеді		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Түймебай Ықылас Бекболұлы **Туған жылы:** 15 .11.2018
Білім беру ұйымының атауы **«Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы**
Тобы:Ересек «Толағай»тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге тәрбиелеу Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Тәулік бөліктерін атауды жалғастыру .</u> <u>Ойдан композиция құрастыруды жалғастыру.</u>	Геометриялық фигураларды көру сипаттап және сипап сезу арқылы зерттейді		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданудаы үйрету. Тар жолақтарды көлденеңінен киюды үйретуді жалғастыру	Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. «Оригами»үлгісі бойынша қарапайым Пішіндер құрастырады		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Туған өлкеге,өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке баулу Жәндіктер туралы(қоңыз,құмырсқа,көбелек,шыбын) қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Көбей Бексұлтан Ердосұлы Туған жылы: 20.12.2017
Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы
Тобы Ересек «Толағай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйретуді жалғастыру	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру.	Шығарма мазмұнынқайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды</u>	Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін» ,«кеше», «ертең»туралы ұғымдарды кеңейту		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жалғастыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыру Ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату тәсілдерін үйрету жалғастыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды Әнді мәнерлеп созып,кимылдармен үйлестіріп(ре,си, бірінші октава шегінде)айтады		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін білуді үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай біледі		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні Орынбасар Аяла Берікқызы **Туған жылы:** 17.12.2017
Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бобекжай балабақшасы
Тобы:Ересек «Толағай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді үйрету	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауды жалғастыру	Зат есімді зат есімдермен байланыстырып айтады Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.</u> <u>Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету</u>	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінінқию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының (құсқанаты,кошқармүйіз,қой ізі)суретін салу элементтерінің орналасу ретін біледі Ұжымдық жұмысқа қатысады Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды,шаршының бұрыштарын қиюды үйрету Қазақ халқының табиғи бұйымдарымен (ертұмар,киіз үйдің жабдықтары)олардың қандай материалдан жасалғаны жайлы түсінікке ие		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі Өсімдіктердің өсуі үшін жер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылудың қажеттілігін түсінеді		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні : Жақсыбай Бақберген Тұрлыбекұлы Туған жылы: **19.09.2017**
Білім беру ұйымының атауы **«Нұр-Дидар»» бөбекжай балабақшасы**
Тобы:Ересек «Толағай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Римнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді жалғастыру	Алға ұмтылып,ұзындыққа қос аяқпен секіреді Өзінің сырт келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойлымдарды сахналауды үйрету	Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.</u> <u>Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету</u>	Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінінқию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндейді,олардың орналасуын ескере отырып пропорцияларды сақтай отырып бөліктерді орналастырады Би кимылдарын,ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету	Табиғатты сақтауда адамның рөлі уралы білімдерін қалыптастыру Еңбек етуге қызығушылық танытады		
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні : Сабит Қарақат Бекдосқызы

Туған жылы: 23.03.2017

Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ересек «Толағай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Алға ұмтыла қос аяқтап секіруге үйретуді жалғастыру.	Гимнастика скамейка бойымен қолымен тартылып еңбектейді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс,анық айтады Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жалғастыру	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады Сыни ойлау дағдысын қалыптастыру		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Ермексаз ,сазбалшық пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуді мүсіндеуді жалғастыру	Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікке орналасуын айқындайды		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Бастаған ісін аяғына жеткізеді Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімін қалыптастыру		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні: Арыстан Бекболат Бекайдарұлы **Туған жылы** 14.10.2017__
Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ересек «Толағай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауды жалғастыру	Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.</u> <u>Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету</u>	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады Сыни ойлау дағдысын қалыптастыру		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінінқию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады,сурет салуға қызығушылығын арттыру Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білуді жетілдіру		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні: Аширбек Мәди Ерғазыұлы Туған жылы 08.12.2017
Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ересек «Толағай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауды жалғастыру	Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.</u> <u>Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету</u>	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінінқию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Қарапайым тәжірбиеге қызығушылық пен әуестік танытады		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні Раманкүл Айбике Базаралықызы **Туған жылы:** 14.09.2017
Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы
Тобы Ересек «Толағай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың денсаулығын нығайту,қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру	Доптарды домалатады,заттарды қашықтыққа лақтырады,доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету	Қазақтың ұлттық,тұрмыстық заттарын таниды,атайды Дауыс күшін өзгерте отыып,эртүрлі интонацияларды жаңғыртады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Сенсорлық қабілеттерін бастапқы ойлау операцияларын жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру</u>	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерртейді		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту,заттарды қарау және қолмен ұстап зертеуді дамыту	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат білімдерін кеңейту	Жабайы аңдарды,олардың,сыртқы түрі, қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы,қысқа бейімделуін біледі		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні Сансызбай Мағжан Медеуұлы Туған жылы:05.12.2018
Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы
Тобы Ересек «Толағай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Еңбектеумен өрмелеуді үйретуді жалғастыру	Өзінің сырт келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жалғастыру	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру.</u> <u>Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды жалғастыру</u>	Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеуде қысу,тарту басу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінінкію және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды	Тірі және өлі табиғат жайлы түсінікке ие		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні : Зейбек Арсен Жанабайұлы Туған жылы: 11.11.2017
Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы
Тобы Ересек «Толағай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.	бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ұсынылған сюжет бойынша қойлымдарды сахналауды жалғастыру	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын ,соңын ойдан құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Тәулік бөліктер ажыратуды жалғастыру	Екі затты ұзындығы,ені және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйретуді жалғастыру. Әнді созып,қимылдармен үлестіріп айтуды үйретуді жалғастыру	Сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс,еркін отыруға,ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтау керектігін түсіннеді		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым қатынас жасауды үйрету	Ойыншықтарды жинасуға тәрбиешіге көмектеседі Ренжіткені үшi құрдасынан кешірім сұрауды біледі		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні : Аипханова Аруна Ерболовна Туған жылы: 25.12.2017
Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы
Тобы Ересек «Толағай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бейнеленген суреттері бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Бірнеше затты өсуі және кемуі ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру	Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйрету. Түзу сызық бойымен ,алдымен қысқа ,кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету	Мүсіндеуде қысу,тарту басу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым қатынас жасауды үйрету	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні __ Устемир Нұрайлым Шынболатқызы Туған жылы: 19.09.2018ж
Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы
Тобы Ерсек «Толағай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың денсаулығын нығайту,қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету	Бейнеленген суреттері бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Сенсорлық қабілеттерін бастапқы ойлау операцияларын жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру</u>	<u>Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды жалғастыру</u>		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту,заттарды қарау және қолмен ұстап зертеуді дамыту	Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат білімдерін кеңейту	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні __Абылбек Ерсұлтан Еркебуланұлы **Туған жылы:** **02.01.2017**
Білім беру ұйымының атауы **«Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы**
ТобыЕресек **«Толағай» тобы**

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың денсаулығын нығайту,қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бейнеленген суреттері бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Бірнеше затты өсуі және кемуі ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру</u>	Екі затты ұзындығы,ені және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйрету. Түзу сызық бойымен ,алдымен қысқа ,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету	Ойыншықтарды жинасуға тәрбиешіге көмектеседі Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды біледі		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларға өзінің қарым қатынасын білуді жалғастыру	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту,заттарды қарау және қолмен ұстап зертеуді дамыту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты- жөні : Жанабай Аяжан Даутбайқызы Туған жылы: 26.09.2018
Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы
Тобы Ересек «Толағай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындауды үйретуді жалғастыру	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өденді саналы эмоционалды түрде жатқа айтужы жалғастыру	Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Гүлжейтін шөпті өсімжіктержі өзіне тән сипаты бойынша көкөністер мен жемістердіжәмі бойынша атайды және ажыратуды жалғастыру</u>	<u>Ойдан композиция құрастыруды жалғастыру.</u> Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінінқию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Түзу сызық бойымен ,алдымен қысқа ,кейін ұзын жолақтарды қиюды біледі		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелесулі жалғастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларға өзінің қарым қатынасын білуді жалғастыру		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні Абдихаир Ақарыс Нурқасымұлы Туған жылы: 27.06.2018
Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы
Тобы Ерсек «Толағай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді үйрету.	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың денсаулығын нығайту,қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуды жалғастыру	Бейнеленген суреттері бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Берілген бағытта қозғалуды жалғастыру	Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінінқию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден жануарлар құстар ,гүлдердің пішіндерін қиоды үйретуді жалғастыру	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту,заттарды қарау және қолмен ұстап зертеуді дамыту		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгіме айта алады		

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні Басымбек Сейтжан Бекзатұлы **Туған жылы:** 30.05.2018
Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы
Тобы Ересек «Толағай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындауды жалғастыру	Еңбектеумен өрмелеуді үйретуді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды жалғастыру	Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуды жалғастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Пішіні түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды</u> <u>негізінде атауды үйрету</u>	<u>Ойдан композиция құрастыруды жалғастыру</u>		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу іс әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгеруді жалғастыру	Мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін қолдануды жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауды жалғастыру	Өсімдіктер өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні Дуйсехан Айзере Бекболатқызы **Туған жылы:** 03.01.2018
Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ересек «Толағай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледу үйрету	Дене белсенділігі(таңертеңгі жаттығу,шынықтыру,спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа сөйлемдерді дұрыс атауды жалғастыру	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Кеңістікте бағдарлауды бастапқы дағдыларын көрсетуді жалғастыру</u>	<u>Пішіні түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды</u>		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетіне ұсақ бейнелерді жасауды жалғастыру	Би кимылдарын,ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды үйретуді жалғастыру	Өзінің атын,тегін,жасын,жынысын,атай білуге үйрету		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні Абзал Бибіжамал Жасұланқызы Туған жылы: 16.01.2018
Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ересек «Толағай»тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың денсаулығын нығайту,қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Тәулік бөліктерін атауды жалғастыру . <u>Ойдан композиция құрастыруды жалғастыру.</u>	<u>Пішіні түсі, көлемі ,қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды ,негізінде атауды үйрету</u>		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданудаы үйрету. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды үйретуді жалғастыру	Мүсіндейтін затты қолына алып,зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге тырысады		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Өзара көмек беруге дайын,ренжіген балаға жаашырлық танытады		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні: Абай Әйгерім Ертайқызы Туған жылы: 22 .02..2018
Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы
Тобы Ересек «Толағай» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді үйрету.	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін,тістерді тазалаудың пайдасын,суық тмеудің алдын-алуға болатынын түсінеді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуды жалғастыру	Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Берілген бағытта қозғалуды жалғастыру	Тәулік бөліктерін ажыратады,олардың сипаттамалық ережелерін біледі		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден жануарлар құстар ,гүлдердің пішіндерін киюды үйретуді жалғастыру	Ұлттық ою-өрнекті қолданып,тұрмыстық заттарды,ыдыстарды безендіреді		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білуін жал,астыру	Өзінің атын,тегін,жасын,жынысын,атай білуге үйрету		
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы БаланыңТ.А.Ә. Абылбек Ернар Еркебұланұлы Баланыңтуған жылы, күні, айы_08.06.2019

_Білім беру ұйымы (балабақша) «Нұр-Дидар» б\балабақшасы_Топ ортаңғы «Балдырған»_

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп сапта жүруді үйрету.	Тұрған орнынан қос аяқпен,2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру.		
Коммуникативтікдағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.		
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру	Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа, биік-аласа,артық-кем)салыстыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді Музыка жанрлары ән мен маршты,биді таниды	Сурет салу кезінде қарындашты,қыл қаламды қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік,жүзік,сырға,тұмар) таныстыру.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдауға баулу. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге,кішіге жанашыр болуға тәрбиелеу Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\

БаланыңТ.А.Ә. Қамарадин Алинұр Қалмуратұлы

Баланың туған жылы, күні, айы 20.12.2019 Білім беру ұйымы (балабақша) _ «Нұр-Дидар»_б\б_____

Топ _ортаңғы_ «Балдырған»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта шашырап жүгіруді үйрету.	Дене мүшелері менг ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.		
Коммуникативтікдағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Жаңа ертегілерді,әңгімелерді,өлеңдерді тыңдай білуге үйрету.Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне тыңдау және түсінуді дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу.	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкада тыңдау дағдыларын меңгерген. Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларына игерген. Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	Сюжеттік рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды Көлік құралдар түрлері мен ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныс		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. __ Жақсылық Нұрәли Құттыбайұлы _____

Баланың туған жылы, күні, айы__05.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) __ «Нұр-Дидар»_б\б_____

Топ ортаңғы «Балдырған»_____

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды меңгерту.	Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.		
Коммуникативтікдағды лары	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. Заттардың санын ажыратуға үйрету. .	Бір затпен екінші затты беттестіру және қою тәсілдері арқылы салыстыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерінқайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	Әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс алады Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. _ Бауыржан Бекболат Отегенұлы _____
 Баланың туған жылы, күні, айы _ 16.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) _____ «Нұр-Дидар» _б\б _____
 Топ ортаңғы _ «Балдырған» _____

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен 1-2 метр қашықтыққа алға қарай секіруді меңгерту.	Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Сөздік қорын ойын жаттығулар арқылы кеңейту Кітаптарға қызығушылығын ояту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге дағыландыру. Қарама – қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға үйрету.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытады. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсете біледі. Қазақ халқының би қимылдарын үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнайды	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді Құрастыруды қызығушылықпен орындайды Негізгі құрылыс бөлшектерін текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұ рыштар, призмаларды ажырата алады Музыка жанрлары: ән мен маршты биді таниды		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту.	Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту		
--	--	---	--	--

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Бурхан Мирас Дулатұлы _____

Баланың туған жылы, күні, айы _ 11.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) _____ Нұр-Дидар» б\б _____

Топ ортаңғы _ «Балдырған» тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға баулу.	Қарқынды өзгертіп жылдам (10-20 метрге дейін) тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру		
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.	Даусыты (а, ә, е, о, ұ), және кейбір және дауыссыз (п, б, к, қ, т, д, ж, ш, с, з) дыбыстарды анық айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістікті анықтай алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтаныту. Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін меңгерту. Заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, қыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру.	Отбасы бейнеленген суреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.		
--	---	---	--	--

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. __ Семсер Дамир Даниярұлы Баланың туған жылы, күні, айы 16.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «Нұр-Дидар»_б\б_____

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру.	Допты жоғары лақтыру, төмен еденге, жерге соғу, қағып алуды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады	Дыбыстырадың артикуляциясын нақтылау және бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алуға дағдыландыру.	Геометриялық(шаршы, үш бұрыш, дөңгелек) фигураларды ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтарын арттыру Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құммен, сумен, қармен ойындарда қауіпсіздік әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шаукат Амина Абдумаликқызы

Баланың туған жылы, күні, айы 26.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) __ «Нұр-Дидар»б\б

Топ «Балдырған» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Сапқа тұру,қайта сапқа тұру Саптағы шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	Еңбектеу ,өрмелеу, 4-6 метр қашықтыққа тұра бағытта жүру		
Коммуникативтікдағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.	Артикуляциялық аппаратты дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «бір»ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге қызығушылығын арттыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен,асфальтқа бормен,өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамырхан Алинұр Болатханұлы _____

Баланың туған жылы, күні, айы ____ 02.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) ____ «Нұр-Дидар» __б\б _____

Топ «Балдырған»_ортаңғы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптармен, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу		
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздермен тіл жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.	Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қыл қаламды қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, сырға, тұмар) таныстыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдауға баулу. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Ибадулла Жасұлан Кахарбекұлы _____

Баланың туған жылы, күні, айы__20.01.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «Нұр-Дидар»_б\б_____

Топ ортаңғы «Балдырған»_ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірімен сырғанату,биік емес төбеден сырғанауды үйрету.	Еденге қойылған тақтай ,бойымен,доғаның астымен(биіктігі 40 см) еңбектеу		
Коммуникативтікдағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Жаңылтпаш,санамақ айтқызу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту .Кітаптарға қызығышылықты ояту.	Баяу сөйлеу,жаңылтпаштар айтуға қалыптастыру Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,салт дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне сенімділікке баулу.	Ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,тар ені бойынша салыстыру білуге қызығушылығын арттыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын.Қазақ халқының ұлттық ыдыс аяқтарымен,тұрмыстық заттармен таныстыру. қалыптастыру.Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету.	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге,кішіге жанашыр болуға тәрбиелеу.	Өзі тұратын ауылы мен қала туралы мәліметтер жайлы түсінікке ие Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,ойыншықтарды,кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. _ Орынбасар Айдана Берикқызы

Баланың туған жылы, күні, айы_16.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Нұр-Дидар»_б\б_____

Топ ортаңғы «Балапан»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері ібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдықты дамыту.	Көлбеу,модуль бойымен,тунель арқылы еңбектеуді үйрету		
Коммуникативтікдағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.	Артикуляциялық аппаратты дамыту Қысқа тақпақтар мен санамақтар,жаңылпаштарды жатқа айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауды дағдыландыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретінсалуды,сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Құрастыруда түрлі бағытта және ойдан құрастыруды меңгерту.Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады	Сызықтарды,дақтарды,штрихтарды,бо яуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады Оюдың әсемдігін оның орналасуын байқайды,олардың элементтерін бөліп көрсетеді Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар әдебиетіне,театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.	Балалардың «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»әрекеттер қылықтар туралы қарапйым түсініктерді дамыту Ағаштардың дала гүлдерінің кейбір көкеністер мен жемістердің бөліктерін таниды		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 БаланыңТ.А.Ә. Жабайбек Қазына Қанатбекқызы
 Баланың туған жылы, күні, айы 03.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «Нұр-Дидар» __б\б__

Топ ортаңғы _ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең жәнә кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.	Саты бойымен өрмелеу,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді үйрету		
Коммуникативтікдағдылары	Артикуляциялық және дауыс апаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Ертегіні көргенін,өз қолдан жасаған заттарын айтып беруге қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем) салыстыру.	Ұзындығы ,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен,асфальтқа бормен,өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Артикуляциялық және дауыс апаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Сурет салу кезінде қарындашты,қыл қаламды қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік,жүзік,сырға,тұмар) таныстыру.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдауға баулу. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге,кішіге жанашыр болуға тәрбиелеу Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру.		
--	--	---	--	--

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.____ Дархан Арсен Сапарғалиұлы _____

Баланың туған жылы, күні, айы_10.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) __«Нұр-Дидар»__б\б_____

Топ ортаңғы _«Балдырған»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.	Тұрған орнында қос аяқпен секіре білу дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікке орналасуын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	Сюжеттік рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды Көлік құралдар түрлері мен ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныс		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә Айтбай Айсезім Айнабекқызы

Баланың туған жылы, күні, айы__12.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) ____ «Нұр-Дидар»_б\б__

Топ _ортаңғы «Балдырған»_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту.	2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруді машықтандыру		
Коммуникативтікдағдылары	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді ажыратып атай білу дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигуралармен:үшбұрыш,шаршы, дөңгелекпен таныстыру.	«Бір» , «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын.Қазақ халқының ұлттық ыдыс аяқтарымен,тұрмыстық заттармен таныстыру. қалыптастыру.Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету	Сурет салуда пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін зерттейді Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану Құрылыс бөлшектерін ажыратады және құрастыруға деген қызығушылықтары артады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданады Мүмкіндіктеріне қарай,күтушіге аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. __ Арыстан Қазына Бекайдарқызы

Баланың туған жылы, күні, айы____20.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) __ «Нұр-Дидар»_____

Топ _ «Балдырған»_ортаңғы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтыру,және қағып алуды үйрету.	Құрсаудан құрсауға заттардан айналып және заттардың арасымен секіре білуді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде,таң ертең-кешке.	Командада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауды дағдыландыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретінсалуды,сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Құрастыруда түрлі бағытта және ойдан құрастыруды меңгерту.Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуың	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. _ Мырзакерим Сүндет Бағдатұлы

Баланың туған жылы, күні, айы 23.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) ____ «Нұр-Дидар»__б\б_____

Топ _ «Балдырған»_ортаңғы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Заттарды оң және сол қолмен лақтыруды машықтандыру.	Құрсаудан құрсауға заттардан айналып және заттардың арасымен секіре білуді қалыптастыру		
Коммуникативтікдағдылары	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды,осы дыбыстармен берілген сөздерді тілін машықтандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге мүмкіндік беру.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен,асфальтқа бормен,өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу Ойын алаңында қармен,сүмен қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 БаланыңТ.А.__ Болат Нұрасыл Сабитұлы
 Баланың туған жылы, күні, айы_22.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) __ «Нұр-Дидар»_б\б_____

Топ _«Балдырған»_ортаңғы_____

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Домалату, лақтыру,қағып алу дағдыларын меңгерту.	15-20 см биіктіктен секіруді қалыптастыру		
Коммуникативтікдағды лары	Сөйлеу әдебін сақтауға,құрдастарын есімімен толық,дұрыс атауға баулу.	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету Сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне сенімділікке баулу	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.	Бір заттың немесе түрлі суретін салуды қайталай отырып қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Желімді қылқаламға мұқият жағып алу жаймадағы дайын үлгіге жағу ,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жалғастыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету.	Отанға- деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге,кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу Табиғатта қауіпсіз мінез құлық (топта,терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау,баспалдақпен көтерілігенде және түскенде таяныштан ұстау (ережелерін сақтау		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә. _ Рахимжанов Улугбек Шакиржанович

Баланың туған жылы, күні, айы__20.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) __ «Нұр-Дидар»_б\б _____
Топ __ «Балдырған»_ортаңғы _____

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері ібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді,тунель арқылы еңбектеуді үйрету.	Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,тұрған орнынан жоғары секіру қимылдарын орындату		
Коммуникативтікдағды лары	Артикуляциялық және дауыс аппаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Жаңа ертегілерді,өлеңдерді тыңдай білуге қызығушылығын ояту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне сенімділікке баулу.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын,пішінін,шамасын,олардың кеңістікке орналасуын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен,асфальтқа бормен,өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету.	Музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	Өзі танитын және жақындарына деген жанашырлық сезімін ояту Балаға тәртіп пен тазалықты сақтауға тәрбиелеу балабақшаның, үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету		
--	--	--	--	--

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақыпбек Айсұлтан Арманұлы

Баланың туған жылы, күні, айы 03.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) ____ «Нұр-Дидар» б\б _____

Топ «Балдырған»_ортаңғы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері і бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Сызықтан секіру, тұрған орнынан орындыққа 40 см қашықтыққа секіру дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауды дағдыландыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды, сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Құрастыруда түрлі бағытта және ойдан құрастыруды меңгерту. Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуы	Бір заттың немесе түрлі суретін салуды қайталай отырып қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Желімді қылқаламға мұқият жағып алу жайындағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жалғастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. Балаға тәртіп пен тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Балабақшаның, үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету	«Мен» бейнесін, құрдастарының, өзінің балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. _ Алтай Балауса Ерболатқызы
 Баланың туған жылы, күні, айы _ 27.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) __ «Нұр-Дидар» __ б\б _____

Топ _ «Балдырған» ортаңғы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді меңгерту.	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақ шешекізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін (зат есім және сын есім, етістік) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге дағыландыру.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікке орналасуын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға дағыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.	Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	Өзі танитын және жақындарына деген жанашырлық сезімін ояту Балаға тәртіп пен тазалықты сақтауға тәрбиелеу балабақшаның, үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Еркінбек Альтаир Олжасұлы
 Баланың туған жылы, күні, айы 28.01.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) ____ «Нұр-Дидар» __б\б_____

Топ «Балапан» ортаңғы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қолдарын алдына артына немесе басына апарып шапалақтауды үйрету.	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру барысын қайталау		
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету.	Жуан және жіңішке, түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікке орналасуын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету	Әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс алады. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.		